

**รายงานผลการดำเนินการของ  
รายวิชา 5013101ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตร**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขตภาคควิชา /คณะ/ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
5013101 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตร  
5013101 Geographic Information System for Agriculture
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
  - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ ดร.พรพรรณ อุสุวรรณ
  - 3.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ศุภพรธ์ วรรณนะ
  - 3.3 กลุ่มเรียน (Section)  
หมู่เรียน 55/39
4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/ 2557
5. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานคาบการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนคาบตามแผนการสอน	จำนวนคาบที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แผนที่	4	4	
ภาพถ่ายทางอากาศและภาพถ่ายจากดาวเทียม (1)	4	4	
ภาพถ่ายทางอากาศและภาพถ่ายจากดาวเทียม (2)	4	4	
ความรู้เบื้องต้นเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (3S)	4	4	
ภาพรวมของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS Overviews)	4	4	
องค์ประกอบของระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	4	4	
ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	4	4	
การประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ด้านต่างๆ	4	4	
แหล่งข้อมูลและระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์การเกษตร (1)	4	4	
แหล่งข้อมูลและระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์การเกษตร (2)	4	4	
การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (1)	4	4	
การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (2)	4	4	
การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (3)	4	4	
การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (4)	4	4	
การวิเคราะห์ข้อมูลในระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (5)	4	4	
การนำเสนอรายงานผลการศึกษา (Project)	4	4	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกกลงในกิจกรรมการเรียนรู้ และข้อตกลงในการปฏิบัติตนของนักศึกษาเฉพาะรายวิชา	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้		/		ไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ นักศึกษาไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ทุกคน จึงส่งผลต่อการฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง
ทักษะทางปัญญา	- การออกแบบสร้างผลงาน (Term project) ของนักศึกษา - การแก้ปัญหา/ ความพยายามใน การเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา	/		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- การสร้างรายสารสนเทศราย จังหวัด (รายกลุ่ม) ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และความมีวินัย ใน การพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ	/		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน การอ้างอิงจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - การนำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้น พื้นฐาน และการใช้งานซอฟต์แวร์ เฉพาะด้านระดับพื้นฐาน	/		ไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ นักศึกษาไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ทุกคน จึงส่งผลต่อการฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	16.67
B+	5	27.78
B	2	11.11
C+	1	5.56
C	2	11.11
D+	0	0.00
D	1	5.56
E	4	22.22
	มาเรียนปกติ = 1	5.56
	ไม่เคยมาเรียน = 3	16.67
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนที่วางไว้	- เนื่องจากมีวันหยุดราชการ - เนื้อหาในบางหัวข้อต้องใช้เวลาในการสอนเพิ่มเติม

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 2. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>- ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพราะการสอนต้องอาศัยแผนที่อิเล็กทรอนิกส์ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>- เอกสาร ตำราเรียน ที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดของมหาวิทยาลัยฯ มีไม่เพียงพอ</p>	<p>- ผู้เรียนขาดอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำแผนที่ ส่งผลต่อความตั้งใจและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>- มหาวิทยาลัยฯ ควรพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>- มหาวิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน</p>	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ผู้สอนต้องพัฒนาวิธี/ เทคนิคการสอนสำหรับกลุ่มผู้เรียนที่ขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ทักษะทางภาษา และทักษะการคิดคำนวณ อีกทั้งปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การเรียนรายวิชานี้ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานดังกล่าวในระดับที่สามารถใช้งานได้ ทั้งนี้เพราะรายวิชานี้จัดอยู่ในกลุ่มเทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ดังนั้น จึง

ไม่ใช่วิชาท่องจำ นักศึกษาจึงต้องหมั่นฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งรายวิชานี้มีศัพท์เทคนิคค่อนข้างมาก ดังนั้นกลุ่มผู้เรียนที่ขาดพื้นฐานสำคัญดังกล่าวข้างต้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอไว้ในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558