

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

3613702 การวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทาน (Performance Measurement in Supply Chain)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์พงศ์ชนนต์ ศรีสุวรรณ

หมู่เรียน : 55/93, 55/94

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการวัดประสิทธิภาพของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 2) สามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานในการวัด ปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- 3) สามารถวางแผนและควบคุมประสิทธิภาพของระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับตาม มคอ. 5 ของภาคเรียนก่อนหน้าและปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทาน ลักษณะของระบบการวัดประสิทธิภาพในโซ่อุปทานที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทานโดยรวม เช่น เครื่องมือวิเคราะห์ กระบวนการ Balance Scorecard, Activity Based Costing ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปรับปรุงสมรรถนะ และการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการโซ่อุปทาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลุ่ม รหัส และชื่อรายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																						
3613702 การวัดประสิทธิภาพใน โซ่อุปทาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1.1 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในการสอน 1.2 วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม เช่น ยกย่อง นักศึกษาที่กระทำความดีและ มีความเสียสละ	1.1 การตรงเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 1.3 การมีวินัยและความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.4 ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตใน การสอบ

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการ ทฤษฎี และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ให้ เชื่อมโยงกับหลักการในศาสตร์ อื่นได้	2.1 ใช้การเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และกรณีศึกษา 2.2 เน้นหลักการทางทฤษฎีและ ประยุกต์ทางปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริงและทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 2.1 การทดสอบย่อย 2.2 การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน 2.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2.4 แผนหรือโครงการที่นักศึกษา นำเสนอ 2.5 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ทางธุรกิจ 3.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจอย่าง สม่าเสมอ	3.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ได้แก่ 3.1 การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน 3.2 การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	4.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น 4.2 ค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ เช่น การทำวิจัยทางธุรกิจ	4.1 สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 4.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด เขียน	5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์เชิงตัวเลขตามเนื้อหาวิชา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	5.1 สังเกตจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2 สังเกตจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ 5.3 สังเกตจากการทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยข้อสอบการทำรายงาน กรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

ค่านิยม 12 ประการ

1. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
2. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
3. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
4. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
5. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้
1	แจกแผนการสอน ทำความรู้จัก ทำความเข้าใจ และกำหนดกติกาในการเรียน-สอน	3	อธิบายเกี่ยวกับเค้าโครงการสอน การวัดผลการเรียน การแบ่งคะแนนเก็บ
2	บทที่ 1 บทนำและการพยากรณ์		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
3	บทที่ 1 การพยากรณ์ (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
4	บทที่ 2 การควบคุมวัสดุคงคลัง	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
5	บทที่ 2 การควบคุมวัสดุคงคลัง (ต่อ)		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
6	บทที่ 3 การวางแผนและจัดตารางการผลิต	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
7	บทที่ 3 การวางแผนและจัดตารางการผลิต (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
8	สอบกลางภาค		
9	บทที่ 4 การวางแผนความต้องการวัสดุและกำลังการผลิต	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
10	บทที่ 5 การจัดลำดับงานและตารางการผลิต	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้
11	บทที่ 5 การจัดลำดับงานและตารางการผลิต (ต่อ)	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
12	บทที่ 6 การวางแผนและควบคุมโครงการด้วยวิธี CPM/PERT	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
13	บทที่ 7 การวัดประสิทธิภาพด้วย DEA		- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ดูลิขิตวีดิโอกรณีศึกษา - ตั้งคำถามให้ตอบโดยสรุปใส่กระดาษรายงานส่งงานในชั้นเรียน (งานเดี่ยว)
14	บทที่ 8 Balance Scorecard, Activity Based Costing	3	- บรรยายและยกตัวอย่างโดยใช้ PowerPoint - ตั้งคำถามให้ตอบเป็นกรณีศึกษาโดยค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน (งานกลุ่ม)
15	สรุปเนื้อหาและการนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	3	
16	สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	TQF	สัดส่วนของการประเมินผล (100%)
(1)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	1: 100%	5 %
(2)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ถ้าม-ตอบ	ตลอดภาคเรียน	1: 25% 2: 25% 3: 25% 4: 25%	5 %
(3)	คะแนนเก็บ (การทดสอบย่อยและการบ้าน)	ตลอดภาคเรียน	1: 20% 2: 30% 3: 30% 4: 20%	10 %
(4)	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	2: 70% 3: 30%	30 %
(5)	การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ 15	1: 10% 2: 25% 3: 35% 4: 10% 5: 20%	10 %
(6)	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	2: 30% 3: 70%	40 %

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A	60 - 64 % ระดับคะแนน C
75 - 79 % ระดับคะแนน B+	55 - 59 % ระดับคะแนน D+
70 - 74 % ระดับคะแนน B	50 - 54 % ระดับคะแนน D
65 - 69 % ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 % ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Juegen Weber. Logistics and Supply Chain Controlling 6th Schaceffer-Poeschel Verlag Stuttgart, Germany.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.google.co.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอนโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินและความเห็นของนักศึกษามาวิเคราะห์ ทั้งนี้อาจมีการประชุมกลุ่มย่อยกับนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แต่ละรายหัวข้อ จากการตอบคำถามนักศึกษา การตรวจงานค้นคว้า และรายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน