

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/โปรแกรมวิชา : คณะวิทยาการจัดการ/โปรแกรมวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 3522301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเนื้อหา วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบัญชี 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จำเริญ ผศ. ดร.สุภาณี อินทน์จันทน์ อาจารย์สมใจ เกาค้าง อาจารย์ ดร.อริสรา ชานีรณานนท์
5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ของชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 56/84,56/85 สอนโดย อาจารย์ ดร.ปาริชาติ จำเริญ หมู่เรียน 56/81,56/82,56/83,57/74,57/75,57/79,57/80 สอนโดย ผศ.ดร.สุภาณี อินทน์จันทน์ หมู่เรียน 56/78,56/79,56/80 สอนโดย อาจารย์สมใจ เกาค้าง หมู่เรียน 56/77 สอนโดย อาจารย์ ดร.อริสรา ชานีรณานนท์
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) หลักการบัญชีขั้นต้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 3 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายหน้าที่และบทบาทของฝ่ายบริหารจัดการ ข้อมูลทางการเงิน บัญชี ลักษณะที่สำคัญของข้อมูลบัญชีเพื่อการจัดการ ความแตกต่างระหว่างบัญชีการเงินกับบัญชีเพื่อการจัดการ คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักบัญชีเพื่อการจัดการได้

2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความหมายของงบการเงิน ความสัมพันธ์ของงบการเงิน รูปแบบและองค์ประกอบของงบการเงิน การวัดค่ารายการในงบการเงิน วิธีการบัญชีที่มีผลกระทบต่องบการเงินได้

3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อธิบายขอบเขตการวิเคราะห์งบการเงิน ข้อมูลที่ใช้และเทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินได้แก่ การวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และสามารถการปรับระดับราคาในงบการเงินด้วยเลขดัชนีได้

4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อธิบายความจำกัดความของเงินทุน ประโยชน์ของการทำงานแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน การเปลี่ยนแปลงของรายการในงบการเงินที่กระทบต่อทุนหมุนเวียนสุทธิ สามารถจัดทำงบการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงินได้

5) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความหมายงบกระแสเงินสด วัตถุประสงค์ในการจัดทำงบกระแสเงินสด เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด จำแนกกระแสเงินสดของกิจการ ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด สามารถจัดทำงบกระแสเงินสด คำนวณกระแสเงินสดสุทธิจากการดำเนินงานได้

6) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ และอธิบายแนวคิดพื้นฐานของต้นทุน พฤติกรรมต้นทุน การใช้ต้นทุนเพื่อการวางแผนตัดสินใจ และควบคุม สามารถคำนวณต้นทุนสินค้าที่ผลิต โดยใช้วิธีต้นทุนแบบต้นทุนรวม และต้นทุนผันแปร และเปรียบเทียบผลกระทบที่มีต่อกำไรจากการใช้วิธีการคำนวณต้นทุนที่แตกต่างกันได้

7) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคในการวิเคราะห์ต้นทุน การวางแผนกำไร อธิบายความหมายจุดคุ้มทุน ส่วนเกินที่ปลอดภัย คำนวณหาจุดคุ้มทุน และวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไรเมื่อผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ เปลี่ยนแปลง และวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้นได้

8) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและอธิบายความหมายการลงทุน การวิเคราะห์การลงทุน ขั้นตอนการวิเคราะห์การลงทุน ปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุน เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจลงทุน และจัดลำดับโครงการลงทุนได้

9) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และอธิบายความหมายของงบประมาณ และการประมาณระยะเวลาของงบประมาณ ประเภทของการงบประมาณ ขั้นตอนในการจัดทำงบประมาณ และ ความสัมพันธ์ของงบประมาณได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นและประโยชน์ของความรู้ด้านการบัญชี

2) มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม

3) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี ในฐานะของผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี

4) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตย

5) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆที่เกี่ยวกับการบัญชี และสามารถระบุและวิเคราะห์รายการบัญชีได้ด้วยตนเอง

6) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจ ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

8) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และประเพณีไทยอันงดงามได้เป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

9) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและ เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

10) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจด้านการวางแผนงานและการควบคุมของฝ่ายบริหาร ตลอดจนข้อจำกัดของการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร โดยเน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์งบการเงินไปใช้เพื่อการวางแผนและตัดสินใจ การปรับระดับราคาในงบการเงินด้วยเลขดัชนี แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุน วิธีการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน ปริมาณ กำไร และการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและการควบคุม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (45 ชั่วโมง)	ตามความประสงค์ของนักศึกษาแต่ละรายบุคคล	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์ (96 ชั่วโมง)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ในวันที่อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนมีวันว่างตรงกัน เวลา 13.00 น.- 16.00 น. หากมีนักศึกษาแจ้งความประสงค์)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

รหัส และ ชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
3522301 การบัญชีเพื่อ การจัดการ		

สัญลักษณ์ . หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความ รับผิดชอบ
	หลัก
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี	/
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันของสังคม	/
2. ด้านความรู้	
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี	/
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	/
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
3.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง	/
3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ	/
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	/
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	/
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	/
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
5.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	/
5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย เพื่อให้ให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญทางบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักบัญชีเพื่อการจัดการ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาบัญชี
- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบ ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
- มอบหมายงาน แบบฝึกหัด

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาของนักศึกษา การส่งมอบหมายงานตามกำหนด
- ประเมินผลจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากการทดสอบ และพฤติกรรมในห้องสอบ
- ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย เช่น ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้

- 1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีปฏิบัติทางการบัญชี
- 2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตย

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสาธิต คือ การบรรยายเนื้อหา และฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน และมอบหมายการบ้านเพื่อฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- การซักถาม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ
- มอบหมายงานให้นักศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางบัญชีที่ได้รับ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการทำงานในอนาคตได้
- การแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปเนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากการทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน
- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล และกลุ่ม ได้แก่ รูปเล่มรายงาน
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

1) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.2 วิธีการสอน

- อภิปรายกลุ่ม
- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม เช่น การตัดสินใจว่าจะผลิตเองหรือซื้อจากภายนอก การตัดสินใจสำหรับสินค้าเสื่อมคุณภาพ การตัดสินใจยกเลิกแผนขายสินค้า การตัดสินใจในกรณีที่มีกำลังการผลิตจำกัด เป็นต้น โดยยึดแนวทางปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ

พระเจ้าอยู่หัว ที่ว่า

“...ปัญหาทุกอย่างมีทางที่จะแก้ไข ถ้าแก้คนเดียวไม่ได้ก็ช่วยกันคิดช่วยกันแก้หลายๆ คนหลายๆ ทาง ด้วยความร่วมมือปรองดองกัน ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นจักได้ไม่กลายเป็นอุปสรรคขัดขวาง และบั่นทอนทำลายความเจริญและความสำเร็จของงาน” (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13 กรกฎาคม 2533)

“...เมื่อมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้น ทุกคนชอบที่จะทำความคิดความเห็นให้สอดคล้องกัน ร่วมกันพิจารณาหาทางแก้ไขด้วยเหตุและผล ตามความเป็นจริง บนพื้นฐานอันเดียวกัน ก็จะเห็นแนวทางปฏิบัติแก้ไขได้อย่างเที่ยงตรงถูกต้อง และเหมาะสม (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 14 กรกฎาคม 2537)

- มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงบการเงินของธุรกิจจาก Website และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน และเชื่อมโยงและประยุกต์ด้านต่างๆ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน และการบริหารธุรกิจ

- มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าและทำการสรุปประเด็นสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากแบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กร และประเพณีไทยอันงดงามได้เป็นอย่างดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน ถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้รายละเอียดของเนื้อหาวิชาต่อไป และเป็นการฝึกความรับผิดชอบ

- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอน โดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและประเพณีไทยที่ดี

- กำหนดแนวปฏิบัติในการแนะนำตนเองในการนำเสนอรายงานหน้าชั้น ได้แก่ การกล่าวทักทายเพื่อนและอาจารย์ โดยสุ่มเลือกนักศึกษามาเป็นผู้สาธิตการไหว้ที่ถูกต้อง เพื่อรักษาวัฒนธรรมและประเพณีที่งดงามไว้

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกทำใบงานร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกความทักษะภาวะผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้ นักศึกษาได้สามารถฝึกปฏิบัติความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะสมาชิกกลุ่ม โดยมีการเตรียมตัวให้พร้อมด้านความรู้ มีความเพียรพยายาม ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น (หมายเหตุ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้:-

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล

3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้

1.) เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2) เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต)

- ใช้วิธีการสอน โดยการ ยกตัวอย่าง ผลงานที่เป็นพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น การประดิษฐ์กังหันชัยพัฒนา และพระราชกรณียกิจที่ใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อความอยู่ดีมีสุขของประชาชน อันนำมาซึ่งรายได้และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ตลอดจนคำสอนของศาสนาในการเชื่อมโยงเพื่ออธิบายศัพท์ทางการบัญชี และมองเห็นความจำเป็นของการบัญชีเพื่อการจัดการ ที่มีส่วนสำคัญต่อธุรกิจและการดำเนินชีวิต และเพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนัก ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม (ซึ่งกำหนดให้ระบุไว้ในรายงาน)
- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ในการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินผลจากผลงาน ได้แก่ รูปเล่มรายงาน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคำนวณตัวเลข
- การอภิปรายกลุ่ม
- การมอบหมายงาน โดยที่ต้องมีการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำข้อมูลมาวิเคราะห์
- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่ Power point Microsoft Word
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ใช้ทักษะการวิเคราะห์ การคำนวณ และความสมบูรณ์ของการใช้ภาษา
- ประเมินทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากผลงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากรูปเล่มรายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อ power point ที่ผู้เรียนจัดทำเพื่อการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>บทนำ บทที่ 1</p> <p>ข้อมูลทางการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่และบทบาทของฝ่าย บริหารจัดการ - ข้อมูลทางการบัญชีและ ลักษณะที่สำคัญของข้อมูล บัญชีเพื่อการจัดการ - ความแตกต่างระหว่างบัญชี การเงินและบัญชีเพื่อการ จัดการ - คุณสมบัติของนักบัญชีเพื่อ การจัดการ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว - แจกแนวการสอน - อธิบายแนวการสอน จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัด และประเมินผล - แนะนำหนังสือ แหล่งค้นคว้าอ้างอิง จาก เว็บไซต์ต่างๆ - กำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน - บรรยาย ตั้งข้อซักถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย - จัดกลุ่มทำงานแบ่งงานที่ได้รับ มอบหมาย ได้แก่ การสรุปเนื้อหา บทเรียน อภิปราย และนำเสนอหน้าชั้น และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้ เพื่อนร่วมชั้นเรียนในแต่ละกลุ่ม - ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ ความสำคัญของการบัญชีเพื่อการ จัดการ จรรยาบรรณของนักบัญชีเพื่อ การจัดการ - มอบหมายงานให้ทบทวนเนื้อหาของ หลักการบัญชีเบื้องต้น อาทิ เช่น แม่บท การบัญชี (Accounting Framework) กฎหมายทางการบัญชีและวงจรการ บัญชี วิธีปฏิบัติทางบัญชี เพื่อให้ สามารถต่อยอดความรู้ และเกิดความ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบัญชี การเงินกับบัญชีเพื่อการจัดการ - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของ 	<p>อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา	
2	บทที่ 2 งบการเงิน - ความหมายงบการเงิน - ความสัมพันธ์ของงบการเงิน - รูปแบบและองค์ประกอบของงบการเงิน - การวัดค่ารายการในงบการเงิน - วิธีการบัญชีที่มีผลต่องบการเงิน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย - ทบทวนความรู้หลักการบัญชีเบื้องต้น โดยกรยกตัวอย่างผลงานที่เป็นพระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น การประดิษฐ์กังหันชัยพัฒนา เป็นต้น พระราชกรณียกิจตลอดจนคำสอนของศาสนาในการเชื่อมโยงในการอธิบายศัพท์ทางการบัญชี - ตั้งข้อซักถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็น - ให้ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา	
3-4	บทที่ 3 งบการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน - ความจำกัดความของเงินทุน - ประโยชน์ของการทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน - การเปลี่ยนแปลงของรายการในงบการเงินที่กระทบต่อทุนหมุนเวียนสุทธิ - การจัดทำงบการเปลี่ยนแปลงฐานะการเงิน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 4 งบกระแสเงินสด - ความหมายของงบกระแสเงินสด - วัตถุประสงค์ในการจัดทำงบกระแสเงินสด - ความหมายของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด - การจำแนกกระแสเงินสดของกิจการ - ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด - การจัดทำงบกระแสเงินสด - การคำนวณกระแสเงินสดสุทธิจากการดำเนินงาน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	บทที่ 5 แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุน - แนวคิดพื้นฐานของต้นทุน - การคำนวณต้นทุนสินค้าที่ผลิต - พฤติกรรมต้นทุน - การใช้ต้นทุนเพื่อการวางแผน ตัดสินใจ และควบคุม - วิธีการคำนวณต้นทุนแบบต้นทุนรวม และต้นทุนผันแปร - การเปรียบเทียบผลกระทบที่มีต่อกำไรจากการใช้วิธีการคำนวณต้นทุนที่แตกต่างกัน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็นของนักศึกษา ทดสอบย่อย	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา
8			ทดสอบระหว่างภาค	
9-10	บทที่ 6 การวิเคราะห์งบการเงินและการปรับระดับราคาด้วยเลขดัชนี - ขอบเขตการวิเคราะห์งบการเงิน - ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน - เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงิน โดยการเปรียบเทียบ - การวิเคราะห์อัตราส่วนทาง	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ตั้งคำถาม - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น - ให้ฝึกการวิเคราะห์รายการค้า - ให้ทำแบบฝึกหัด /เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมินคะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล ให้นักศึกษา	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา

ลำดับที่	การเงิน หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
	แนวคิดเกี่ยวกับการปรับ ระดับราคาด้วยเลขดัชนี -การปรับระดับราคาในงบ การเงิน		สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนของ นักศึกษา	
11-12	บทที่ 7 การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของต้นทุน ปริมาณ กำไร - เทคนิคในการวิเคราะห์ ต้นทุน - การวางแผนกำไร - ความหมายจุดคุ้มทุน - การคำนวณหาจุดคุ้มทุน โดย การคำนวณ และใช้กราฟ แสดง - การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไรเมื่อผลกระทบจากปัจจัย ต่างๆ เปลี่ยนแปลง - ส่วนเกินที่ปลอดภัย - การหาจุดคุ้มทุนเมื่อขาย สินค้าหลายชนิด - จุดคุ้มทุนกับนโยบายราคา - การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุน เพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการ สรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมิน คะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของ บทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหา ลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนของ นักศึกษา	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
13-14	บทที่ 8 การวิเคราะห์การลงทุน - ความหมายการลงทุน และ การวิเคราะห์การลงทุน - ขั้นตอนการวิเคราะห์การ ลงทุน - ปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการลงทุน - เทคนิคที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจลงทุน - การจัดลำดับโครงการลงทุน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการ สรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมิน คะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของ บทเรียนถัดไปล่วงหน้า และ สรุป เนื้อหาลงในกระดาษรายงาน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - แบบประเมินคะแนนของ นักศึกษา	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา
15-16	บทที่ 9 งบประมาณ - ความหมายของงบประมาณ และการประมาณ - ระยะเวลาของงบประมาณ - ประเภทของการงบประมาณ - ขั้นตอนในการจัดทำ งบประมาณ - ความสัมพันธ์ของ งบประมาณ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม อภิปราย ทำการ สรุปเนื้อหาบทเรียน และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และให้นักศึกษาประเมิน คะแนนให้เพื่อนแต่ละกลุ่ม - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของ บทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหา ลงในกระดาษรายงาน	อ.ดร.ปาริชาติ ผศ.ดร.สุภาณี อ.สมใจ อ.ดร.อริสรา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด - บรรยาย - ฝึกทำแบบฝึกหัด/เฉลยแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม ทำการสรุปเนื้อหาบทเรียน อภิปราย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - มอบหมายงานรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียนถัดไปล่วงหน้า และสรุปเนื้อหาลงในกระดาษรายงาน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - ใบงาน ฝึกทักษะการคำนวณ - แบบฝึกหัด 	
17			ทดสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้ (ความรับผิดชอบหลัก)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1.1 ,1.2 ,2.1,2.2 ,3.1,3.2,4.1	การทดสอบกลางภาค	8	20%
	การทดสอบย่อย	7	20%
1.1 ,1.2 ,2.1,2.2 ,3.1,3.2,4.1	การทดสอบปลายภาค	17	30%
1.1 ,1.2 ,2.1,2.2 ,3.1,3.2,4.1,4.2,5.1,5.2	การทำแบบฝึกหัด การส่งงาน ผลงานที่มอบหมายให้ทำเป็นทำงานกลุ่ม :- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการ อภิปรายกลุ่ม รูปเล่มรายงาน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ใบสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น	1-16	10%
1.1 ,1.2 ,2.1,2.2 ,3.1,3.2,4.1,5.1,5.2	การทำแบบฝึกหัด การส่งงาน ผลงานที่มอบหมายรายบุคคล :- รูปเล่มรายงาน แบบประเมินคะแนนและความคิดเห็น	1-16	10%
1.1 ,1.2 ,2.1,2.2 ,3.1,3.2,4.1,4.2,5.1,5.2	พฤติกรรมกรเข้าชั้นเรียน การแสดงความ คิดเห็น การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-16	10%

