

	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ	มคอ.3
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป		
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 3603802 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ (Information Systems Security)		
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)		
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก		
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พันธิการ์ วัฒนกุล หมู่เรียน 55/89,55/90 และ 55/91		
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4		
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 3603801 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network)		
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี		
1.8 สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 กรกฎาคม 2558		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์											
<p>2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการความมั่นคงของระบบสารสนเทศประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวโน้มความเสี่ยงจากประเด็นความมั่นคงการใช้งานระบบสารสนเทศ 4. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 											
<p>2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อความทันสมัย และความสอดคล้องของรายละเอียด เนื้อหาของรายวิชา กับเทคโนโลยีในปัจจุบันและสามารถนำเนื้อหาไปประยุกต์ใช้งานได้</p>											
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ											
<p>3.1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ระบบความปลอดภัย การเข้ารหัส การวิเคราะห์รหัส มาตรฐานการเข้ารหัส ข้อมูล เทคนิคการสร้างรหัสและ ข้อตกลงในการสื่อสาร การจัดการระบบรหัสสาธารณะ ลายมือชื่อแบบดิจิทัล ระบบความปลอดภัยของแฟ้มข้อมูล การเข้าไปในระบบฐานข้อมูล ระบบการตรวจหาผู้บุกรุก แบบจำลองความมั่นคงของสารสนเทศการปฏิเสธการให้บริการ หลักการตรวจสอบการเข้ารหัส การใช้คีย์กับสารสนเทศ การควบคุมการเข้าถึงกฎแห่งสิทธิ์ มาตรฐานความมั่นคงของระบบสารสนเทศ</p>											
<p>3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">บรรยาย</th> <th style="width: 25%;">สอนเสริม</th> <th style="width: 25%;">การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th style="width: 25%;">การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (line กลุ่มรายวิชา) 2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา			
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
1. [O]	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณค่า และคุณธรรมจริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงบทความ ทางอินเทอร์เน็ต พร้อมยกตัวอย่าง ให้เห็น	สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือ รายงานที่มอบหมาย
2. [O]	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการ เคารพสิทธิ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมายและการเข้าชั้นเรียน
3. [O]	มีภาวะความเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ให้ค้นคว้า ช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมาย
4. [O]	เคารพสิทธิ และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	สอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานต้อง เป็นไปตามเวลากำหนดเวลา
5. [O]	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและสังคม	กำหนดกฎระเบียบของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติตาม	สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกาย เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
6. [●]	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเรื่องผลกระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรม การใช้ คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา และ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้และการแสดงความคิดเห็น
7. [O]	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่ มอบหมาย

