

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

3614902 การวิจัยด้านโลจิสติกส์ (Research in Logistics Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พงศ์ชนัด ศรีสุวรรณ

หมู่เรียน : 55/93, 55/94

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 2) เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแบบโครงการวิจัยและทำการวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์
- 3) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเขียนวิจัยด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้าและปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ ขั้นตอนในการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย การค้นคว้าด้านเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมุติฐานและการทดสอบ การเก็บรวบรวม การประมวลผลและการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การนำเสนอรายงานผลงานวิจัยทางด้านโลจิสติกส์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

| ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3614902 การวิจัยด้านโลจิสติกส์ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|---|
| 1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ | 1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในการสอน 1.2 วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม เช่น ยกย่อง นักศึกษาที่กระทำความดีและ มีความเสียสละ | 1.1 การตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 1.3 การมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตใน การสอบ |

2. ความรู้

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|--|
| 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการ ทฤษฎี และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้ เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์ อื่นได้ | 2.1 ใช้การเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และกรณีศึกษา 2.2 เน้นหลักการทางทฤษฎีและ ประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริงและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง | ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 2.1 การทดสอบย่อย 2.2 การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 2.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2.4 แผนหรือโครงการที่นักศึกษา นำเสนอ 2.5 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน |

3. ทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---|---|
| 3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด อย่างเป็นระบบและมี วิจัยญาณ 3.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 3.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ | ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 3.1 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน 3.2 การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|--|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย | 4.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ เช่น การทำวิจัยทางธุรกิจ | 4.1 สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 4.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|--|---|
| 5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา 5.2 สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลขตามเนื้อหาวิชา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ | 5.1 สังเกตจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สังเกตจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ 5.3 สังเกตจากการทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบการทำรายงาน กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย |

คำนิยาม 12 ประการ

1. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
3. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
4. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
5. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนคาบ | กิจกรรมการเรียนรู้ |
|------------|---|----------|--|
| 1 | แจกแผนการสอน ทำความรู้จัก ทำความเข้าใจ และกำหนดกติกาในการเรียน-สอน | 3 | อธิบายเกี่ยวกับเค้าโครงการสอน การวัดผลการเรียน การแบ่งคะแนนเก็บ |
| 2 | - บทบาทของการวิจัยธุรกิจ - ปรัชญาพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย - กระบวนการทำงานวิจัย | | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 3 | - การกำหนดปัญหาและหัวข้อวิจัย - การเขียนข้อเสนอวิจัย | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 4 | - การทบทวนวรรณกรรม - การออกแบบงานวิจัย | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 5 | - การวางแผนเพื่อสุ่มตัวอย่าง - การวัดและสร้างมาตรวัด | | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 6 | - การออกแบบสอบถาม - การเก็บรวบรวมข้อมูล | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 7 | - การทดสอบสมมุติฐาน - สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 8 | สอบกลางภาค | | |
| 9 | - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผล - การเตรียมข้อมูล | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 10 | - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลผลข้อมูล | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนคาบ | กิจกรรมการเรียนรู้ |
|------------|--|----------|--|
| 11 | - ประเด็นทางจริยธรรมการวิจัย - การนำเสนอผลการวิจัย | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดุคลิปวีดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 12 | - การวิจารณ์งานวิจัย - การนำเสนองานวิจัย | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดุคลิปวีดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 13 | - การนำผลวิจัยประยุกต์ใช้ในด้าน การจัดการโลจิสติกส์ | | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดุคลิปวีดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) |
| 14 | - กรณีศึกษา | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดุคลิปวีดีโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) |
| 15 | - กรณีศึกษา | 3 | - บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดุคลิปวีดีโอกรณีศึกษา ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม) |
| 16 | สอบปลายภาค | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | TQF | สัดส่วนของการประเมินผล (100%) |
|------------|--|-----------------|--|-------------------------------|
| (1) | การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | 1: 100% | 5 % |
| (2) | การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ถ้าม-ตอบ | ตลอดภาคเรียน | 1: 25% 2: 25% 3: 25% 4: 25% | 5 % |
| (3) | คะแนนเก็บ (การทดสอบย่อยและการบ้าน) | ตลอดภาคเรียน | 1: 20% 2: 30% 3: 30% 4: 20% | 30 % |
| (4) | สอบกลางภาค | สัปดาห์ที่ 8 | 2: 70% 3: 30% | 20 % |
| (5) | การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน | สัปดาห์ที่ 15 | 1: 10% 2: 25% 3: 35% 4: 10% 5: 20% | 20 % |
| (6) | สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 16 | 2: 30% 3: 70% | 20 % |

เกณฑ์การประเมินผล

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| 80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A | 60 - 64 % ระดับคะแนน C |
| 75 - 79 % ระดับคะแนน B+ | 55 - 59 % ระดับคะแนน D+ |
| 70 - 74 % ระดับคะแนน B | 50 - 54 % ระดับคะแนน D |
| 65 - 69 % ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วัชรารักษ์ สุริยาภิวัดน์. 2551. วิจัยธุรกิจยุคใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 5 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.google.co.th : Search ; Business Research

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายหัวข้อ จากการตอบคำถามนักศึกษา การตรวจงานค้นคว้า และรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน