

## รายวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น 2

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการบัญชี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อภาษาไทย) 3521102 หลักการบัญชีขั้นต้น 2  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting 2

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และเป็นในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์ ประธานสาขาวิชา

อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	อินทร์จันทร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต	ปัญญาคุณท์
	อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี
	อาจารย์สมใจ	เกาด้วง
	อาจารย์สุรสิทธิ์	คล้ายบวร
	อาจารย์สุทิตา	ไพบุลย์วัฒนกิจ
	อาจารย์บุษบงค์	สุวรรณชะ
	อาจารย์ ดร.ภัทรภร	ปุยสุวรรณ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3521101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาถึงวงจรกิจของธุรกิจซื้อขายไป อุตสาหกรรมขนาดย่อม โดยเน้นถึงระบบบัญชีสินค้า และหลักการบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและเงินฝากสถาบันการเงิน ตัวเงินรับ เงินลงทุนในตราสารที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ตัวเงินจ่าย ส่วนของหนี้สินระยะยาวที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี ส่วนของเจ้าของ รวมถึงการจัดทำงบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารและระบบใบสำคัญ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น 2
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการจัดทำบัญชีตามเนื้อหาวิชาหลักการบัญชีขั้นต้น 2
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในหลักการบัญชีขั้นต้น 2 กับ ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการจัดทำและนำเสนอข้อมูลอย่างครบถ้วน

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

วงจรกิจของธุรกิจซื้อขายไป อุตสาหกรรมขนาดย่อม โดยเน้นถึงระบบบัญชีสินค้า และหลักการบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและเงินฝากสถาบันการเงิน ตัวเงินรับ เงินลงทุนในตราสารที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ตัวเงินจ่าย ส่วนของหนี้สินระยะยาวที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี ส่วนของเจ้าของ รวมถึงการจัดทำงบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารและระบบใบสำคัญ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.1.3 ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความกตัญญูทักท้วง

1.1.4 มีจิตสำนึก เสียสละ และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ทำข้อตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างที่เรียน ได้แก่ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม และการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผลการเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน

1.2.2 ตักเตือนในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติตนในห้องเรียน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

1.3.3 ประเมินความสมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีโดยสามารถบูรณาการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตย 3D

2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

2.2.2 การฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา

2.2.3 ถามตอบในห้องเรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การตั้งคำถามในชั้นเรียนและตอบ

2.3.2 การมอบหมายโจทย์ปัญหาท้ายคาบและให้ทำส่งตามกำหนดเวลา

2.3.3 การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ และดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามหลักพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและค่านึงผลกระทบต่อที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา/แบบฝึกหัด ที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอผล  
การศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินความถูกต้อง สมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย

3.3.2 การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์  
วัฒนธรรมองค์กร และประเพณีไทยอันงดงามได้เป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์

4.1.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์  
ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่าง  
ต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม กำหนดให้นักศึกษาอภิปรายและศึกษาค้นคว้าตัวอย่าง  
โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินความถูกต้อง สมบูรณ์ ของงานที่มอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล  
ความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ  
การนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ความสมบูรณ์ของงาน/โครงการ/กรณีศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-อธิบาย แนะนำรายวิชา	4	-แจกแนวการจัดการ เรียนการสอน -การบรรยาย -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนห์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาด้วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบุลย์ วัฒน์กิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	เงินสดและเงินฝากธนาคาร การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด เงินสดย่อย การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
3	ลูกหนี้ หนี้สงสัยจะสูญ การตัดจำหน่ายหนี้สูญ หนี้สูญรับคืน	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	ตัวเงินรับ การคำนวณวันครบกำหนดชำระ ดอกเบี้ยรับของตัวเงิน การบันทึกบัญชี ตัวเงินขาด ความเชื่อถือ ตัวเงินรับขายลด	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
5	*ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (20 คะแนน)	4	-ข้อสอบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (อัตนัย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	สินค้าคงเหลือ ราคาทุนสินค้าคงเหลือ การบันทึกบัญชี การคำนวณราคาทุนของสินค้าและต้นทุนขาย	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสรา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
7	เงินลงทุนระยะสั้น หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาดหุ้นทุนและหุ้นกู้	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสรา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
8	*สอบกลางภาค (20 คะแนน)	4	-ข้อสอบกลางภาค (ปรนัย)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ การ ประมาณอายุการใช้งาน วิธีการ คิดค่าเสื่อมราคา  สินทรัพย์ไม่มีตัวตน การ จำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ  -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์  อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
10	หนี้สิน การบัญชีเกี่ยวกับส่วน ของผู้เป็นเจ้าของ	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ  -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์  อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	*ทดสอบย่อยครั้งที่ 2  (20 คะแนน)	4	-ข้อสอบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (อัตนัย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
12	ระบบใบสำคัญ การบันทึก รายการในใบสำคัญ	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การบัญชีสินทรัพย์กิจการ อุตสาหกรรม การคำนวณต้นทุน สินค้าผลิต การจัดทำงบการเงิน ของกิจการอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี	4	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
14-15	กระดาษทำการ รูปแบบ กระดาษทำการ การแก้ไข ข้อผิดพลาด	8	-การบรรยาย -การทำแบบฝึกหัดและ โจทย์พิเศษ -Power Point	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญชุนท์ อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์สมใจ เกาต์วง อาจารย์สุรสีห์ คล้ายบวร อาจารย์สุทิสดา ไพบูลย์ วัฒนกิจ อาจารย์บุษบงค์ สุวรรณะ อาจารย์ ดร.ภัทรภร ปุย สุวรรณ
16	*สอบปลายภาค (20 คะแนน)		-ข้อสอบปลายภาค (ปรนัย)	
	รวม	60		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2,3	การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	5,11 8 16	40% 20% 20%
2	1,2,3,4,5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียนตามข้อตกลง การส่งงานตามที่มอบหมาย ความสมบูรณ์ของ งานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10% 10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี อินทร์จันทร์, **หลักการบัญชีขั้นต้น 2. 2558**

อาจารย์พิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์, **หลักการบัญชีขั้นต้น 2. 2558**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จงจิต ปัญญาชนนท์, **หลักการบัญชีขั้นต้น 2. 2558**

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะและคณะ, **การบัญชี 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนที่พีเอ็น เพรส. 2556**

นุชจรี พิเชฐกุล ,**รายงานการเงิน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนที่พีเอ็น เพรส. 2555**

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า , **พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543. กรุงเทพมหานคร. 2543**

กรมทรัพย์สินทางปัญญา [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.ipthailand.org>

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.dbd.go.th>

กรมสรรพากร [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.rd.go.th>

สภาวิชาชีพบัญชี [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.fap.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ตามแบบประเมินของคณะวิทยาการจัดการ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ผลการทดสอบ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแสดงความคิดเห็น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงผลการพิจารณาผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานและผลการเรียนของนักศึกษา
- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ให้ประธานสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงานผลการเรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- สลับสับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