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน		
เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	80 -100	ดีเยี่ยม
B+	71-79	ดีมาก
B	65-70	ดี
C+	61-64	ดีพอใช้
C	55-60	พอใช้
D+	51-54	อ่อน
D	40-50	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

- เพลินพิศ ทองดี และ ปารีชาติ จำเริญ. การบัญชีเพื่อการจัดการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุภาณี อินทน์จันทร์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- อริสรา ชานีรณานนท์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

ไพบูลย์ ผงวงษ์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว, 2549.

รัตนา วงศ์ศรีเดือน. บัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมอธรรม, 2550.

ศรีสุดา ชีระกาญจน์. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ศศิวิมล มีอำพล. การบัญชีเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อิน โฟไมนิ่ง, 2550.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. การบัญชีเพื่อการจัดการและการบริหารต้นทุน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
ธรรมนิติเพรส จำกัด, 2549.

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีดอกคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

<http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

<http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<http://www.rd.go.th> เว็บไซต์กรมสรรพากร

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- การสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนได้สะท้อนความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตพฤติกรรม ความสนใจของนักศึกษาขณะทำการสอน- การติดตามผลการทดสอบของผู้เรียน- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ให้นักศึกษาแสดงข้อคิดเห็น เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุง และวางแผนการสอน- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหาแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>มีกระบวนการทบทวนสอบระหว่างกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสัมภาษณ์นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลโดยกรรมการที่คณะแต่งตั้งเพื่อตรวจสอบวิเคราะห์ รายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และ มคอ. 5 เพื่อประเมินว่ามีการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ครบ 5 ด้าน- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ข้อสอบเดียวกัน- โปรแกรมวิชามีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน- มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้รับจากผู้เรียน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชา ตลอดจนกลยุทธ์การสอนที่ใช้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหา