

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1066204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
Innovation and Technology for Educational Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา
วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ. ดร. พิชญภา ยืนยาว
อ. ดร. นภาพรณัฏ์ ยอดสิน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อ. ดร. พิชญภา ยืนยาว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558/ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การจัดการนวัตกรรมการศึกษา	6	6
การจัดการเทคโนโลยีทางการศึกษา	12	6
การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	18	6
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	12	6

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 	√		นักศึกษาบางคนไม่ให้ความร่วมมือ จึงต้องสังเกตการณ์มีส่วนร่วมเพื่อให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน กระบวนการวางแผน การจัดการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบทั้งด้าน การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ส่งเสริมการพัฒนางานด้านการศึกษา เทคนิคการ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำหรับวางแผน การศึกษา ระบบที่ใช้สนับสนุนการตัดสินใจ และ ระบบสารสนเทศที่ใช้ในระดับผู้บริหาร การหา พันธมิตรทางเทคโนโลยี การคาดการณ์ การ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	√		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ 			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน 	√		หากจำนวน นักศึกษาในกลุ่ม มากไป นักศึกษา บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ มี นักศึกษาทำงาน เพื่อบางส่วน ทำให้ เกิดทัศนคติไม่ดีใน การทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำ รายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่ง ที่มาข้อมูลที่นำมาเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม 	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สำนักงานบัณฑิตศึกษาควรต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหาสื่ออุปกรณ์การสอนที่พร้อมใช้งานและอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อสื่อการสอนที่ผู้เตรียมมา เช่น เครื่องขยายเสียง โปรแกรมเปิดสื่อวีดิทัศน์ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	100.00
B+	0	00.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00
ผ่าน (PD, P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (F)	0	0.00
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่ คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุก คน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของ นักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนและอุปกรณ์การสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้ไม่ดี	กระทบกับบรรยากาศและประสิทธิภาพการเรียน เนื่องจากจำเป็นต้องใช้เครื่องขยายเสียงสำหรับการฉายสื่อวีดิทัศน์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
มีกิจกรรมนักศึกษาที่เกิดจากความคาดหวังมากเกินไป เช่น นักศึกษาต้องไปร่วมกิจกรรมเพื่อให้ผ่านกิจกรรมและกิจกรรมอื่นๆ	เวลาในการเรียนไม่เพียงพอไม่เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ปี	ผลการดำเนินการ
ไม่มีขอเสนอแนะ		ไม่มีขอปรับปรุง
.....	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจ
เรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ ใหม่ๆ นวัตกรรมกรรมการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ	สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างการสอน หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรมการ บริหารในสถานศึกษา	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ เลขานุการ ประสานงาน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน พ.ศ.