

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/โปรแกรมวิชา : คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรมวิชาการบัญชี

## หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3521301 การภาษีอากรธุรกิจสำหรับนักบัญชี (Taxation of Business for Accountant)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร บัญชีบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ขำเรือง
5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ของชั้นปีที่ 2 (หมู่เรียน 58/72,58/73, 58/74)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) หลักการบัญชีขั้นต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ( Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 3 ธันวาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับประเภทของรายรับของรัฐบาล ประเภทรายได้ที่สำคัญของรัฐ ภาษีแยกตามหน่วยงานที่จัดเก็บรายได้ (กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต และกรมศุลกากร) ได้
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร และสามารถอธิบายความหมายของคำว่าภาษีอากร วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีอากร ลักษณะภาษีอากรที่ดี โครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร การจำแนกประเภทภาษีอากร และประมวลรัษฎากรได้
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการและสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการบัญชี ปีพ.ศ.2543 จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีในการปฏิบัติงานการตรวจสอบและรับรองบัญชีตามมาตรา 3 สัตต แห่งประมวลรัษฎากรได้
- 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอากรแสตมป์ ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์ ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์ การยกเว้นอากร สามารถอธิบายวิธีเสียอากรแสตมป์ และบทบังคับโทษได้
- 5) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับภาษีธุรกิจเฉพาะ ได้แก่ ผู้มีหน้าที่เสียธุรกิจเฉพาะ การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ ฐานภาษี อัตราภาษี และคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะได้
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ได้แก่ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม การยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม ความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม ฐานภาษีและอัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม การจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำใบกำกับภาษี การจัดทำรายงานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การยื่นแบบแสดงรายการ การขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่ม เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม บทลงโทษ และคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้
- 7) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ได้แก่ ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา เงินได้พึงประเมินและแหล่งเงินได้ ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย การหักค่าลดหย่อน สามารถคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาได้
- 8) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล จากกำไรสุทธิ การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากยอดรายรับก่อนหักรายจ่าย การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล สำหรับการส่งเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี และคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ตามวัตถุประสงค์หลัก)

1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีจิตสำนึก ให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายในฐานะประชาชนผู้มีหน้าที่เสียภาษี ความจำเป็นในการจัดเก็บภาษีอากรของรัฐ ซึ่งเป็นรายได้หลักของประเทศที่รัฐต้องจัดเก็บจากประชาชนและภาคธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม

2) มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และกฎหมายบัญชี และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาษีอากรสามารถคำนวณภาษีอากรได้อย่างถูกต้อง

3) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ในองค์ความรู้ทางกฎหมายภาษีอากรที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตย

4) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับภาษีอากรได้ด้วยตนเอง

5) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

### วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ตามวัตถุประสงค์รอง)

1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และประเพณีไทยได้เป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b>			
ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ เป็นต้น และจรรยาบรรณนักบัญชีที่เกี่ยวข้องกับภาษี			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (45 ชั่วโมง)	ตามความประสงค์ของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์ (96 ชั่วโมง)
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b>			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ในวันที่อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีวันว่างตรงกัน เวลา 13.00 น.- 16.00 น. หากมีนักศึกษาแจ้งความประสงค์)			

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

##### หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

รหัส และ ชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
3521301 การภาษีอากร ธุรกิจสำหรับ นักบัญชี	o	o	o	.	.	.	o	o	.	o	o	.	o	o	o	.	o	o	o

สัญลักษณ์ . หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ o หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา  
(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี		/
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันของสังคม		/
1.3 สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม		/
1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	/	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี	/	
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	/	
2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์		/
2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		/
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
3.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง	/	
3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ		/
3.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน		/

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	/	
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี		/
4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน		/
4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง		/
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>		
5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	/	
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน		/
5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ		/
5.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		/

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความกตัญญูกตเวทิตา
- 4) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายในฐานะประชาชนผู้มีหน้าที่เสียภาษี มองเห็นความจำเป็นในการจัดเก็บภาษีอากรของรัฐ ซึ่งเป็นรายได้หลักของประเทศที่ รัฐต้องจัดเก็บจากประชาชนและภาคธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมโดยรวม

- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- มอบหมายงาน แบบฝึกหัด

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากคะแนนการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียน ได้อย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล และกลุ่ม
- ประเมินจากการทดสอบและพฤติกรรมในห้องสอบ
- ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาของนักศึกษา การส่งมอบหมายงานตามกำหนด
- ประเมินผลจากความคิดเห็นของนักศึกษา

### 2. ด้านความรู้

## 2.1 ความรู้

- 1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี
- 2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมความรู้ด้านวิชาชีพไทย
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่นๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสาธิต คือ การบรรยายเนื้อหา และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน และมอบหมายการบ้านเพื่อฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร และกฎหมายบัญชีซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน รวมถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาษีอากรสามารถคำนวณภาษีอากรได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

- การซักถาม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ

- มอบหมายงานให้นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการทำงานในอนาคตได้

ตัวอย่าง เช่น มอบหมายให้นักศึกษานำใบกำกับภาษีอย่างย่อที่ได้รับมาจากการซื้อสินค้าหรือใช้บริการในชีวิตประจำวันของตนเอง มาศึกษาเปรียบเทียบกันในแต่ละธุรกิจ เพื่อศึกษาว่าใบกำกับภาษีนั้น ปรากฏหรือระบุรายการตามที่กฎหมายกำหนดไว้ครบถ้วนหรือไม่ และฝึกกรอก ภ.ง.ด. 91 เป็นต้น

- การแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากคะแนนการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล และกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา



### 3.1 ทักษะทางปัญญา

1) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่ม คือ บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน โดยฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง โดยใช้โจทย์แบบฝึกหัด

- มอบหมายงาน ให้ผู้เรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงกฎหมายภาษีจากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด และWebsite ต่างๆ และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ หลักเกณฑ์ความรู้ทางด้านภาษีอากร และสรุปประเด็นสำคัญ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากแบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และประเพณีไทยอันงดงามได้เป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกทำใบงานร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกความทักษะภาวะผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถฝึกปฏิบัติความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะสมาชิกกลุ่ม โดยมีการเตรียมตัวให้พร้อมด้านความรู้ มีความเพียรพยายาม ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น (หมายเหตุ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้:-

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล

3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1.) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในปฏิบัติ

2) เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต)

- ใช้วิธีการสอนใช้บทความเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง ซึ่งการเสีงชาติถือเป็นหน้าที่พลเมืองอย่างหนึ่งที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศไทย (ซึ่งบทความจะมีเนื้อหาครอบคลุมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) โดยให้นักศึกษาอ่านและสรุปบทความพร้อมให้แสดงความความคิดเห็น

ตัวอย่างบทความ

## พลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

### ความหมาย

พลเมืองดี หมายถึง ประชาชนที่ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคมมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิและเสรีภาพของ บุคคลอื่น

### ความสำคัญ

พลเมืองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมของสังคมไทย เช่นเดียวกับสังคมอื่น ๆ ทุกสังคมย่อมต้องการพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งหมายถึงความมีร่างกายจิตใจดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้ มีประสิทธิภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคงให้กับประเทศชาติและการเป็นพลเมืองดีนั้นย่อมต้องการปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมมีคุณธรรมเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอีกด้วย เพื่อการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี

วัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีดังนี้

1. เพื่อให้รู้จักปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม
2. เพื่อปลูกฝังทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
3. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย
4. เพื่อปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ดีต่อสังคม

### ลักษณะของพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีจะมีลักษณะอย่างไรนั้น สังคมจะเป็นผู้กำหนดลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อที่จะได้พลเมืองที่ดี สมาชิกในสังคมก็จะต้องมีคุณสมบัติที่เป็นพื้นฐานและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

**คุณสมบัติพื้นฐาน** คือ คุณสมบัติทั่วไปของการเป็นพลเมืองดี เช่น ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบ มีเหตุผล โอบอ้อมอารี มีเมตตา เห็นประโยชน์ส่วนรวมมีความสำคัญเสมอ

**คุณสมบัติเฉพาะ** คือ คุณสมบัติเฉพาะอย่างที่สังคมต้องการให้บุคคลพึงปฏิบัติ เช่น ต้องการบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ เพื่อความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

### การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก

1. เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม เมื่อพลเมืองทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม และบทบัญญัติของกฎหมาย เช่น ไม่ล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น หรือไม่กระทำความผิดตามที่กฎหมายกำหนดก็จะทำให้รัฐไม่ต้องเสียงบประมาณในการป้องกันปราบปรามและจับกุมผู้ที่กระทำความผิดมาลงโทษ นอกจากนี้ยังทำให้สังคมมีความเป็นระเบียบสงบสุขทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ไม่หวาดระแวงคิดร้ายต่อกัน

2.เป็นผู้มีเหตุผล และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นทุกคนย่อมมีอิสรเสรีภาพในการแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นระหว่างกัน ซึ่งการรู้จักการใช้เหตุผลในการดำเนินงาน จะทำให้ช่วยประสานความสัมพันธ์ ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีงามต่อกัน

3.ยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่ เมื่อมีความขัดแย้งกันในการดำเนินกิจกรรมอันเกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และจำเป็นต้องตัดสินใจหาด้วยการใช้เสียงข้างมากเข้าช่วย และมติส่วนใหญ่ตกลงว่าอย่างไร ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับความคิดของเรา เราก็ต้องปฏิบัติตาม เพราะเป็นมติของเสียงส่วนใหญ่

4.เป็นผู้นำมีน้ำใจประชาธิปไตย และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ผู้ที่มีความเป็นประชาธิปไตยนั้น จะต้องมีความเสียสละในเรื่องที่จำเป็น เพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวมและรักษาไว้ซึ่งสังคมประชาธิปไตย เป็นการส่งผลต่อความมั่นคงและความก้าวหน้าขององค์กร ซึ่งสุดท้ายแล้ว ผลประโยชน์ดังกล่าวก็ย้อนกลับมาสู่สมาชิกของสังคม

5.เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ควรรู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นเช่นบุคคลมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด แต่ต้องไม่เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นที่ใส่ร้ายผู้อื่นให้เสียหาย

6.มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน ประเทศชาติ ในการอยู่ร่วมกันในสังคม ย่อมต้องมีการทำงานเป็นหมู่คณะ จึงต้องมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในงานนั้นๆ ให้สมาชิกแต่ละคนนำไปปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายไว้อย่างเต็มที่

7.มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมือง การปกครอง ในสังคมประชาธิปไตยนั้นสมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครอง เช่น การเลือกตั้ง เป็นต้น

8.มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ช่วยสอดส่องพฤติกรรมชั่วร้ายของเยาวชนในสถานบันเท่างต่าง ไม่หลงเชื่อข่าวลือคำกล่าวร้ายโจมตี ไม่มองผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับเราเป็นศัตรู รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆด้วยสันติวิธี

9. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม ทุกคนควรมีสัจธรรมไว้เป็นหลักในการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลให้ดำเนินไปอย่างเหมาะสม ถึงแม้จะไม่มียกโทษใดๆก็ตาม

#### **คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก**

คุณธรรม จริยธรรมคือ สิ่งที่เป็นความดีควรประพฤติปฏิบัติ เพราะจะนำความสุข ความเจริญ ความมั่นคงมาสู่ประเทศชาติ สังคม และบุคคล คุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญ ๆ มีดังต่อไปนี้

1. ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเทศชาติ

2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หมายถึง การปฏิบัติกิจการงานของตนเอง และที่ได้รับมอบหมายด้วยความมานะพยายาม อุทิศกำลังกาย กำลังใจอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้รวมไปถึงการรับผิดชอบเมื่องานล้มเหลว พยายามแก้ไขปัญหาและอุปสรรคโดยไม่เกี่ยงงอนผู้อื่น

3. ความมีระเบียบวินัย หมายถึง การเป็นผู้รู้และปฏิบัติตามแบบแผนของตนเอง ครอบครัว และสังคมกำหนดไว้ โดยที่จะปฏิเสธไม่รับรู้กฎเกณฑ์หรือกติกาต่าง ๆ ของสังคมไม่ได้

4. ความซื่อสัตย์ หมายถึง การปฏิบัติตน ทางกาย วาจา จิตใจ ที่ตรงไปตรงมา ไม่แสดงความ

คดโกงไม่หลอกลวง ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ล้วนว่าจว่าจะทำงานสิ่งใดก็ต้องทำให้สำเร็จเป็นอย่างดี ไม่กลับกลอก มีความจริงใจต่อทุกคน จนเป็นที่ไว้วางใจของคนทุกคน

5. ความเสียสละ หมายถึง การปฏิบัติตนโดยอุทิศกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังปัญญา เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมด้วยความตั้งใจจริง มีเจตนาที่บริสุทธิ์ คุณธรรมด้านนี้เป็นการสะสมบารมีให้แก่ตนเอง ทำให้มีใครรักใคร่ไว้วางใจ เป็นที่ยกย่องของสังคม ผู้คนเคารพนับถือ

6. ความอดทน หมายถึง ความเป็นผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคใด ๆ มุ่งมั่นที่จะทำงานให้บังเกิดผลดีโดยไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อน ความอดทนมี 4 ลักษณะ คือ

- อดทนต่อความยากลำบาก เจ็บป่วย ได้รับความทรมานก็ไม่แสดงอาการจนเกินกว่าเหตุ
- อดทนต่อการตรากตรำทำงาน ไม่ทอดทิ้งงาน พินฝ่าอุปสรรคจนประสบผลสำเร็จ
- อดทนต่อความเจ็บใจ ไม่แสดงความโกรธ ไม่อาฆาตพยาบาท อดทนต่อคำเลียดดี
- อดทนต่อกิเลส คือ ไม่อยากได้ของผู้อื่นจนเกิดทุกข์ ไม่ตอบโต้คนอื่นที่ทำให้เราโกรธ

และไม่ลุ่มหลงในสิ่งที่จะพาเราไปพบกับความเสียหาย

7. การไม่ทำบาป หมายถึง การงดเว้นพฤติกรรมที่ชั่วร้าย สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่นเพราะเป็นเรื่องเศร้าหมองของจิตใจ ควรงดเว้นพฤติกรรมชั่วร้าย 3 ทาง คือ

- ทางกาย เช่น ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ทจริต ไม่ลักขโมย ไม่ผิดประเวณี
- ทางวาจา เช่น ไม่โกหก ไม่กล่าวด้วยคำหยาบคาย ไม่ใส่ร้าย
- ทางใจ เช่น ไม่คิดเนรคุณ ไม่คิดอาฆาต ไม่คิดอยากได้

8. ความสามัคคี หมายถึง การที่ทุกคนมีความพร้อมกาย พร้อมใจ และพร้อมความคิดเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีจุดมุ่งหมายที่จะปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ โดยไม่มีการเกี่ยงงอนหรือคิดชิงดีชิงเด่นกัน ทุกคนมุ่งที่จะให้สังคมและประเทศชาติเจริญรุ่งเรือง มีความรักใคร่กลมเกลียวกันด้วยความจริงใจ ความไม่เห็นแก่ตัว การวางตนเสมอต้นเสมอปลายก็หมายถึงความสามัคคีด้วย **บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีต่อประเทศชาติ และสังคมโลก**

บทบาท หมายถึง การปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่อันเนื่องมาจากสถานภาพของบุคคล เนื่องจากบุคคลมีหลายสถานภาพในคนคนเดียว ฉะนั้นบทบาทของบุคคลจึงต้องปฏิบัติตามสถานภาพในสถานการณ์ตามสถานภาพนั้น ๆ

หน้าที่ หมายถึง ภาระรับผิดชอบของบุคคลที่จะต้องปฏิบัติ เช่น หน้าที่ของบิดาที่มีต่อบุตร เป็นต้น

**การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวัฒนธรรมไทย**

วัฒนธรรม คือ แบบแผนการกระทำ หรือผลการกระทำที่พัฒนาจากสภาพเดิมตามธรรมชาติ ให้ดำรงยั่งยืนจนเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม เช่น กิริยา มารยาท การพูด การแต่งกาย การรับประทานอาหาร เป็นต้น วัฒนธรรมการไหว้ เป็นวัฒนธรรมภายนอกที่มักได้รับการตอบสนองจากผู้ได้รับการไหว้ตอบ

#### **การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามประเพณีไทย**

ขนบธรรมเนียมประเพณี คือ สิ่งที่ปฏิบัติสืบทอดสืบทอดกันมาและถือว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม สิ่งที่ดีงามของแต่ละสังคมอาจเหมือนกัน คล้ายกัน หรือแตกต่างกันก็ได้ และสิ่งที่ดีงามของสังคมหนึ่ง เมื่อเวลาผ่านไป สังคมนั้นอาจเห็นเป็นสิ่งที่ไม่ดีงามก็ได้

วัฒนธรรมและประเพณีไทย เป็นกิจกรรมที่สืบทอดมายาวนานและสังคมยอมรับว่าเป็นสิ่งดีควรอนุรักษ์ไว้

#### **การเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก**

การที่บุคคลจะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก จะต้องคำนึงถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

- มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไป ล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้รายละเอียดของเนื้อหาวิชาในบทเรียนต่อไป และเป็นการฝึกความรับผิดชอบ
- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอน โดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและประเพณีไทยที่ดี
- กำหนดแนวปฏิบัติในการแนะนำตนเองในการนำเสนอรายงานหน้าชั้น ได้แก่ การกล่าวทักทายเพื่อนและอาจารย์ โดยสุ่มเลือกนักศึกษามาเป็นผู้สาธิตการไหว้ที่ถูกต้อง เพื่อรักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามไว้

#### **4.3 วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม (ซึ่งกำหนดให้ระบุไว้ในรายงาน)
- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการทดสอบระหว่างภาค และทดสอบปลายภาค
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล และกลุ่ม ได้แก่ รูปเล่มรายงาน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้
- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

#### **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปล

ความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

## 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิด และการคำนวณภายในกรณีศึกษา และศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหามathematical จากคำพิพากษา

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point

Microsoft Word

- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายภายในโดยใช้การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต และสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น

- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการทดสอบระหว่างภาค และทดสอบปลายภาค

- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคลและกลุ่ม ได้แก่ รูปเล่มรายงาน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ แบบฝึกหัดที่กำหนดใช้ทักษะในการคำนวณภายใน และความสมบูรณ์ของการใช้ภาษาการเขียนตอบคำถาม

- ประเมินทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากการผลงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน

- ประเมินจากรายงาน ที่มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้
1	<p>บทนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของรายรับของรัฐบาล</li> <li>- ประเภทรายได้ที่สำคัญของรัฐ</li> </ul> <p>แยกตามหน่วยงานที่จัดเก็บรายได้ (กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต และ กรมศุลกากร)</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว</li> <li>- แจกแนวการสอน</li> <li>- อธิบายแนวการสอน จุดมุ่งหมาย</li> </ul> <p>วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหนังสือ แหล่งค้นคว้าอ้างอิงจาก เว็บไซต์ต่างๆ</li> <li>- กำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- บรรยาย ตั้งข้อซักถาม</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย</li> <li>- จัดกลุ่มทำงานแบ่งงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การสรุปเนื้อหา</li> </ul> <p>บทเรียน อภิปราย และนำเสนอหน้าชั้น และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น ของนักศึกษา</li> </ul>
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้
2	<p>บทที่ 1</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษี</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ไขข้อข้องใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง ซึ่งการเสีย</li> </ul>



	<b>อากร</b> - ความหมาย ของภาษีอากร - วัตถุประสงค์ ในการเก็บภาษี อากร - ลักษณะของ ภาษีอากรที่ดี - โครงสร้างของ กฎหมายภาษี อากร - การจำแนก ประเภทของ ภาษีอากร - ประมวล รัษฎากร		หน้าที่พลเมืองอย่างหนึ่งที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศไทย (ซึ่งบทความจะมีเนื้อหาครอบคลุม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) โดยให้นักศึกษาอ่านและสรุปบทความพร้อมให้แสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม - ตั้งข้อซักถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ให้ทำแบบฝึกหัด ในชั้นเรียน และเฉลยแบบฝึกหัด - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของพระราชบัญญัติการบัญชี ซึ่งเป็นบทเรียนบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น ของนักศึกษา - บทความ
<b>สัปดาห์ ที่</b>	<b>หัวข้อ/ รายละเอียด</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้</b>

3	<b>บทที่ 2</b> <b>กฎหมายอาชญากรรม</b> - หลักการของพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 - สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 - การตรวจสอบและรับรองบัญชีตามประมวลรัษฎากร	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน - บรรยาย ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด /เฉลยแบบฝึกหัด - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา - แบบทดสอบความรู้
4	<b>บทที่ 3</b> <b>อาชญากรรม</b> - ความหมาย - ตราสารที่ต้องเสียอาชญากรรม - อัตราอาชญากรรม - ผู้มีหน้าที่เสียอาชญากรรม - การยกเว้นอาชญากรรม - บทบังคับโทษ	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน - บรรยาย ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด /เฉลยแบบฝึกหัด - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า <b>กรณีศึกษาเฉพาะ และสรุปเนื้อหา</b> ลงในกระดาษรายงาน
สัปดาห์	หัวข้อ/	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ