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้			
1. [●]	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	สอนแบบการบรรยาย-ถามตอบในเนื้อหาตามคำบรรยายรายวิชา ซึ่งเน้นให้เกิดความรู้จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้	ประเมินและให้คะแนน ใช้ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนในการทดสอบความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีของนักศึกษา
2. [O]	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ มอบหมายงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการอภิปรายและมีการ	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายงานกลุ่ม
3. [O]	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาการประยุกต์ใช้งานความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ที่เหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม และความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
4. [O]	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	มอบหมายงานกลุ่มที่ต้องใช้ความรู้และทักษะในความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	สังเกตพฤติกรรม และความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
5. [O]	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้และทักษะในด้านการประยุกต์ใช้งานด้านความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
6. [O]	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	มอบหมายโครงการกลุ่ม โดยเน้นโจทย์ที่มีการศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	สังเกตพฤติกรรม และความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
7. [O]	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์งานด้านความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ที่เหมาะสม	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
8. [O]	สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายโครงการกลุ่ม โดยเน้นโจทย์ที่มีการบูรณาการความรู้ในการประยุกต์ใช้งานความมั่นคงของระบบสารสนเทศ กับความรู้สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สังเกตพฤติกรรม และความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
1. [●]	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม ของนักศึกษาในงานที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม และ ประเมินให้คะแนน ใช้ข้อสอบกลาง ภาคเรียนและปลายภาคเรียนในการทดสอบความรู้ด้านหลักการ และทฤษฎีของนักศึกษา
2. [O]	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้งานความมั่นคงของ ระบบสารสนเทศ มอบหมายงาน เป็นรายบุคคลซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
3. [O]	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	มอบหมายโครงการกลุ่ม ที่ผ่านการ เสนอหัวข้อของการประยุกต์ใช้ ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
4. [O]	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1. [O]	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายและสามารถสนทนา ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสาร โดยมีการรายงานหน้าชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม และการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
2. [●]	สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกแก่การ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ใน กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ ในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์กันในห้องเรียนหรือในกลุ่ม โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้า ชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม และการ แสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา พร้อมประเมิน คะแนนงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. [O]	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม
4. [O]	มีความรับผิดชอบในการกระทำ ของตนเองและรับผิดชอบต่องานใน กลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
5. [O]	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม
6. [O]	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. [O]	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	แนะนำและสาธิตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
2. [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	บรรยายและสอนการคำนวณการเข้ารหัสข้อมูลในรูปแบบต่างๆ พร้อมให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามของนักศึกษา งานที่มอบหมายรายบุคคลประเมินให้คะแนน ใช้ข้อสอบภาคปลายภาคเรียนในการทดสอบความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีของนักศึกษา
3. [O]	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	บรรยายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มซึ่งต้องมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายพร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
4. [O]	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล					
5.1 แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ - แนวคิดหลัก - องค์ประกอบของความมั่นคงสารสนเทศ - แนวทางในการดำเนินงานความมั่นคงสารสนเทศ - บทบาทบุคลากรในงานความมั่นคงสารสนเทศ	6	-	- แนวการสอน เกณฑ์การประเมินผล - บอกข้อกำหนดในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แนะนำวิธีการสืบค้นความรู้ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตัวเอง - บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
3-4	ภัยคุกคาม - ภัยคุกคาม - ช่องโหว่ - การโจมตี - มัลแวร์	6	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
5-6	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - พรบ.คอมพิวเตอร์ - พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - กฎหมายลิขสิทธิ์	6	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
7,9	ไฟร์วอลล์ - ความหมาย - ประเภทของไฟร์วอลล์ - สถาปัตยกรรมของไฟร์วอลล์ - การเลือกใช้งาน	6	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
8	สอบกลางภาค				
10-11	การเข้ารหัสข้อมูลเบื้องต้น - การเข้ารหัส - ระบบรหัสลับ - อัลกอริธึมในการเข้ารหัส - เครื่องมือในการเข้ารหัส - โพรโตคอลที่เกี่ยวข้อง	6	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	ระบบตรวจจับการบุกรุก - ความสำคัญของระบบตรวจจับการบุกรุก - สถาปัตยกรรมของระบบตรวจจับการบุกรุก - การตอบสนองของระบบตรวจจับการบุกรุก - การเลือกระบบตรวจจับการบุกรุก - ข้อดีและข้อเสียระบบตรวจจับการบุกรุก - การควบคุมระบบตรวจจับการบุกรุก	3	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
13-14	การควบคุมการเข้าถึง - ภาพรวมของการควบคุมการเข้าถึง - การพิสูจน์ตัวตน - การกำหนดสิทธิ์ - การควบคุมการควบคุมการเข้าถึงทางกายภาพ	6	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
15	นโยบายความมั่นคงปลอดภัย - ความสำคัญ - นโยบายความมั่นคงปลอดภัยของระบบระดับองค์กร - นโยบายความมั่นคงปลอดภัยของระบบเฉพาะเรื่องนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของระบบเฉพาะระบบ	3	-	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ - สืบค้นผ่าน Internet - ทำแบบฝึกหัดและใบงาน	อ.พันธิการ์ วัฒนกุล
16	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม	การเรียนรู้ ด้านผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	2.1 , 3.1	สอบกลางภาค	8	20 %
2	2.1 , 3.1, 5.2	สอบปลายภาค	16	20 %
3	3.1	การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
4	3.1,4.2	การทำงานกลุ่มที่เป็นผลงาน	ปลายภาคการศึกษา	20 %
5	1.6	การมีส่วนร่วม การเสนอความคิดเห็น จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
				100 %
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน				
6.1 <u>เอกสารตำราหลัก</u> พนิดา พานิชกุล. (2556). <i>ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและการจัดการ</i> . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคทีพี.				
6.2 <u>เอกสารและข้อมูลสำคัญ</u> -				
6.3 <u>เอกสารและข้อมูลแนะนำ</u> -				
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา				
7.1 <u>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</u> มีการใช้แบบประเมินออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ 1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. แบบประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ 4. ข้อเสนอแนะผ่าน Line ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา				
7.2 <u>กลยุทธ์การประเมินการสอน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 2. ผลการสอบของนักศึกษา 3. การทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ				

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 มาปรับปรุงการสอน ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคการสอน ด้านกิจกรรม และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยประชุมในสาขาวิชาเพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขและเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมิน มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการให้คะแนนในรายวิชา โดยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร 25% ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รายวิชาจะมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินในข้อ 7.1 และ 7.2