

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

**1131103** นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

Innovation and Information Technology for Education

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพรู้ หลักสูตร พ.ศ. 2560

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 60/10 อาจารย์ สหะ พุกศิริวงศ์ชัย
กลุ่ม 60/11 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด
กลุ่ม 60/12 ดร. นพดล ผู้มีจรรยา
กลุ่ม 60/13 ดร. นพดล ผู้มีจรรยา
กลุ่ม 60/7 ดร. ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์
กลุ่ม 60/8 ดร. ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์
กลุ่ม 60/9 ดร. ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์
กลุ่ม 60/99 อาจารย์ ปณมาภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ก.ค.2560

#### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
  2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้
  3. เลือกใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนได้
  4. การออกแบบและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้
  5. อธิบายสภาพปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทยและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาได้
  6. ตระหนักถึงความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
นำแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในเรื่องหลักการผลิต การเลือก และการใช้สื่อการเรียนการสอน

#### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา  
 ความสำคัญ ประเภท หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การประยุกต์ใช้ การประเมิน และการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้และการปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
--------	--	-------------------	----------

24 ชั่วโมง	36 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา
------------	------------	------------	---------------------------

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. กิจกรรม	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
<input type="radio"/>	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/>	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/>	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input checked="" type="radio"/>	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การสอบปลายภาค
<input type="radio"/>	2.ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	1. การบรรยาย	1. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	3.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู	1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การนำเสนอปากเปล่า
<input checked="" type="radio"/>	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
<input type="radio"/>	2.พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
<input checked="" type="radio"/>	3.สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/>	2.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนร่วมช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
<input checked="" type="radio"/>	3.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	4. รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2. มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3. มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัด การเรียน การสอน การวัด ประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน	1. การบรรยาย	1. การสอบปลายภาค
○	2. สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย	1. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การบรรยาย	1. การสอบปลายภาค

#### หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของนวัตกรรม ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การสอบปลายภาค
2	2. ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา 2.1 การแบ่งประเภทของเทคโนโลยีการศึกษาตามแนวคิดของนักการศึกษาต่างๆ	2	2	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point		1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 2. การสอบปลายภาค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
3	2.2 สื่อการศึกษา 2.2.1 สื่อการศึกษาประเภทวัสดุ 2.2.2 สื่อการศึกษาประเภท อุปกรณ์ 2.2.3 สื่อการศึกษาประเภทวิธีการ	2	2	1. การ บรรยาย 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	ป้ายนิเทศ การเขียน ตัวอักษร เว็บไซต์ทาง การศึกษา	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
4	2.3 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา 2.3.1 อินเทอร์เน็ต 2.3.2 เว็บเพื่อการศึกษา	2	2	1. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	รายงานและ Power Point	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
5	2.3.3 การศึกษาทางไกล 2.3.4 สื่อหลายมิติ	2	2	1. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	รายงานและ Power Point	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 2. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 3. การสอบ ปลายภาค
6	3. การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและ	2	2	1. การ บรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ	-	1. การ ประเมินการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3.1 ด้านการนำไปใช้ 3.2 การบูรณาการ			2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	สอน 2. Power Point		วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค
7	4. หลักการเลือก การออกแบบ การ ผลิต การใช้ การประเมิน การ ปรับปรุง เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	2	2	1. การ บรรยาย 2. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค
8	4.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สื่อฯ 4.2.1 การสื่อสารการศึกษา 4.2.2 การเรียนรู้	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค
9	4.2.3 วิธีระบบ 4.2.4 การเรียนรู้ทางทักษะ	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย			
10	4.2.5 หลักการเลือกสื่อการเรียนการสอน 4.2.6 หลักการประเมิน 4.2.7 การบำรุงรักษา	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค
11	5. การออกแบบ การผลิต การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 5.1 ตัวอย่าง 5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ 5.2.1 การวิเคราะห์ 5.2.2 การออกแบบ 5.2.3 การพัฒนา 5.2.4 การนำไปใช้ 5.2.5 การประเมิน	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค
12	. การออกแบบ การผลิต การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ) 5.1 ตัวอย่าง 5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ 5.2.1 การวิเคราะห์ 5.2.2 การออกแบบ 5.2.3 การพัฒนา 5.2.4 การนำไปใช้ 5.2.5 การประเมิน	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การสรุป ประเด็น สำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	-	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน 2. การสอบ ปลายภาค

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
13	เสนอโครงการและ แนวทางการ ดำเนินงานสร้างนวัตกรรมฯ	0	4	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. Power Point	รายละเอียด โครงการสร้าง นวัตกรรมฯ	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
14	รายงานความก้าวหน้าการผลิต นวัตกรรมฯ	0	4	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. Power Point	การนำเสนอ ความก้าวหน้า การผลิต นวัตกรรมฯ	1. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
15	นำเสนอผลงานนวัตกรรมฯที่สมบูรณ์	0	4	1. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)		สื่อนวัตกรรมฯ	1. การ ประเมิน กระบวนการ ทำงาน/ บทบาทใน การทำ กิจกรรม
	รวม	24.00	36.00				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	-	0.00	0.00
2	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน	3-5,14-15	60.00	60.00
3	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	10.00	10.00
4	การสอบปลายภาค	-	30.00	30.00
	รวม		100.00	100.00

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา,สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุ  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม,2555

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. อีร์ศักดิ์ อัครบวร. **นิทรรศการและการจัดแสดง**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
2. ยืน ภู่วรรณและสมชาย นำประเสริฐชัย. **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546.
3. กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
4. จริญญา เหนียนเฉลย. **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ. 2546.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมจัดเตรียมตัวอย่าง และผลงานให้นักศึกษา ได้อภิปรายร่วมกันเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- สอดแทรกเนื้อหาให้นักศึกษาตระหนักในบทบาทของการเป็นครูที่ดีหรือในบทบาทของการเป็นผู้จัดการเรียนรู้โดยนำความรู้ทาง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

-

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้ เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