ที่	รายละเอียด	ชั่วโมง	สื่อที่ใช้
			<b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด/แบบฝึกคำนวณ - เอกสารประกอบการสอน - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา - แบบทดสอบความรู้
5	<b>บทที่ 5</b> <b>ภาษีธุรกิจ</b> <b>เฉพาะ</b> - ผู้มีหน้าที่เสีย ภาษีธุรกิจ <b>เฉพาะ</b> - การยกเว้นภาษี ธุรกิจเฉพาะ - ฐานภาษีและ อัตราภาษีธุรกิจ <b>เฉพาะ</b>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย /ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมิน ให้เพื่อน แต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า (ภาษีมูลค่าเพิ่ม) และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน และให้นักศึกษาจัดเตรียมใบกำกับภาษี ประกอบการเรียนในบทถัดไป <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น ของนักศึกษา
<b>สัปดาห์</b> <b>ที่</b>	<b>หัวข้อ/</b> <b>รายละเอียด</b>	<b>จำนวน</b> <b>ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้</b>
6	<b>บทที่ 5 ภาษี</b> <b>สรรพสามิต</b> - ความหมาย ของภาษี <b>สรรพสามิต</b>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน - บรรยาย ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-วัตถุประสงค์ในการเก็บภาษีสรรพสามิต</li> <li>-หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต</li> <li>-หน้าที่ของผู้เสียภาษีสรรพสามิต</li> <li>-การคำนวณภาษีและฐานภาษี</li> <li>-การลดหย่อนภาษี</li> <li>-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด</li> <li>- ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน</li> <li>- มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินคะแนนของนักศึกษา</li> </ul>
7	<b>บทที่ 6 ภาษีศุลกากร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของภาษีศุลกากร</li> <li>- วัตถุประสงค์ในการจัดเก็บภาษีศุลกากร</li> <li>- พิกัดอัตราภาษีศุลกากร</li> <li>- สิทธิประโยชน์ทางศุลกากร</li> <li>- ของที่ได้รับยกเว้นอากร</li> <li>- หลักเกณฑ์การประเมินอากรขาเข้า</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน</li> <li>- บรรยาย ตั้งคำถาม</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความเห็น</li> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด</li> </ul>
<b>สัปดาห์ที่</b>	<b>หัวข้อ/รายละเอียด</b>	<b>จำนวนชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน</li> <li>- มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า</li> </ul>

			<p>เนื้อหาลงในกระดาษรายงาน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินคะแนนของนักศึกษา</li> </ul>
<b>8</b>	<b>ทดสอบระหว่างภาค</b>		
<b>9-10</b>	<p><b>บทที่ 5</b></p> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ผู้มีหน้าที่เสีย</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกเว้น</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับผิดชอบในการเสีย</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐาน</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตรา</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณ</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจดทะเบียน</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำใบกำกับภาษี</li> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการและนำส่ง</li> </ul> <p><b>ภาณีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคืนภาษี</li> </ul>	<b>6</b>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนในกลุ่ม</li> <li>- บรรยาย ตั้งคำถาม</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ให้นักศึกษานำใบกำกับภาษีอย่างย่อที่ได้รับมาจากการซื้อสินค้าหรือใช้บริการในชีวิตประจำวันที่ได้จัดเตรียมมา ทำการศึกษาเปรียบเทียบกันในแต่ละธุรกิจ เพื่อศึกษาว่าใบกำกับภาษีนั้น ปรากฏรายการตามที่กฎหมายกำหนดไว้ครบถ้วนหรือไม่</li> <li>- มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของ</li> </ul>

