

แผนการเรียนการสอน
รายวิชา อาเซียนศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา กลุ่มวิชา อาเซียนศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - รหัสวิชา 2000111 และ 2000113
 - ชื่อวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) อาเซียนศึกษา
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) ASEAN Studies
2. จำนวนหน่วยกิต
 - 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร ปริญญาตรี
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 1. อาจารย์ ดร.ธดา สิทธิธาดา
 2. อาจารย์แพรภัทร ยอดแก้ว
 3. อาจารย์ไพรินทร์ มากเจริญ
 4. อาจารย์สันทกฤษณ์ บุญช่วย
 5. อาจารย์พัชรมน โตสุรัตน์
 6. อาจารย์สุวภา จรดล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 - ภาคการศึกษาที่ 2 / 2558
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
 - ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 18 ธันวาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับการรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม

2. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน
3. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน
4. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน
5. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
6. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
7. เพื่อให้ นักศึกษารู้ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิก
8. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป
9. เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจประเทศและองค์การคู่เจรจาอาเซียน
10. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำหนดบทบาทของตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิก ประวัติศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยสังเขป ประเทศและองค์การคู่เจรจาอาเซียน และความเป็นพลเมืองอาเซียน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่างในแต่ละสัปดาห์ และจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบ วินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน รับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 3) เคารพและชื่นชมมรดกของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตะวันออกเฉียงใต้และประเทศคู่เจรจา ทั้งวัฒนธรรมความเชื่อและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายและร่วมกันอภิปรายความรู้เกี่ยวกับข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญในอาเซียน ซึ่งเป็นแต่ละประเทศสมาชิกล้วนมีพื้นฐานศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และฮินดู
- 2) กำหนดให้นักศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับศาสนาที่สำคัญในอาเซียนซึ่งเป็นแต่ละประเทศสมาชิกล้วนมีพื้นฐานศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม และฮินดู

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- 2) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบวัดความรู้
- 3) ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) เสนอแนะแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษา
- 2) การบรรยาย อภิปราย การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การคิดวิเคราะห์ การสัมมนาอาเซียนศึกษา และอื่นๆ
- 3) ค้นคว้านอกห้องเรียนในการศึกษาเนื้อหาอาเซียนศึกษา โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอผลการศึกษาเป็นรายกลุ่ม
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือและเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและผู้สอนเป็นผู้สรุปเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบผลงาน
- 2) ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ดังนี้ การทดสอบในชั้นเรียน การเขียนเรียงความ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- 3) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย การถามตอบในชั้นเรียน
- 4) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนเป็นรายเดี่ยวและกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ รวมถึงประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศคู่เจรจา สภาพการณ์อาเซียนในปัจจุบัน

2) มีความสามารถแก้ปัญหา พึ่งพาตนเอง และมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม

3) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล เพื่อนำความรู้ ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ฝึกให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ มองเห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงในมิติต่าง ๆ อย่างสอดคล้อง สมดุล จนสามารถเข้าใจปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมระดับต่าง ๆ และใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม

3.2. วิธีการสอน

1) ค้นคว้านอกห้องเรียน ทำเป็นรายงานและนำเสนอผลการศึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

2) อภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์สภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเชื่อมโยงกับมิติทางการพัฒนาต่อไป

3.3 วิธีการประเมินผล

1) ตรวจผลงาน

2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปรายและการนำเสนอผลงาน

3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกับสมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

3) พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์พร้อมสู่อาเซียน

4) พัฒนาทักษะจิตอาสา จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาท้องถิ่น

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมจิตอาสาอาเซียน

2) มอบหมายการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเห็นคุณค่าการทำงานร่วมกันเป็นทีม

3) การนำเสนอผลงานจากการร่วมอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นกำหนด

2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการจัดทำรายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน

2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

1) บรรยายเนื้อหาโดยอาจารย์ผู้สอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการสอน และการบรรยายเพิ่มสอดคล้องกับเนื้อหาประจำบท

2) จัดกิจกรรมประกอบการสอน เช่น

- ฝึกร้องเพลง the ASEAN Way พร้อมทั้งวิเคราะห์ความหมายของเนื้อเพลงอย่างลึกซึ้งที่แสดงถึงเป้าหมายการจัดตั้งองค์การอาเซียน 1-2 ครั้ง

- การเขียนเรียงความการวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน 1 บทความ และเรียงความเรื่องพลเมืองอาเซียน 1 ครั้ง

- กิจกรรมทนายปัญหาอัตลักษณ์และสัญลักษณ์อาเซียน 10 ประเทศ 1-2 ครั้ง

- การตอบคำถามประจำบทในชั้นเรียนทุกครั้งเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

- การแสดงบทบาทสมมติการผู้นำประเทศ 5 ประเทศในการกล่าวสุนทรพจน์ในวันจัดตั้งองค์การอาเซียน (แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม) 1 ครั้ง

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากสื่อหรือเว็บไซต์ต่างๆ

- ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหา

- จัดการทดสอบแบบปรนัยในชั้นเรียน 2 ครั้ง

- นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตความสามารถในการสื่อสาร

2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

3) ตรวจสอบผลงาน แบบทดสอบ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามความเหมาะสม

4) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	บทที่ 1 การรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม	3	<ol style="list-style-type: none"> ชี้แจงรายละเอียดการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอบทความเกี่ยวกับข้อมูลอาเซียนในด้านต่างๆ ชี้แจงรายละเอียดการศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอรายงานข้อมูล 10 ประเทศสมาชิกอาเซียน ชี้แจงรายละเอียดการให้คะแนนในวิชาอาเซียนศึกษา โดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book บรรยายการรวมตัวของกลุ่มประเทศตามแนวคิดภูมิภาคนิยม โดยใช้ลูกโลกเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและสรุปบทเรียน 	อาจารย์ อาเซียน
2	บทที่ 2 พัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน	6	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อวีดิทัศน์เรื่องพัฒนาการการรวมตัวของกลุ่มประเทศอาเซียน บรรยายพัฒนาการของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน การแสดงบทบาทสมมุติการผู้นำประเทศ 5 ประเทศในการกล่าวสุนทรพจน์ในวันจัดตั้งองค์การอาเซียน (แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม) ใช้แผนที่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน 	อาจารย์ อาเซียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3-4	บทที่ 3 กฎบัตรอาเซียน	6	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book บรรยายกฎบัตรอาเซียน 13 หมวด 55 ข้อย่อย บทบัญญัติเพื่อการพัฒนาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมทั้งอธิบายสรุปย่อเนื้อหาสาระในแต่ละหมวด ฝึกร้องเพลง the ASEAN Way พร้อมทั้งวิเคราะห์ความหมายของเนื้อเพลงอย่างลึกซึ้งที่แสดงถึงเป้าหมายการจัดตั้งอาเซียน กิจกรรมทายปัญหาอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ประเทศอาเซียน ทดสอบครั้งที่ 1 (แบบปรนัย) ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน 	อาจารย์ อาเซียน
5-7	<p>บทที่ 4 ประชาคมอาเซียน</p> <p>ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)</p> <p>ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)</p> <p>ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)</p>	9	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book การวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนคนละ 1 บทความ (นำเสนอ) <ul style="list-style-type: none"> -ข่าวเกี่ยวกับประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน -ข่าวเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน -ข่าวเกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน 	อาจารย์ อาเซียน
8	สอบกลางภาค		ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
9-12	บทที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิก 1. สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 2. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ 3. สาธารณรัฐสิงคโปร์ 4. สหพันธรัฐมาเลเซีย 5. ราชอาณาจักรไทย 6. บรูไนดารุสซาลาม 7. สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 8. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 9. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ 10. ราชอาณาจักรกัมพูชา	6	1. ถามตอบข่าวความเคลื่อนไหวของ 10 ประเทศอาเซียน และมอบหมายงานค้นคว้าในประเด็นความคืบหน้าของประชาคมอาเซียนโดยภาพรวม 2. บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book 3. สรุปเนื้อหาข้อมูลพื้นฐานและบทบาทของประเทศสมาชิกอาเซียนโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายข้อมูลต่างๆ โดยใช้สื่อรูปภาพประกอบการจัดการเรียนการสอน 3. ทดสอบครั้งที่ 2 (แบบปรนัย) 4. วิเคราะห์ข้อมูล ตั้งประเด็นคำถาม และสรุปเนื้อหาร่วมกัน 5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน	อาจารย์ อาเซียน
13-14	บทที่ 6 ประวัติศาสตร์ประเทศอาเซียนโดยสังเขป	6	1. บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book 2. อภิปรายสรุปประเด็นประวัติศาสตร์ของประเทศอาเซียนโดยยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญๆ มาประกอบ 4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน	อาจารย์ อาเซียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
15	บทที่ 7 ข้อมูลพื้นฐานประเทศคู่เจรจาอาเซียน 1. อาเซียน-ออสเตรเลีย 2. อาเซียน-นิวซีแลนด์ 3. อาเซียน-จีน 4. อาเซียน-ญี่ปุ่น 5. อาเซียน-สาธารณรัฐเกาหลี 6. อาเซียน-อินเดีย 7. อาเซียน-แคนาดา 8. อาเซียน-สหรัฐอเมริกา 9. อาเซียน-รัสเซีย 10. อาเซียน-สหภาพยุโรป 11. อาเซียน-สหประชาชาติ		1.บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book 2. สรุปประเด็นสำคัญข้อมูลพื้นฐานประเทศคู่เจรจาอาเซียน โดยใช้ลูกโลกประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ถาม-ตอบ ประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับประเทศคู่เจรจาอาเซียน 4. นำเสนอข่าวสถานการณ์ปัจจุบัน 5. อภิปรายและร่วมสรุปความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา 6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน	
16	บทที่ 8 พลเมืองอาเซียน		1.บรรยายเนื้อหา ประกอบสื่อการสอนโดยใช้ Power point ประกอบคำบรรยาย เครื่อง LCD Note book 2. อภิปรายประเด็นสำคัญที่เป็น การเตรียมความพร้อมพลเมืองอาเซียน 3. เขียนเรียงความเรื่อง คุณลักษณะพลเมืองอาเซียน 4. คัดเลือกบทความนำเสนอในชั้นเรียน 5. ร่วมอภิปรายสรุปคุณลักษณะของพลเมืองอาเซียนในอนาคต 6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทในเอกสารประกอบการสอนและสรุปบทเรียน	
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบปรนัย 90 ข้อ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	การสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8	20
		17	30
(2)	ความสนใจ และพฤติกรรมการเรียน / เวลาเรียน	ตลอดเทอม	10
(3)	การวิเคราะห์ห้บทความ	7	10
(4)	ทดสอบครั้งที่ 1 (แบบปรนัย)	4	10
(5)	ทดสอบครั้งที่ 3 (แบบปรนัย)	14	10
(6)	การเขียนเรียงความเรื่องความเป็นพลเมืองอาเซียน	16	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธดา สิทธิธาดา. เอกสารประกอบการสอนวิชาอาเซียนศึกษา. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์, 2557

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2551). มาตรฐานอาเซียนกันเถอะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เอร่าวันการพิมพ์

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2552). บันทึกการเดินทางอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: วิธิตา แอนิเมชั่น.

กองอาเซียน 1 กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2553). แผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN POLITICAL-SECURITY COMMUNITY BLUEPRINT). กรุงเทพมหานคร: เพจแมคเกอร์.

กองอาเซียน 3 กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2554). แผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน. กรุงเทพมหานคร: คาริสมา มีเดีย.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2554). อาเซียนไฮไลท์ 2554 (ASEAN Hight Lights 2011). กรุงเทพมหานคร: เพจแมคเกอร์.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (มปป). ASEAN Mi Ni Book. กรุงเทพมหานคร: มปป.

กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์. (2552). ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Economic Community: AEC). กรุงเทพมหานคร: มปป.

วิทย์ บัณฑิตกุล. (2555). มาตรฐานประชาคมอาเซียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุ๊ค. Association of Southeast Asian Nations. (2009). Roadmap for an ASEAN Community. Jakarta Indonesia: ASEAN Secretariat.

- กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. <<http://www.mfa.go.th/web/3019.php>>.
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. <<http://www.dtn.go.th>>.
- สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. <th.wikipedia.org/>.
- สมาคมอาเซียน-ประเทศไทย. <www.asean-thailand.org/>.
- สำนักงานเลขาธิการอาเซียน. <www.aseansec.org/>.
- AEC ศูนย์ข้อมูลความรู้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. <www.thai-aec.com/>.

เพิ่มเติม

กฤษณก สุขสถิตย์. **สังคม วัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน 10 ชาติ**. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์แสงดาว, 2555.

เกรียงศักดิ์ เชษฐพัฒน์พานิช. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคโบราณ จากมุมมองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. เชียงใหม่: สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ บรรณาธิการ. **500 ปี กาลานุกรมสยามอยุธยาถึงไทยบางกอก กับลัทธิอาณานิคมตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้-อาเซียน: 2054-2544**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย, 2556.

ณรงค์ โพธิ์ฤกษ์พานันท์. **อาเซียนศึกษา ASEAN STUDIES**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, 2556.

ดวงธิดา งามศวรร. **ประวัติศาสตร์และราชวงศ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาว สยาม พม่า กัมพูชา เวียดนามมาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์**. กรุงเทพฯ :ทำอักษร การพิมพ์, มปป.
ธีระ นุชเปี่ยม. (บรรณาธิการ). **เรียนรู้สู่ออาเซียน**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2557.

นิโคลาส ทาร์ลิง. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ฉบับเคมบริดจ์**. เล่มที่ 1. แปลจาก The Cambridge History of Southeast Asia Volume One โดย มัทนา เกษกมล และมัทนี เกษกมล. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินท์โอโซน จำกัด, 2552.

นิโคลาส ทาร์ลิง. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ฉบับเคมบริดจ์**. เล่มที่ 2. แปลจาก The Cambridge History of Southeast Asia Volume Two โดย มัทนา เกษกมล และมัทนี เกษกมล. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินท์โอโซน จำกัด, 2552.

นิโคลาส ทาร์ลิง. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ฉบับเคมบริดจ์**. เล่มที่ 3. แปลจาก The Cambridge History of Southeast Asia Volume Three โดย มัทนา เกษกมล และมัทนี เกษกมล. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินท์โอโซน จำกัด, 2552.

นิโคลาส ทาร์ลิง. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ฉบับเคมบริดจ์**. เล่มที่ 4. แปลจาก The Cambridge History of Southeast Asia Volume Four โดย มัทนา เกษกมล และมัทนี เกษกมล. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินท์โอโซน จำกัด, 2552.

บุญชัย ใจเย็น. **อาเซียนบวกสาม**. กรุงเทพฯ ฯ : ปราชัญญ์, 2556.

ปิยมิตร ปัญญา. **วิถีไทยในเงาอาเซียน**. กรุงเทพฯ ฯ : มติชน ,2555.

ไพศาล หุรพาณิชย์กิจ. **เอเชียตะวันออกเฉียง บนเส้นทางสู่การเป็นประชาคม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.

มิลตัน ออสบอร์น. **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้: สังคมประวัติศาสตร์**. แปลจาก Southeast Asia: An Introductory History โดย มัทนา เกษกมล พรรณงาม เฝ้าธรรมสาร และ ธนาลัย (สุขพัฒน์) ลิมปรัตน์ศิริ. กรุงเทพฯ: หจก. สำนักพิมพ์ตรีวิน (ซิลค์เวอร์มบุคส์), 2544.

วงเดือน ทองเจียว. **ประวัติศาสตร์ 10 ประเทศอาเซียน**. กรุงเทพฯ : แสงดาว ,2556.

วรรณมา วุฒชะกุล และวินัย สิทธิบุญกุลชัย. **ภูมิภาคศึกษา วัฒนธรรมเอเชีย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ปาเจรา ,2549.

สำนักงานประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ กรมประชาสัมพันธ์. **ประเทศไทยกับอาเซียน**. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์, 2552.

สีดา สอนสี. **ความร่วมมือส่วนภูมิภาคแนวใหม่สำหรับประชาคมอาเซียน**. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์, 2555.

สีดา สอนสี และคณะ. **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมือง เศรษฐกิจและการต่างประเทศหลังวิกฤตเศรษฐกิจ(พ.ศ.2540-2549)**. กรุงเทพฯ, 2551.

อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์. (บรรณาธิการ). **อาเซียนในแง่มุมใหม่**. กรุงเทพฯ : เฟรม-อัพ ดีไซน์ ,ม.ป.ป.

Donald E. Weatherbee. **International Relations in Southeast Asia : The Struggle for Autonomy**. แปลจาก อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดย เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แสงดาว, 2556.

Joseph S.G. **ความรู้เบื้องต้นกลุ่มประเทศอาเซียน**. กรุงเทพฯ : ดวงกลม ,2555.

นาวาตรี อิทธิ ดิษฐบรรจง. **แนวทางการใช้ธงอาเซียน**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ,2555.

สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ. **การศึกษาการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558**. กรุงเทพฯ: สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2554.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. **แผนงานการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน**. กรุงเทพฯ: บริษัท เพจเมคเกอร์ จำกัด, 2556.

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. **ASEAN Mini book**. กรุงเทพฯ: Page Maker Co.,Ltd,2556

ปกศักดิ์ นิลอุบล. **เข้าใจพม่า ผ่านประสบการณ์ของปกศักดิ์ นิลอุบล อดีตเอกอัครราชทูต ณ กรุงย่างกุ้ง พ.ศ. 2538-2551**. กรุงเทพฯ: โค - ชยัน มีเดีย ทีม, 2552

ศูนย์ศึกษาการระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. **ไทย-เวียดนาม : ความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่กระชับแน่นหลังสหภาพโซเวียตล่มสลาย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พรพิมล ตรีโชติ. **การต่างประเทศพม่า : ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านแลชนกลุ่มน้อย**. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก.ศรีบูรณคอมพิวเตอร์-การพิมพ์, 2551

วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ. **ฟิลิปปินส์ : ประวัติศาสตร์แห่งการต่อสู้**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธการพิมพ์,2555

วิศรา ภาณุวัฒน์. **แนวทางการลงทุนใน AEC** .กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์แสงดาว, 2556.

วิทยา มิตรศรีธธา. **หนังสือหนึ่งในประชาคมอาเซียน ชุด ประเทศฟิลิปปินส์**. กรุงเทพฯ: บริษัท เจเนซิส มีเดียคอม จำกัด, 2556.

ดวงธิดา ราเมศวร์. **ประวัติศาสตร์ประเทศในกลุ่มอาเซียน (๒) เวียดนาม มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน**. กรุงเทพฯ: แพรธรรม สำนักพิมพ์, 2537.

สีดา สอนศรี. **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเมืองการปกครองหลังสิ้นสุดสงครามเย็น**. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

ดาณูภา ไชยพรธรรม. **ย้อนรอยประวัติศาสตร์ ๑๐ ประเทศในอาเซียน**. กรุงเทพฯ: มาอิก สำนักพิมพ์, 2537.

ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. **ข้อมูลพื้นฐานสภาพพม่า**. ชลบุรี: ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. **ข้อมูลพื้นฐานสาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม**. ชลบุรี: ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.

ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. **ข้อมูลพื้นฐานสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว**. ชลบุรี: ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

ประภัสสร เทพชาตรี. **ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสนาธรรม, 2553.

อุกฤษฏ์ ปัทมานันท์ บรรณาธิการ. **ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย, 2539.

จีระ หงส์ลดารมภ์. **ทุนมนุษย์ของคนไทยรองรับประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชีย แปซิฟิคคอนซัลแตนท์ จำกัด, 2555.

กรมอาเซียน. **ประมวลเอกสารอาเซียน**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, 2539.

กรมอาเซียน. **58 คำตอบ สู่ประชาคมอาเซียน 2558**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ,

2556.

กรมอาเซียน. **ฉันและเธอ เราคือ อาเซียน**. กรุงเทพฯ: บริษัทอัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน),

2555.

กรมอาเซียน. **ASEAN INFOGRAPHIC**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, มปป.

กรมอาเซียน. **บันทึกการเดินทางอาเซียน ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ,

2556.

กองอาเซียน 3 กรมอาเซียน. **แผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน**. กรุงเทพฯ: บริษัท คาริสมา มีเดีย จำกัด, 2554.

กรมอาเซียน. **สู่ประชาคมอาเซียน 2558 โครงการอบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2556**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, 2556.

กรมอาเซียน. **การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ข้อมูลสำหรับการบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ: กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ, 2555.

“สำรวจทรัพยากรธรรมชาติอาเซียน.” จุลสาร “จับตาอาเซียน” ปีที่ 3, ฉบับที่ 2 (กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2557).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์
- 2) ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว

- 2) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญๆ อีกครั้ง
- 3) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 2 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์