

รายงานผลการดำเนินการของ  
รายวิชา 2000107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขตภาควิทยา /คณะ/ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2000107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
2000107 Human and Environment
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
  - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ยศพรธ์ วรรณนะ
  - 3.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ยศพรธ์ วรรณนะ
  - 3.3 กลุ่มเรียน (Section)  
หมู่เรียน GE03 และ GE04
4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 2/ 2557
5. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานคาบการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน คาบ ตามแผน การสอน	จำนวน คาบที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<b>หน่วยที่1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> 1.1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ 1.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	3	
1.3 ประเด็นสำคัญทางสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	3	3	
<b>หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> 2.1 กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต 2.2 ปัจจัยทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อสิ่งมีชีวิต (วัฏจักรของดิน น้ำ อากาศ)	3	3	
2.3 ระบบนิเวศ	3	3	
<b>หน่วยที่ 3 ความหลากหลายทางชีวภาพ</b> 3.1 ความหมาย และสาเหตุของการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ 3.2 ความสำคัญการใช้ประโยชน์ /ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	3	
3.3 สถานการณ์สภาพปัญหา /ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	3	
3.4 การจัดการการอนุรักษ์ /ความหลากหลายทางชีวภาพ			
<b>หน่วยที่ 4 ภัยธรรมชาติ</b> 4.1 ความหมาย และ ประเภทของภัยธรรมชาติ 4.2 สาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติ 4.3 สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ 4.4 แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์	3	3	
4.3 สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ	3	3	

หัวข้อ	จำนวน คาบ ตามแผน การสอน	จำนวน คาบที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
4.4 แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์			
<b>หน่วยที่ 5 อิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม</b> 5.1 ความหมาย และความสำคัญ 5.2 เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	3	
5.3 ผลกระทบจากการพัฒนาและประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อม 5.4 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการจัดการ สิ่งแวดล้อม	3	3	
<b>หน่วยที่ 6 แนวคิดของการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ ยั่งยืน</b> 6.1 แนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาแบบยั่งยืน 6.2 กรณีศึกษา: แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ ยั่งยืน (ไทย-ต่างประเทศ)	3	3	
<b>หน่วยที่ 7 การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ</b> 7.1 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ 7.2 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3	3	
7.3 ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้าน ต่างๆ	3	3	
<b>หน่วยที่ 8 สถานการณ์และวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม</b> 8.1 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม 8.2 การจัดการและความร่วมมือระหว่างประเทศ	3	3	
8.3 แนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-
ความรู้	- การบรรยายภาคทฤษฎี - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน - การนำเสนอผลการศึกษารเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	/		-
ทักษะทางปัญญา	- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยวิธีการแก้ปัญหา - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 120 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 120 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	29	24.16
B+	21	17.50
B	12	10.00
C+	13	10.83
C	9	7.50
D+	3	2.50
D	3	2.50
E	30	25.00
	มาเรียนบ้างเป็นครั้งคราว = 22	18.33
	ไม่เคยมาเรียน = 8	6.66
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ในระหว่างเรียน - การสัมภาษณ์ การสอบถาม - การตอบข้อสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรมและความสามารถด้านต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และระบุแนวทางการจัดการและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 2. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- คะแนนผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม เท่ากับ 4.142 และ

4.173

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- รายวิชานี้ใช้ Facebook เป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผู้สอนได้อธิบายรายละเอียดของแนวการสอนและอัปโหลดไฟล์ไว้บน Facebook เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา รวมทั้งการเสนอแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม การมอบหมายภาระงานต่างๆ ทั้งการมอบหมายภาระงานในชั่วโมงเรียนและภาระงานในกรณีการชดเชยชั่วโมงเรียนเนื่องจากวันหยุดราชการ หรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และการติดตามพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

- ผู้สอนได้แจ้งคะแนนแก่ระหว่างภาคให้ผู้เรียนได้ทราบก่อนการสอบปลายภาคอย่างน้อย 1 เดือน และได้แจ้งเตือนไปยังนักศึกษาให้ยกเลิกการลงทะเบียนของรายวิชา ในกรณีที่คะแนนแก่ระหว่างภาคอยู่ในระดับต่ำ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสัมภาษณ์ผู้เรียน ระหว่างภาคเรียน พบว่า ผู้เรียนชอบเรียนนอกห้องเรียนมากกว่านั่งอยู่ในห้องและฟังการบรรยาย ชอบการได้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน) และมีความประทับใจและชื่นชอบต่อการเรียนรู้ในพื้นที่จริงด้วยตนเอง รวมทั้งกิจกรรมการไปปลูกป่าชายเลน และอยากให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเดียวกันนี้กับนักศึกษา รุ่นน้อง เพราะไม่รู้สึกรีบเร่ง มีความสุขในการเรียน

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำวิธีการสอนแบบ PLAY and LEARN มาใช้ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป หลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอไว้ในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศพรธ์ วรรณนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558