



## แผนการสอนประจำวิชา

1112101                      พื้นฐานการศึกษา (Foundation of Education)

อาจารย์ผู้สอน                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

โทร. 086 311 1816

### คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาจิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ ศาสนา และวัฒนธรรม แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบท แนวโน้ม และปัญหาการศึกษาสู่การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปรัชญาในการนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ผู้สอนควรมีการวิเคราะห์ตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาของไทยและสากลตามยุคสมัย

## ขอบเขตเนื้อหา

- บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของการศึกษา
- บทที่ 2 บทบาทการศึกษาในการพัฒนาประเทศ
- บทที่ 3 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา
- บทที่ 4 โครงสร้างและการจัดระบบการบริหารสถานศึกษา
- บทที่ 5 แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษา
- บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น

## แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
1	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของการศึกษา ประวัติการศึกษาไทยก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ประวัติการศึกษาไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง	บรรยายความเป็นมาของการศึกษาไทย ศึกษาประวัติการศึกษาไทยจากเอกสาร	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของการศึกษา (ต่อ) - เปรียบเทียบการศึกษาไทย - แนวทางการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน	นำเสนอวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไทย ใน Facebook	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
3	บทที่ 2 บทบาทการศึกษาใน การพัฒนาประเทศ - การศึกษากับการ พัฒนาที่ยั่งยืน - แนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	1. อภิปรายพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้าน เศรษฐกิจ และด้านสังคม 2. นำเสนอภาพปัญหา สิ่งแวดล้อมพร้อมกับ เสนอแนะแนวทางแก้ไข ใน Facebook	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
4	บทที่ 2 บทบาทการศึกษาใน การพัฒนาประเทศ (ต่อ) - อุปสรรค และความท้าทาย ของการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน - นโยบายการจัด การศึกษาของไทยเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ร่วมกันวิพากษ์การพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านสังคม จากสื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
5	บทที่ 3 ปรัชญา แนวคิด และ ทฤษฎีทางการศึกษา	1. นำเสนอปรัชญาประจำ ตน พร้อมแสดงเหตุผล 2. ใบงานนิทานปรัชญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการ ทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
6	บทที่ 3 ปรัชญา แนวคิด และ ทฤษฎีทางการศึกษา (ต่อ)	ชมวีดิทัศน์ ที่กำหนดให้และ ร่วมกันวิพากษ์การนำ ปรัชญามาแก้ปัญหา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
			3. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
7	บทที่ 4 โครงสร้างและการ จัดระบบการบริหาร สถานศึกษา - กฎหมายและระเบียบ ทางการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - โครงสร้างการ บริหารงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	บรรยายกฎหมายและ ระเบียบทางการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม
8	สอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค	1. การสอบกลางภาค
9	บทที่ 5 แผนการศึกษาและ พระราชบัญญัติการศึกษา - พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542	ชมวิดีโอทัศน์แนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน "ครูภูเขา กับ ผอ. ไม่ พอเพียง" ร่วมวิพากษ์ปัญหา การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านพัฒนาอ่าง หิน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
10	บทที่ 5 แผนการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษา - แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ	ชมวิดีโอทัศน์ "เด็กชายแฮมเบอร์เกอร์" ร่วมกัน วิพากษ์แนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
11	บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	บรรยายกระบวนการและรูปแบบการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ศึกษากรณีศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบัน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น (เน้นการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)	1. ชมวิดีโอทัศน์โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ 2. นำเสนอตัวอย่างการใช้ชีวิตแบบไม่พอเพียง พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไขใน Facebook	1. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 2. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
13	บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	บรรยาย การ1. ศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและศูนย์จัดการเรียนรู้ 2. ชมวิดีโอทัศน์ศูนย์การ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		จัดการเรียนรู้ชุมชน	4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	กิจกรรมกลุ่มนำเสนอศูนย์เรียนรู้ชุมชน กิจกรรมกลุ่มนำเสนอการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</li> <li>3. การประเมินรายงาน/โครงการ</li> <li>4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</li> <li>5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>
15	บทที่ 6 บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาของท้องถิ่น	กิจกรรมกลุ่มนำเสนอโครงการในพระราชดำริ กิจกรรมกลุ่มนำเสนอการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม</li> <li>3. การประเมินรายงาน/โครงการ</li> <li>4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</li> <li>5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>
16	สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค	1. การสอบปลายภาค

### การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

รายงานและกิจกรรมในห้องเรียน	50 %
การสอบ	
- สอบกลางภาค	20 %
- สอบปลายภาค	20 %
การเข้าชั้นเรียน	10 %

### การประเมินผลการเรียน

A	≥ 80	คะแนน
B+	75 – 79	คะแนน
B	70 – 74	คะแนน
C+	65 – 69	คะแนน
C	60 – 64	คะแนน
D+	55 – 59	คะแนน
D	50 – 54	คะแนน
E	≤ 50	คะแนน

### เอกสารและตำราหลัก

พิชญาภา ยืนยาว. (2561). เอกสารประกอบการเรียนวิชาพื้นฐานการศึกษา.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม