

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|---------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| คณะ/สาขาวิชา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ |

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4142601 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร

Use of Computer for Management System Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| |
|------------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| |
| อาจารย์ผู้สอน |
| กลุ่ม 58/7 ดร. ปถมภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี |
| กลุ่ม 58/8 ดร. ปถมภรณ์ ไทยโพธิ์ศรี |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษา ทั้งในด้านการวางแผนและพัฒนา งานการเงิน งานงบประมาณ งานพัสดุครุภัณฑ์ งานบุคลากร งานข้อมูลนักเรียนนักศึกษา และงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการบริหารการศึกษาได้
- 3) เพื่อให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของระบบการบริหารงานในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และข้อกำหนดของคุรุสภา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในด้านการวางแผนและพัฒนา งานการเงิน งานงบประมาณ งานพัสดุครุภัณฑ์ งานบุคลากร งานข้อมูลนักเรียนนักศึกษาและงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการกรณีตัวอย่างการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------|--|-------------------|-------------------------------|
| 30 ชั่วโมง | 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง | ตามความต้องการของ นักศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|---|--|
| ○ | 1.ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ ซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความ พอเพียง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|---|
| | | | 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ● | 2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ● | 3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ○ | 4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ○ | 5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| ○ | 6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |

2. ความรู้

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|--|
| ● | 1.มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้เรื่องวิชาชีพครู ความรู้ทั่วไป และความรู้วิชาที่จะสอน อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค |
| ○ | 2.ตระหนักรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|---|--|
| ○ | 3.มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การนำเสนอปากเปล่า |
| ○ | 4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า |

3. ทักษะทางปัญญา

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|--|
| ○ | 1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพครู | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย | 1. การนำเสนอปากเปล่า |
| ● | 2.สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค |
| ○ | 3.สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความรู้ทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. การนำเสนอปากเปล่า |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|---|---|
| ● | 1.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร | 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) |
| ○ | 2.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) |
| ○ | 3.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม | 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|---|--|
| ○ | 4.มีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเอง และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม | 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|---|--|
| ● | 1.มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือทางคณิตศาสตร์ภาษาพูด ภาษาเขียน อันมีผลให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างชัดเจน | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า |
| ○ | 2.มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ดดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า |
| ● | 3.มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมคำนึงถึงบุคคล และกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) | 1. การประเมินการบ้าน 2. การนำเสนอปากเปล่า |

6. ทักษะพิสัย

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|--|--|--------------------------|
| ○ | 1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผล และการวิจัยในชั้นเรียน | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การประเมินการบ้าน |
| ○ | 2.สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ สอน บริหารจัดการชั้นเรียน วัดและ | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การประเมินการบ้าน |

| สถานะ | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์/วิธีการสอน | กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล |
|-------|---|--|--------------------------|
| | ประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกลงและ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล | | |
| ○ | 3.สามารถจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การสังเกตพฤติกรรม |
| ○ | 4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการสอนการประเมินผล การจัดการ ชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการ จัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) | 1. การสังเกตพฤติกรรม |

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|---|--------------|---------|---|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 1 | กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการ บริหารงานในสถานศึกษา [1] 1.1 กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระยะเวลา พ.ศ. 2554- 2563 ของประเทศไทย (ICT2020) | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) | 1. หนังสือ 2. Power Point | Mind Mapping สรุป สารสำคัญ | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 2 | กรอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการนำ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการ บริหารงานในสถานศึกษา [2] 1.2 พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ | 1. หนังสือ 2. Power Point | Mind Mapping สรุป สารสำคัญ | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|---|--|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| | 1.3 (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557- 2559 | | | กรณีศึกษา (Case) | | | 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 3 | การพัฒนาระบบการบริหารงานใน สถานศึกษา [1] 3.1 SWOT Analysis 3.2 4M Analysis 3.3 PEST Analysis | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | ตาราง วิเคราะห์ SWOT | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การ นำเสนอปาก เปล่า 5. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 4 | การพัฒนาระบบการบริหารงานใน สถานศึกษา [2] 3.4 TOWS Matrix 3.5 Result Based Management 3.6 Balance Scorecard 3.7 Critical Success Factor 3.8 Key Performance Indicator | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานใน สถานศึกษา | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การ นำเสนอปาก เปล่า 5. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|-----------------|--|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| 5 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวางแผนและ พัฒนา ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 6 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานการเงิน ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 7 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|-----------------|--|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| | | | | ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | | | assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 8 | สอบกลางภาค | 2 | 2 | | | | 1. การสอบ กลางภาค |
| 9 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานพัสดุ ครูภักดิ์ ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 10 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบุคลากร ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|-----------------|--|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| | | | | (Cooperative learning) | | | |
| 11 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานข้อมูล นักเรียนนักศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 12 | การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้ Excel สำหรับครู | 2 | 2 | 1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การฝึก ปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. หนังสือ 2. Power Point | แบบฝึกหัด | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมินโดย เพื่อน(Peer assessment) 4. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม |
| 13 | งานวิจัยเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ใน การพัฒนาระบบการบริหารงานใน สถานศึกษา [1] | 2 | 2 | 1. การสอน แบบสัมมนา (Seminar) 2. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ | 1. Power Point | สรุปบทความวิจัย | 1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการ เรียน การสอน | สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้ | ชิ้นงาน/ภาระงาน | การประเมิน การเรียนรู้ |
|----------------|---|--------------|---------|---|-------------------------------------|-----------------|---|
| | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | | | | |
| | | | | (Cooperative learning) | | | 3. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 14 | งานวิจัยเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษา [2] | 2 | 2 | 1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) | 1. Power Point | สรุปบทความวิจัย | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินโดยเพื่อน(Peer assessment) 4. การนำเสนอปากเปล่า 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม |
| 15 | สอบปลายภาค | 2 | 2 | | | | 1. การสอบปลายภาค |
| | รวม | 30.00 | 30.00 | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|----------------------------|-------------------|-------|-------------------|
| 1 | การสังเกตพฤติกรรม | 1-7, 9-14 | 5.00 | 5.00 |
| 2 | การประเมินการบ้าน | 1-7, 9-12 | 40.00 | 40.00 |

| กิจกรรมที่ | งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่ประเมิน | คะแนน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|--|-------------------|--------|-------------------|
| 3 | การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment) | 3-7, 9-14 | 5.00 | 5.00 |
| 4 | การนำเสนอปากเปล่า | 3-4,13-14 | 5.00 | 5.00 |
| 5 | การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม | 1-7, 9-14 | 5.00 | 5.00 |
| 6 | การสอบกลางภาค | 8 | 20.00 | 20.00 |
| 7 | การสอบปลายภาค | 15 | 20.00 | 20.00 |
| | | รวม | 100.00 | 100.00 |

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2555). *เทคนิคการใช้ Microsoft Excel สำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และจิระ จิตสุภา. (2556). *การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม

- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากประเมินการสอนในข้อ 2 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรม จัดเตรียมตัวอย่าง และผลงานให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4