**คู่มือการเก็บข้อมูล**

**แบบสอบถามโครงการChild Watch**

1. **การเก็บข้อมูล Child Watch**

แบบสอบถามฉบับนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อสำรวจพฤติกรรมเด็กและเยาวชนกลุ่มตัวอย่างในจังหวัด จังหวัดละ 1,000 คน โดยขอความร่วมมือนักวิจัย และผู้ประสานงานโครงการ Child Watch ทุกท่านดำเนินการสุ่มตัวอย่างและเก็บข้อมูลตามตารางที่ได้ระบุไว้ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตารางสุ่มตัวอย่าง** | | | | | | | | | | | | |
| **เขตเทศบาลจังหวัด** | | **ประถมศึกษา**  **(ป.5-6)** | | **มัธยมศึกษา** | | | | **อาชีวศึกษา** | | **อุดมศึกษา** | | **รวม** |
| **ตอนต้น**  **(ม.2)** | | **ตอนปลาย  (ม.5)** | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| **ในเขต** | **อำเภอเมือง** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 700 |
| **นอกเขต** | **อำเภอที่ ...........** | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | - | - | - | - | 300 |
| **รวม** | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 1,000 |

**หมายเหตุ:**

1. จังหวัดใดไม่มีสถาบันอุดมศึกษาอาจเก็บข้อมูลจากศูนย์หรือวิทยาเขตของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าไปบริการในจังหวัดนั้นแทน (อายุต้องไม่เกิน 25 ปี /ไม่ใช่วิทยาเขตเฉพาะทาง อาทิ วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยสงฆ์ เป็นต้น
2. ในกรณีจังหวัดไม่มีระดับอุดมศึกษาเลย อาจถัวเฉลี่ยแบบสอบถาในส่วนของอุดมศึกษาที่ไม่สามารถเก็บได้นั้น ไปที่ระดับการศึกษาอื่นในอัตราที่เหมาะสมเท่าๆกัน
3. ระดับอาชีวะ-อุดมศึกษา หากอยู่นอกเขตเมือง หรือมีหลายแห่งในจังหวัด อาจปรับเปลี่ยนวิธีการเก็บข้อมูลได้

**ข้อเสนอแนะสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับภาค:**

1. รบกวนจัดเตรียมแบบสอบถามโดยการใส่รหัสแบบสอบถาม เพื่อให้รู้ว่าแบบสอบถามชุดนั้นได้ข้อมูลมาจากเด็กในพื้นที่ใด และเพื่อป้องกันการสับสนในการบันทึกข้อมูลและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์ข้อมูลในอนาคต
2. ในการเก็บข้อมูลข้อให้ชี้แจงทุกครั้ง และควรให้ผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลอ่านแบบสอบถาม และคู่มีอการเก็บข้อมูล ในเฉพาะในส่วนที่เป็นหมายเหตุเพื่อป้องกันความผิดพลาด

**(ตัวอย่างแบบบันทึก)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แบบบันทึกรหัสแบบสอบถาม** | | | | | | |
| **แบบสอบถาม** | | | | | **กรณีใช้แบบสอบถามสำรอง** | |
| **จังหวัด** | **ระดับชั้น** | **รหัสแบบสอบถาม** | | **จำนวน**  **(ชุด)** | **รหัสแบบสอบถาม** | **จำนวน**  **(ชุด)** |
| ........................................ | ประถม | ในเขต(1) | 540001-540100 | 100 |  |  |
| นอกเขต(2) | 540101-540200 | 100 |  |  |
| ม.ต้น (ม.2) | ในเขต(3) | 540201-540300 | 100 |  |  |
| นอกเขต(4) | 540301-540400 | 100 |  |  |
| ม.ปลาย (ม.5) | ในเขต(5) | 540401-540500 | 100 |  |  |
| นอกเขต(6) | 540501-540600 | 100 |  |  |
| อาชีวศึกษา | ในเขต(7) | 540601-540700 | 100 |  |  |
| นอกเขต(8) | 540701-540800 | 100 |  |  |
| อุดมศึกษา | ในเขต(9) | 540801-540900 | 100 |  |  |
| นอกเขต(10) | 540901-541000 | 100 |  |  |

**หมายเหตุ:** กรณีที่ใช้แบบสอบถามชุดสำรองกรุณาระบุรหัสของแบบสอบถามในแบบบันทึกด้วย เพื่อไม่ให้เกิดการสับสนและสามารถนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ได้อย่างครบถ้วน

*(ข้อเสนอแนะสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับภาคทุกภาค : ควรทำสำเนา****แบบบันทึกรหัสแบบสอบถาม****ให้นักวิจัยด้วย เพื่อเป็นการตรวจสอบและยืนยันข้อมูลในตอนส่งแบบสอบถามและข้อมูลคืนกลับมา)*

1. **คำอธิบายข้อคำถามและการคีย์ข้อมูล**

**2.1) คำอธิบายข้อคำถามและวิธีการคีย์ข้อมูล**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

| **ข้อคำถาม/ประเด็น** | **ตัวแปร** | **รายละเอียดการคีย์ข้อมูล** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาค** | **part** | 1. หมายถึง ภาคเหนือ 2. หมายถึง ภาคกลาง 3. หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 4. หมายถึง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 5. หมายถึง ภาคตะวันออก 6. หมายถึง ภาคใต้ 7. หมายถึง กรุงเทพฯ   (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  |
| **ภาค+Code** | **Id** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เลขจังหวัด** | **0** | **0** | **0** | **1** |   Codeจังหวัด(2หลัก)  Codeแบบสอบถาม  **\*เลขจังหวัดหมายถึง จังหวัดที่เก็บข้อมูล**  **เช่น** จังหวัดตาก ชุดที่ 10 จะมี Code เป็น  040010  **รบกวน** นักวิจัยกำหนดหมายเลขชุด และทำตารางบันทึกการเก็บข้อมูลเพื่อให้เห็นพื้นที่ในการเก็บข้อมูล | **คำอธิบาย** ใช้อ้างอิงจังหวัดที่เก็บข้อมูล แต่ละจังหวัดต้องกำหนดเอง จะไม่ปรากฏอยู่ในแบบสอบถาม (บางกรณีทีมภาคอาจทำให้)   * **Code ตำแหน่งที่ 1 และ 2** หมายถึงรหัสจังหวัด โดยขอให้เป็นไปตามตัวเลข ดังต่อไปนี้   01 หมายถึง กำแพงเพชร  02 หมายถึง เชียงราย  03 หมายถึง เชียงใหม่  04 หมายถึง ตาก  05 หมายถึง น่าน  06 หมายถึง พะเยา  07 หมายถึง พิจิตร  08 หมายถึง พิษณุโลก  09 หมายถึง เพชรบูรณ์  10 หมายถึง แพร่  11 หมายถึง แม่ฮ่องสอน  12 หมายถึง ลำปาง  13 หมายถึง ลำพูน  14 หมายถึง สุโขทัย  15 หมายถึง อุตรดิตถ์  16 หมายถึง กาญจนบุรี  17 หมายถึง ชัยนาท  18 หมายถึง นครปฐม  19 หมายถึง นนทบุรี  20 หมายถึง นครสวรรค์  21 หมายถึง ประจวบคีรีขันธ์  22 หมายถึง ปทุมธานี  23 หมายถึง พระนครศรีอยุธยา  24 หมายถึง เพชรบุรี  25 หมายถึง ราชบุรี  26 หมายถึง ลพบุรี  27 หมายถึง สมุทรสาคร  28 หมายถึง สมุทรสงคราม  29 หมายถึง สระบุรี  30 หมายถึง สิงห์บุรี  31 หมายถึง สุพรรณบุรี  32 หมายถึง อ่างทอง  33 หมายถึง อุทัยธานี |
|  |  |  | 34 หมายถึง กาฬสินธุ์  35 หมายถึง ขอนแก่น  36 หมายถึง ชัยภูมิ  37 หมายถึง นครพนม  38 หมายถึง บึงกาฬ  39 หมายถึง เลย  40 หมายถึง สกลนคร  41 หมายถึง หนองคาย  42 หมายถึง หนองบัวลำภู  43 หมายถึง อุดรธานี  44 หมายถึง นครราชสีมา  45 หมายถึง บุรีรัมย์  46 หมายถึง มหาสารคาม  47 หมายถึง มุกดาหาร  48 หมายถึง ยโสธร  49 หมายถึง ร้อยเอ็ด  50 หมายถึง ศรีสะเกษ  51 หมายถึง สุรินทร์  52 หมายถึง อำนาจเจริญ  53 หมายถึง อุบลราชธานี  54 หมายถึง จันทบุรี  55 หมายถึง ฉะเชิงเทรา  56 หมายถึง ชลบุรี  57 หมายถึง ตราด  58 หมายถึง นครนายก  59 หมายถึง ปราจีนบุรี  60 หมายถึง ระยอง  61 หมายถึง สมุทรปราการ  62 หมายถึง สระแก้ว  63 หมายถึง กระบี่  64 หมายถึง ชุมพร  65 หมายถึง ตรัง  66 หมายถึง นครศรีธรรมราช  67 หมายถึง นราธิวาส  68 หมายถึง ปัตตานี  69 หมายถึง พังงา  70 หมายถึง พัทลุง  71 หมายถึง ภูเก็ต  72 หมายถึง ยะลา  73 หมายถึง ระนอง  74 หมายถึง สงขลา  75 หมายถึง สตูล  76 หมายถึง สุราษฎร์ธานี  77 หมายถึงกรุงเทพมหานคร (2000 ชุด)   * **Code ตำแหน่งที่** 3-6 หมายถึงหมายเลขชุดแบบสอบถามโดยให้running Codeตั้งแต่ 0001-1000 ยกเว้นกรุงเทพมหานคร0001-2000   **กรณีไม่ตอบ ให้กรอกเลข 9 เพียงตัวเดียว** |
| **อำเภอ** | **City** | ระบุ(ชื่ออำเภอ)  (9) หมายถึงไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** อำเภอซึ่งประชากรกลุ่มตัวอย่างกรอกในแบบสอบถาม |
| **จังหวัด** | **province** | ระบุ(ชื่อจังหวัด)  (9) หมายถึงไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** จังหวัดซึ่งประชากรกลุ่มตัวอย่างกรอกในแบบสอบถาม |
| เพศ | **sex** | (1) หมายถึง ชาย  (2) หมายถึง หญิง  (3) หมายถึง เพศที่สาม/เพศทางเลือก  (9)หมายถึงไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** ในกรณี เพศที่สาม/เพศทางเลือก หมายถึงผู้ที่ไม่ยอมรับในเพศกำเนิดของตน |
| **การศึกษาปัจจุบัน** | **edu** | 1. หมายถึง ประถม 2. หมายถึง ม.ต้น 3. หมายถึง ม.ปลาย 4. หมายถึง อาชีวะ 5. หมายถึง อุดมศึกษา   (9) หมายถึงไม่สามารถระบุได้ |  |
| **เกรด** | **Grade** | ระบุ  9.00 หมายถึงไม่สามารถระบุได้ | **ข้อควรระวัง :**อธิบายเด็กให้ดีก่อนให้เด็กลงมือทำ ขอให้เด็กข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง  **ระวัง**ตอบเกิน |
| **อาศัยอยู่กับ** | **Status** | (1) หมายถึง ทั้งพ่อและแม่  (2) หมายถึง พ่อหรือแม่  (3) หมายถึง พ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง  (4) หมายถึง ญาติ  (5) หมายถึง เพื่อน  (6) หมายถึง แฟน  (7) หมายถึง คนเดียว  (8) หมายถึง อื่นๆ\_\_\_\_\_\_\_\_  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **ข้อควรระวัง :**   * ถ้าผู้ตอบระบุ “**อื่น ๆ**”   **โปรด**ตรวจสอบข้อมูลและพิจารณาความเป็นไปได้ของข้อมูลก่อนการลงรหัสใน SPSS ให้ถูกต้อง เช่น   * ถ้าผู้ตอบระบุว่า “อยู่เป็นครอบครัวใหญ่ ที่อยู่กับพ่อและแม่” ควรลงรหัสเป็น **1= พ่อและแม่** * ถ้าผู้ตอบระบุว่า**“ปู่ย่า ตายาย ลุงป้า น้าอา”** ควรลงรหัสเป็น **4= ญาติ** * ถ้าผู้ตอบระบุว่า **“หอพักบ้านเช่า”** ควรลงรหัสเป็น **6=อื่นๆ** |
| **อาศัยอยู่กับอื่นๆ** | **status 1** | **ระบุ** |  |
| **รายได้ของครอบครัวฉันต่อเดือน** | **famreven** | **ระบุ**  (9999) หมายถึงไม่น่าถูกต้อง | **ข้อควรระวัง :**  โปรดดูตามความเหมาะสม(อาจสอบถามอาชีพของพ่อแม่ด้วยเพื่อดูความเหมาะสม)  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินความเหมาะสมกับอาชีพ”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเงินได้”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| **ค่าขนม/รายได้ของฉันต่อเดือน** | **Income** | **ระบุ**  (9999) หมายถึงไม่น่าถูกต้อง | **ข้อควรระวัง :**  โปรดดูตามความเหมาะสม(รวมรายได้และค่าขนมที่เด็กได้รับจากผู้ปกครอง ทุน รายได้พิเศษ และเงินทำงานพิเศษ)  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินความเหมาะสมกับอาชีพ”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเงินได้”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| **ค่าใช้จ่ายของฉันต่อเดือน** | **Spend** | **ระบุ**  (9999) หมายถึงไม่น่าถูกต้อง | **ข้อควรระวัง :**  โปรดดูตามความเหมาะสม(ปกติไม่ควรเกินจากรายได้ ถ้าเด็กตอบเกินอาจต้องถามเด็กว่าเอาจากไหนมาจ่าย)  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินความเหมาะสมกับอาชีพ”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเงินได้”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |

**ตอนที่ 2 สภาวการณ์การเด็กและเยาวชน**

**ประจำ/มาก** = ทุกวัน/แทบทุกวัน/เกินร้อยละ80-100ของเวลาหรือระดับความเห็นด้วย

**ค่อนข้างบ่อย/ค่อนข้างมาก** = ทำบ่อยไม่เป็นกิจวัตร/เห็นด้วยเกินร้อยละ 50-80ของเวลาหรือระดับความเห็นด้วย

**น้อย/นานๆ ครั้ง** = ทำบ้างครั้งคราว/ไม่ค่อยเห็นด้วย/เห็นด้วยเกินร้อยละ20-50ของเวลาหรือระดับความเห็นด้วย

**ไม่เลย/ไม่ใช่** = ไม่ทำหรือแทบไม่เคยเลย/เห็นด้วยต่ำกว่าร้อยละ 20 ของเวลาหรือระดับความเห็นด้วย

| **ข้อคำถาม/ประเด็น** | **ตัวแปร** | **รายละเอียดการคีย์ข้อมูล** | **หมายเหตุ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **ชีวิตกับการเรียนรู้** | | | | |
| ฉันคัดลอกหรือหรือให้ผู้อื่นทำการบ้าน/รายงานให้**ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา** | A1 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| เข้าเรียนไม่ครบทุกคาบเรียน หรือโดดเรียน | A2 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **หมายถึง**กรณีที่เด็กมีเรียนแต่เจตนาไม่เข้าเรียน หรือมาสาย หรือแอบออกจากห้องเรียน ก่อนหมดเวลาสอน  **ไม่รวมกรณีที่ออกไปทำกิจกรรมของสถานศึกษา หรือของหน่วยงานต่างๆ** | |
| ฉันมีความสุขกับบรรยากาศการเรียนในสถานศึกษาของฉัน | A3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันรู้สึกปลอดภัยจากการทำร้าย/ข่มขู่ต่างๆ ในสถานศึกษาของฉัน | A4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันมีครูที่ฉันพูดคุยปรึกษาได้อย่างสนิท | A5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันคิดว่าตนเองเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมชั้นที่โรงเรียน | A6 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การที่เด็กสามารถพูดคุย เล่น ทำกิจกรรมต่างๆ หรือแสดงความคิดเห็น ในเรื่องต่างๆ กับเพื่อนร่วมชั้นได้ โดยไม่ถูกปฏิเสธที่จะให้มีส่วนร่วม | |
| ฉันมีกลุ่มเพื่อนที่ดีชวนกันเรียนและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | A7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** กลุ่มเพื่อนดี อาทิ ชวนกันเรียน ทำการบ้าน ติวหนังสือก่อนสอบ หรือทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น | |
| สถานศึกษาของฉันมีกิจกรรมชมรมให้เลือกทำ | A8 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันพอใจในผลการเรียนของตนเอง | A9 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** ไม่จำเป็นต้องได้เกรดสูง แต่หมายถึง เด็กมีความพอใจเพียงใดในด้านการเรียนของตน | |
| การสอนในสถานศึกษา ช่วยให้ฉันรู้จักคิดวิเคราะห์และใช้เหตุผล | A10 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การเรียนการสอนของครูช่วยสร้างทักษะในการคิดให้เด็ก รู้จักการไตร่ตรอง แยกแยะ พิจารณาถึงผลได้ผลเสีย และใช้เหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด | |
| **ชีวิตกับความแข็งแรง การบริโภค และความปลอดภัย** | | | | |
| ฉันเจ็บป่วยหรือเป็นไข้ไม่สบาย ถึงขั้นที่มาโรงเรียนไม่ได้**ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา** | B1 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะการเจ็บป่วยไม่สบายที่ทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้เท่านั้น**ถ้าเจ็บป่วยแล้วมาเรียนได้ไม่นับ** | |
| ฉันรับประทานอาหารเช้า | B2 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันรับประทานผัก/ผลไม้ | B3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันดื่มน้ำหวาน /น้ำอัดลม | B4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันอ่านวันหมดอายุ ดูปริมาณเกลือ หรือน้ำตาลของสินค้า ขนม หรือผลิตภัณฑ์อาหารก่อนเลือกซื้อ/เลือกรับประทาน | B5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเล่นกีฬา/ออกกำลังกาย | B6 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันสวมหมวกกันน็อคเมื่อขับขี่ หรือซ้อนรถจักรยานยนต์ | B7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันคาดเข็มขัดนิรภัยทุกครั้งที่นั่งรถยนต์ | B8 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันนอนหลับอย่างน้อย6-8ชั่วโมงต่อวัน | B9 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเคยประสบอุบัติเหตุจากจักรยานยนต์หรือรถยนต์ | B10 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** อุบัติเหตุที่เด็กประสบเองโดยตรง เช่นรถล้ม รถชน **ไม่ใช่**การพบเห็น | |
| **ชีวิตกับคุณธรรมและจริยธรรม** | | | | |
| ฉันเชื่อเรื่องกฏแห่งกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | C1 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันสวดมนต์ไหว้พระหรือประกอบศาสนกิจประจำวัน | C2 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การประกอบศาสนกิจตามแต่ที่แต่ละศาสนากำหนด อาทิ สวดมนต์ ละหมาด ขอพรพระเจ้า ทำบุญ เป็นต้น | |
| ครูของฉันเป็นตัวอย่างเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ฉัน | C3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การที่ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง หรือสั่งสอนเด็กสอนให้เด็กเป็นคนดีทำความดี ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทำผิดกฎระเบียบ | |
| พ่อแม่ของฉันเป็นตัวอย่างเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ฉัน | C4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การที่พ่อแม่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง หรือสั่งสอนเด็กสอนให้เด็กเป็นคนดีทำความดี ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทำผิดกฎระเบียบ | |
| ชุมชนของฉันมีพระ/นักบวช/ผู้นำทางศาสนาที่เป็นที่นับถือ และเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ชุมชน | C5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเชื่อว่าในวงราชการและนักการเมืองของไทยมีการทุจริตคอรัปชั่น | C6 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| **ชีวิตกับความเครียดและสุขภาพจิต** | | | | |
| ฉันรู้สึกเครียดจนมีอาการทางร่างกาย เช่น ปวดหัว อาเจียน เป็นลม ฯลฯในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา | D1 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเป็นคนที่อารมณ์เสียและหงุดหงิดง่าย | D 2 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันพอใจกับความสามารถของตนเอง | D 3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เด็กมีความพอใจในตนเองเพียงใด มีความศรัทธาต่อตนเองไหม พอใจในสิ่งที่ตนได้ลงมือทำเพียงใด | |
| ฉันพอใจกับรูปร่างหน้าตาและภาพลักษณ์ของตนเอง | D4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันคุมอารมณ์ของตัวเองเวลาโกรธได้ | D5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย**  การควบคุมตนเองได้ หมายถึง การที่เด็กสามารถควบคุมตนเองได้โดยไม่แสดงอาการไม่พอใจออกมา อาทิ การใช้ความรุนแรง การใช้วาจาไม่สุภาพ การมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ฯลฯ | |
| ฉันคิดจะใช้/เคยใช้ยาลดความอ้วน หรือทำศัลยกรรม | D 6 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| **ชีวิตกับครอบครัว** | | | | |
| ครอบครัวของฉันมีการแสดงความรักกันระหว่างพ่อแม่ลูก (เช่น กอด หอมแก้ม ฯลฯ) | E 1 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ครอบครัวของฉันมีเวลาทานข้าวเช้าหรือข้าวเย็นร่วมกัน | E 2 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันอยู่บ้านคนเดียวหลังเลิกเรียน | E 3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ครอบครัวของฉันมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น ทำสวน ท่องเที่ยว เล่นกีฬา ฯลฯ | E 4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| เพื่อนบ้านและคนในชุมชนของฉันมีการสอดส่องดูแลช่วยเหลือกันและกัน | E 5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| พ่อแม่ผู้ปกครองรู้จักกลุ่มเพื่อนสนิทของฉันเป็นอย่างดี | E 6 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| พ่อแม่เป็นที่ปรึกษาให้กับฉัน | E 7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| **ชีวิตทางเพศ** | | | | |
| ฉันเคยมีเพศสัมพันธ์ | F1 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **ข้อระวัง** เน้นย้ำให้เด็กตอบความเป็นจริง อย่าตอบโดยความคะนอง หรือรู้สึกสนุก ข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บเป็นความลับ | |
| ฉันยอมรับการมีเพศสัมพันธ์/การอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงาน | F 2 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันมีความรู้เรื่องอุปกรณ์คุมกำเนิด | F 3 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** มีความรู้เพียงพอทั้งในแง่ของการรู้จักและ มีความรู้ในการใช้งานอุปกรณ์คุมกำเนิด | |
| ฉันเห็นด้วยกับการที่วัยรุ่นปัจจุบันพกถุงยางอนามัยติดตัว | F4 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันดูสื่อลามก เช่น เว็บไซต์ การ์ตูน นิตยสาร DVD VCD คลิป ฯลฯ | F5 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันมีความรู้เรื่องกามโรคและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | F6 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** มีความรู้เพียงพอทั้งในแง่ของการรู้จักโรคและ มีความรู้ในป้องกันตนจากโรคเหล่านั้น เช่น HIV ซิฟิลิส หนองใน ฯลฯ | |
| ฉันได้รับความรู้จากการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนของฉัน | F7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนทำให้มีทักษะด้านเพศศึกษา ทั้งในด้านการมีเพศสัมพันธ์ สุขลักษณะ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และวิธีการป้องกันตนจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | |
| **ชีวิตกับอบายมุข** | | | | |
| ในครอบครัวของฉันมีคนสูบบุหรี่และ/หรือดื่มเหล้า | G1 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะกรณีที่เด็กพบเห็นได้ หรือรับรู้ | |
| ในครอบครัวของฉันมีคนเล่นการพนัน เช่น หวย ลอตเตอรี่ พนันฟุตบอล ไพ่ ฯลฯ | G 2 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะกรณีที่เด็กพบเห็นได้ หรือรับรู้ | |
| เพื่อนสนิทของฉันมีคนสูบบุหรี่และ/หรือดื่มเหล้า | G 3 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะเพื่อนที่เป็นเพื่อนสนิทในกลุ่ม ซึ่งเด็กพบเห็นด้วยตนเองหรือถูกชักชวนให้กระทำ | |
| เพื่อนสนิทของฉันมีคนเล่นการพนัน เช่น หวย ลอตเตอรี่พนันฟุตบอล ฯลฯ | G 4 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะเพื่อนที่เป็นเพื่อนสนิทในกลุ่ม ซึ่งเด็กพบเห็นด้วยตนเองหรือถูกชักชวนให้กระทำ | |
| ฉันพบเห็นการเสพยาเสพติดร้ายแรงเช่น ยาบ้า ยาไอส์ สี่คูณร้อย ฯลฯ ในสถานศึกษาของฉัน | G5 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะกรณีที่เด็กพบเห็นได้ | |
| ในชุมชนของฉันมีร้านเหล้า ผับ บาร์ ร้านคาราโอเกะแหล่งอบายมุข | G6 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันสูบบุหรี่หรือยาเส้นชนิดอื่นๆ (รวมบารากู่ และบุหรีไฟฟ้า) | G7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** ยาสูบ และสิ่งคล้าย/เหมือนยาสูบทุกประเภท | |
| ฉันดื่มเหล้าหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | G8 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เหล้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งคล้าย/เหมือนทุกชนิด อาทิ ไวน์ กระแช่ อุ ยาดอง ฯลฯ | |
| ฉันซื้อลอตเตอรี่/หวยใต้ดิน | G9 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** ลอตเตอรี่/หวยใต้ดิน รวมทั้งสิ่งคล้าย/เหมือน เช่น หวยหุ้น หวยปิงปอง ฯลฯ  **ประจำ**สำหรับลอตเตอรี่/หวยใต้ดิน หมายถึงทุกงวดทุกครั้ง | |
| ฉันเล่นพนันฟุตบอล ไพ่ | G 10 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| **ชีวิตกับความรุนแรง** | | | | |
| ฉันเคยพบเห็นเพื่อนนักเรียนพกพาอาวุธร้ายแรงเข้ามาในสถานศึกษาเช่น ดาบ มีด ปืน ฯลฯ **ในรอบปีการศึกษา** | H1 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเคยพบเห็นหรือเคยถูกทำร้ายร่างกายจากนักเรียนในหรือนอกสถานศึกษาของฉัน**ในรอบปีการศึกษา** | H2 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเคยพบเห็นหรือเคยถูกขู่กรรโชกทรัพย์หรือรีดไถเงินจากนักเรียนในหรือนอกสถานศึกษาของฉัน**ในรอบปีการศึกษา** | H3 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันเคยชกต่อย/ตบ/ตี หรือทะเลาะวิวาทกับเพื่อนนักเรียน | H4 | (0 ) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉันมี**เพื่อนสนิท**ที่ชอบใช้ความรุนแรงแก้ปัญหา เช่น การใช้กำลังชกต่อยเมื่อมีเรื่องไม่พอใจ ฯลฯ | H5 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| ฉัน หรือเพื่อนของฉันเคยถูกกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ (Cyber Bully) เช่น การให้ร้าย ใส่ความ ในสื่อเฟสบุ๊ค เป็นต้น | H6 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** Cyber Bully อาจเกิดขึ้นในสื่ออนไลน์อื่นๆได้อีก เช่น web blog กรุ๊ปไลน์ ฯลฯ | |
| **สถานศึกษา**ของฉันมีการลงโทษด้วยการตี หรือใช้กำลังกับนักเรียน | H7 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานๆครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** เฉพาะที่กระทำต่อร่างกาย | |
| ครอบครัวของฉันใช้คำพูดแรงๆ หรือไม่สุภาพ ต่อว่ากัน | H8 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานๆครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** คำพูดที่ทำให้เจ็บช้ำน้ำใจ หรือเสทือนใจ | |
| ฉันพบเห็นฉากความรุนแรงจากสื่อ อาทิ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ | H9 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง นานครั้ง  (2) หมายถึง ค่อนข้างบ่อย  (3) หมายถึง ประจำ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | **คำอธิบาย** ความรุนแรงจากสื่อ อาทิ การตบตี ทำร้ายร่างกาย ใช้วาจาไม่สุภาพ เป็นต้น | |
| ฉันเล่นเกมคอมพิวเตอร์/เกมกด ประเภทต่อสู้ฝ่าด่าน | H10 | (0 ) หมายถึง ไม่เลย  (1) หมายถึง น้อย  (2) หมายถึง ค่อนข้างมาก  (3) หมายถึง มาก  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ |  | |
| **คำถามยอดฮิตของเด็กไทย** | |  | |  |
| เด็กมีโทรศัพท์มือถือ | I1.1 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | จากข้อคำถาม  **ฉันมีของใช้เหล่านี้เป็นของตนเอง**  โดยเด็กสามารถตอบได้หลายข้อ |
| เด็กมีแท๊บเล็ต/ipad/galaxy tab | I1.2 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |
| เด็กมีโทรทัศน์ | I1.3 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |
| เด็กมีคอมพิวเตอร์ | I1.4 | (0 ) หมายถึง ไม่มี  (1) หมายถึง มี  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |
| อื่นๆ (ระบุ) | I1.5 | ระบุ | |
| ฉันดูโทรทัศน์ VDO VCD DVDและดูละครซีรี่ย์ | I2 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| รายการโทรทัศน์ที่ฉันดูเป็นประจำมากที่สุด (ตอบได้เพียงข้อเดียว) | I2.1 | (1) หมายถึง ข่าว  (2) หมายถึง สารคดี  (3) หมายถึง กีฬา  (4) หมายถึง ละคร/ซีรี่ย์  (5) หมายถึง รายการบันเทิง  (6) หมายถึง การ์ตูน  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น :**  ให้เลือกเพียง 1 ข้อ เพื่อดูประเภทสื่อที่เด็กเลือกมากที่สุด |
| ฉันคุยโทรศัพท์ | I3 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| โทรศัพท์มือถือของฉันเข้าอินเทอร์เน็ตได้ | I3.1 | (0 ) หมายถึง ไม่ใช่  (1) หมายถึง ใช่  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |  |
| ค่าโทรศัพท์มือถือต่อเดือน | I3.2 | เฉลี่ยเดือนละ....................บาท  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลง :** ควรชี้แจงให้ผู้ตอบเข้าใจ**ว่าเป็นค่าโทรต่อเดือน**  **ข้อควรระวัง :**พิจารณาความเป็นไปได้ |
| ฉันเล่นอินเทอร์เน็ตรวมทั้งการเล่นโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Line WhatsApp Facebook BeeTalkฯลฯผ่านโทรศัพท์มือถือ) | I4 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ | I4.1 | (1) หมายถึงการเรียนและค้นคว้า  (2) หมายถึง ความบันเทิงและข่าวสาร  (3) หมายถึง การสนทนาและติดต่อ  (4) หมายถึง เล่นเกม  (5) หมายถึง อื่นๆ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | จากข้อคำถาม  **ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อวัตถุประสงค์ใดบ้าง**  **ระวัง** ให้เด็กตอบในลักษณะเป็นการเรียงลำดับโดยเด็กสามารถตอบได้หลายข้อ |
| อื่น(ระบุ) | I4.1.1 | ระบุ | |  |
| ฉันเรียนพิเศษ/กวดวิชา | I5 | (0) หมายถึง ไม่เรียน  (1) หมายถึง เรียน  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |  |
| เวลาที่ฉันใช้เรียนพิเศษ/กวดวิชา | I5.1 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| ฉันจ่ายค่าเรียนพิเศษ/กวดวิชา | I5.2 | เฉลี่ยเดือนละ....................บาท  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรชี้แจงให้ผู้ตอบแบบสอบถามทราบว่าให้คิดเป็นรายเดือน**  **ข้อควรระวัง :** ในการข้อมูลในโปรแกรม SPSSหาก**“ไม่ระบุจำนวนเงินได้”**หรือ **“ไม่น่าถูกต้อง”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| เวลาที่ฉันตื่นโดยเฉลี่ยวันธรรมดา | I6 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | คีย์ตามเวลาที่เกิดขึ้นจริง เช่น ตื่นนอน  6 โมง 30 นาที => คีย์ 6.30 |
| เวลาที่ฉันตื่นโดยเฉลี่ยวันหยุด | I6.1 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | คีย์ตามเวลาที่เกิดขึ้นจริง เช่น ตื่นนอน  8 โมง 35 นาที => คีย์ 8.35 |
| เวลาที่ฉันเข้านอนโดยเฉลี่ยวันธรรมดา | I7 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | คีย์ตามเวลาที่เกิดขึ้นจริง เช่น เข้านอน  21 นาฬิกา 00 นาที => คีย์ 21.00 |
| เวลาที่ฉันเข้านอนโดยเฉลี่ยวันหยุด | I7.1 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | คีย์ตามเวลาที่เกิดขึ้นจริง เช่น เข้านอน  24 นาฬิกา 00 นาที => คีย์ 24.00 |
| ฉันใช้เวลาอ่านหนังสือหรือวารสาร**ที่ให้ความรู้**ตามที่ฉันสนใจ (ไม่รวมนิยาย การ์ตูน หนังสือพิมพ์ นิตยสารบันเทิง นิตยสารกีฬา) | I8 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย**หนังสือที่ไม่ใช่เพื่อความบันเทิง จะเป็นออนไลน์ หรือเป็นเล่มก็ได้  **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| ฉันเคยสอบ Onet | I9 | (0) หมายถึง ไม่เคย  (1) หมายถึง เคย  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย** Onet จะดำเนินการสอบในระดับ ป.6 ม.3 และม.6 |
| ถ้าเคย ล่าสุดฉันสอบOnet ในระดับชั้นใด | I9.1 | (1) หมายถึง ป.6  (2) หมายถึง ม.3  (3) หมายถึง ม.6  (9) หมายถึงไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย** ให้ใช้ครั้งล่าสุด เช่น เด็กม.2 สอบครั้งล่าสุดตอน ป.6 เป็นต้น แต่ถ้าเด็ก ป. 5 จะไม่เคย |
| **การสอบOnetครั้งล่าสุด**ฉันตั้งใจทำข้อสอบเพียงใด | I9.2 | (0) หมายถึง ไม่ตั้งใจ  (1) หมายถึง ต้งใจ  (9) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | |  |
| ฉันใช้เวลาพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้  พ่อแม่ ผู้ปกครอง พี่น้อง  (เฉพาะการสนทนาปกติ และโทรศัพท์ ) | I10 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย**หนังสือที่ไม่ใช่เพื่อความบันเทิง จะเป็นออนไลน์ หรือเป็นเล่มก็ได้  **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| เพื่อน  (เฉพาะการสนทนาปกติ และโทรศัพท์ ) | 10.1 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย**หนังสือที่ไม่ใช่เพื่อความบันเทิง จะเป็นออนไลน์ หรือเป็นเล่มก็ได้  **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |
| คนรัก/แฟน (ถ้ามี**)**  (เฉพาะการสนทนาปกติ และโทรศัพท์ ) | 10.2 | เฉลี่ยวันละ....................นาที  (9999) หมายถึง ไม่สามารถระบุได้ | | **คำอธิบาย**หนังสือที่ไม่ใช่เพื่อความบันเทิง จะเป็นออนไลน์ หรือเป็นเล่มก็ได้  **ข้อตกลงเบื้องต้น : ควรแปลงจำนวนชั่วโมงเป็นนาที** ก่อนลงข้อมูลในโปรแกรม SPSS  **ข้อควรระวัง :** ในหนึ่งวันมี 1440 นาที  ถ้าผู้ตอบระบุ **“เกินกว่า 1440 นาที”** หรือ **“ไม่ระบุจำนวนเวลา”** ให้ลงรหัสเป็น MISSING โดยขอให้ใส่เลข “9” ให้ครบจำนวน 4 ตัว เพราะถ้าลงรหัส (เลข 9) น้อยกว่า มากกว่า หรือลงรหัสเป็นตัวเลขอื่นๆ โปรแกรม จะนำจำนวนนั้นมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยด้วย |

**2.2) การคีย์ข้อมูล**

**หลักการคีย์ข้อมูลแบบสอบถาม**

1. กรอกรหัสของแบบสอบถามทุกชุด เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น รหัสแบบสอบถามจะระบุได้ว่า “กลุ่มตัวอย่างหรือนักเรียนที่เก็บข้อมูลนั้นมาจากโรงเรียนในเขตหรือนอกเขตเทศบาล ซึ่งจะมีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกของเด็กและเยาวชน”
2. ก่อนนำข้อมูลแบบสอบถามมาคีย์ลง SPSS นั้น ขอให้นักวิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลในเบื้องต้นก่อน เพื่อดูว่าแบบสอบถามชุดนั้น ผู้ตอบได้ให้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นตัวเลขที่น่าจะเป็นไปได้หรือไม่ (สำหรับแบบสอบถามที่ผู้ตอบ กรอกเพียงข้อมูลข้อมูลพื้นฐาน กรอกไม่ครบทุกตอน ถือเป็น missing)
3. ควรคีย์ข้อมูลให้ครบทุกช่อง โดยพิมพ์ตัวเลขตามตัวเลขในวงเล็บ (...) (ดูรายละเอียดจากแบบสอบถาม Child Watch)
4. กรณีที่ข้อมูลไม่ครบ ให้พิมพ์ “9” หรือ พิมพ์จำนวน “9999” ตามแต่ละประเด็น
5. ข้อมูลในส่วนที่เป็นเวลา ในส่วนที่เป็นชั่วโมงขอให้คำนวนกลับเป็นนาที โดยในหนึ่งวันจะมีเพียง 1440 นาที ในส่วนเวลาที่กรอกมามาก/น้อยผิดปกติ เช่น 24 ชั่วโมง หรือ 1 นาที อาจปรับเป็น missing โดยดูตามความเหมาะสม

**\* กรณีแบบสอบถามชุดใดทำไม่ครบทุก Part ให้ถือว่าแบบสอบถามชุดนั้นเป็นแบบสอบถาม ERROR ไม่สามารถนำมาใช้ได้**

1. **การตรวจสอบข้อมูล**

ในเบื้องต้น โปรดทดลอง run ด้วย frequency ใน spss ก่อนเพื่อตรวจหาข้อมูลที่ Error ชัดเจน

**ข้อเสนอแนะสำหรับเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับภาค** : ภายหลังจากที่ได้กรอกข้อมูลลงใน SPSS เรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการประมวลผลแล้วนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลปีที่ผ่านมา หากมีจำนวนหรือตัวเลขใดที่มาก/น้อยกว่าที่ผิดปกติ กรุณาตรวจสอบข้อมูลกับทีมจังหวัดในทันที ก่อนส่งข้อมูลมายังทีมประสานงานระดับประเทศ