	- เบี้ยปรับ เงิน เพิ่ม และ โทษ		
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้
			บทเรียนถัด ไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - ใบกำกับภาษี - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา
11-13	<b>บทที่ 6</b> <b>ภาษีเงินได้</b> <b>บุคคล</b> <b>ธรรมดา</b> - ความหมาย - ผู้มีหน้าที่เสีย ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา - เงิน ได้พึง ประเมินและ แหล่งเงินได้ - การยกเว้นภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดา - ประเภทของ เงิน ได้พึง ประเมินและ การหักค่าใช้จ่าย - การหัก ลดหย่อน - การคำนวณ ภาษี เงินได้	9	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  - ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน - บรรยาย ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัด ไปล่วงหน้า เนื้อหาลงในกระดาษรายงาน <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนของนักศึกษา

	<p>บุคคลธรรมดา สิ้นปี (มาตรา 48) -การเสียภาษีเงิน ได้บุคคล ธรรมดาครึ่งปี (มาตรา 56 ทวิ) - การยื่นแบบ แสดงรายการ และชำระภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดา - ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย</p>		
<b>ลำดับ ที่</b>	<b>หัวข้อ/ รายละเอียด</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้</b>
	<p>-การขอขยาย กำหนดเวลาการ ยื่นแบบแสดง รายการและการ ชำระภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา - การขอคืนภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดา - เบี้ยปรับ เงิน เพิ่ม และ โทษ</p>		

14-16	<p><b>บทที่ 7</b></p> <p><b>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b></p> <p><b>บุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล และ หลักการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากกำไรสุทธิ</li> <li>- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลจากยอดรายได้ก่อนหักรายจ่าย</li> <li>- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่จ่ายจากหรือในประเทศไทย (มาตรา 70)</li> <li>- การเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการจำหน่ายกำไรไปต่างประเทศ (มาตรา 70 ทวิ)</li> <li>- ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการ</li> </ul>	9	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบเนื้อหา และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อน</li> <li>- บรรยาย ตั้งคำถาม</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด</li> <li>- ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน</li> <li>- ให้ผู้เรียนอ่านหนังสือทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมตัวสอบปลายภาค</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบประเมินคะแนนของ นักศึกษา</li> </ul>
-------	---	---	--



	และชำระภาษี อากรและการ ขยาย กำหนดเวลา -การขอคืนภาษี เบี้ยปรับ เงิน เพิ่มและโทษ		
17	ทดสอบปลายภาค		
<b>2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>			
<b>ผลการเรียนรู้ (ความรับผิดชอบหลัก)</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>		<b>สัดส่วนที่ประเมิน</b>
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	การทดสอบกลางภาค		8
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	การทดสอบปลายภาค		17
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	ผลงานที่มอบหมายให้ทำเป็นทำงานกลุ่ม :- การทำแบบฝึกหัด การส่งงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการ อภิปรายกลุ่ม รูปเล่มรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้		1-16

	แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น	
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	ผลงานที่มอบหมายรายบุคคล :- การทำแบบฝึกหัด การส่งงาน รูปเล่มรายงาน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น	1-16
1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1	พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	1-16

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน		
เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	80 -100	ดีเยี่ยม
B+	71-79	ดีมาก
B	65-70	ดี
C+	61-64	ดีพอใช้
C	55-60	พอใช้
D+	51-54	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b>          กลุ่มนักวิชาการภาษีอักษร. ภาษีอักษร ตามประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว          การพิมพ์</p>
<p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</b>          ระริน เครือวรรณ วังศรีศรีมีเดือน.การภาษีอักษรธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : วี พรินท์, 2557.          สมคิด บางโม. การภาษีอักษรธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : วิทย์พัทธ์, 2555.          นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และ วาสนา ดวงดารา.การบัญชีภาษีอักษร. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน          จำกัด ทีพีเอ็น เพรส, 2554.          ปัญจพร ทองเล็ก. การภาษีอักษรธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : ออฟเซ็ท, 2552.  <a href="http://www.rd.go.th">http://www.rd.go.th</a> เว็บไซต์กรมสรรพากร</p>

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์ภาควิชาชีพบัญชี

<http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

<http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีดอกคอม

## หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนได้สะท้อนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรม ความสนใจของนักศึกษาขณะทำการสอน

<p>- การติดตามผลการทดสอบของผู้เรียน</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>- ให้นักศึกษาแสดงข้อคิดเห็น เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง และวางแผนการสอน</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p><b>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>- โปรแกรมวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>- อาจารย์ผู้สอนนำข้อมูลที่ได้รับ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชา ตลอดจนกลยุทธ์การสอนที่ใช้ให้มีความเหมาะสม</p>