

แนวการจัดการเรียนรู้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
รหัสวิชา 1500127	จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)	
ชื่อรายวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ (ภาษาไทย) English for International Communication (ภาษาอังกฤษ)		
หลักสูตร	ปริญญาตรี	ประเภทรายวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา	อาจารย์ ดร. อิทินันท์ คิมหะจันทร์		
อาจารย์ผู้สอน	<ol style="list-style-type: none">1. อาจารย์ ดร. อิทินันท์ คิมหะจันทร์2. อาจารย์อุบลรัตน์ ตรีพงษ์พันธ์3. อาจารย์พศิกา ธารณธรรม4. อาจารย์สุรัชย์ อยู่สุข5. อาจารย์ปัทมกร กิจทวี6. อาจารย์รณกร ธรรมจิตต์7. อาจารย์ณัฐจิรา ปุยะกุล ชวีก8. อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์9. อาจารย์กฤติยา คงแทน10. อาจารย์สถาพร รุ่งสว่าง11. อาจารย์ชนิษฐา ไทยเจริญ12. อาจารย์ Yanti Ovina Limiarit13. อาจารย์ Le Thuy Phuong Thu14. อาจารย์ Norberto T Bondoc15. อาจารย์ Aye Aye Mi		

ปีการศึกษา 1/2559 ภาคปกติ

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความรู้ความตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังและพูดบทสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและแสดงความคิดเห็นได้
2. อ่านข้อความ แล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
3. เขียนประโยคข้อความและสำนวน โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้
4. พุดบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง
5. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียน การสอน
1	Introduction to the course Unit 1: The way we are	3	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล - ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมบุคคลิก ลักษณะโดยใช้คำวิเศษณ์ - อธิบายบุคคลิกลักษณะโดยใช้คำบุพบท - ฟังบทสนทนาแล้วเติมคำที่หายไปในบทสนทนา - อ่านบทสัมภาษณ์จากนักเรียน - การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับการบรรยายบุคคลิกลักษณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools
2	Unit 1: The way we are	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาวิธีการพูดเกี่ยวกับการอธิบายนิสัยส่วนตัว และการใช้คำกล่าว "at least" - ฟังบทสนทนาแล้วเปลี่ยนคำให้เป็น "continuous" ในบทสนทนาที่ฟัง - อ่านบทสัมภาษณ์จากสื่อออนไลน์และตอบคำถาม - ฝึกบทสนทนา - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับข้อมูลตัวเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools
3	Unit 2: Experiences	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการประสบการณ์และความใฝ่ฝันโดยใช้ present perfect - ฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่อันตราย - ฝึกเขียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ดีและไม่ดี - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่าประสบการณ์ตนเอง - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools
4	Unit 2: Experiences	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการประสบการณ์และความใฝ่ฝันโดยใช้ present perfect - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับวิธีพูดให้บทสนทนาดำเนินต่อไป - ฝึกอ่านบทความเกี่ยวกับกิจกรรมดูหนังฟังเพลง 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียน การสอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเขียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้เรียนเอง - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่าประสบการณ์ตนเอง - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน 	tools
5	Unit 3: Wonders of the world	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึงสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้น - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้นแล้วเติมคำที่หายไปลงในบทสนทนา - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้น - อ่านบทความเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ทางธรรมชาติ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools
6	Unit 3: Wonders of the world	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับช่วงเวลาที่ดีที่สุดในชีวิต - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการสนับสนุนข้อความที่ผู้พูดกล่าว - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวแล้วจับคู่ความหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools
7	Unit 3: Wonders of the world	3	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทความเกี่ยวกับ "World records" - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจทำ 	
8	Listening test and speaking test 1		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบฟัง (10 คะแนน) - ทำแบบทดสอบพูด (5 คะแนน) 	
9	Unit 4: Family life	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการการตีเดียน - ฝึกการสนทนาการให้ความคิดเห็นหรือแนวทางการแก้ไข้ปัญหา - ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำที่หายไปเป็นบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - - Touchstone's tools

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ การสอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เขียนประโยคที่ใช้ let, make, help, have, get, want, ask, tell - ฝึกการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความปรารถนา 	
10	Unit 4: Family life	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการให้ความคิดเห็น - ฝึกการสนทนาการให้ความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน - ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำที่หายไปในบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม - เขียนประโยคแสดงความคิดเห็น - ฝึกการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับกิจกรรมในครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
11	Unit 5: Food choices	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ อาหารที่มีประโยชน์ - ฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารที่คุณชอบ - ศึกษาไวยากรณ์การใช้ uncountable nouns และ countable nouns และฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาหารแล้วตอบคำถาม - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับ อาหารที่ดีต่อสุขภาพของคุณ 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
12	Unit 5: Food choices	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการปฏิเสธอย่างสุภาพ - ฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ศึกษาวิธีพูดปฏิเสธอย่างสุภาพและฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาหารว่างของทั่วโลกแล้วตอบคำถาม - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
13	Unit 6: Managing life	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต - ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับการวางแผน 	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ - อินเทอร์เน็ต - บทบาทสมมุติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ การสอน
			ล้วงหน้า - อ่านข้อมูลเกี่ยวกับแผนการที่วางไว้ในอนาคตและเติม คำให้สมบูรณ์ - ฝึกบทสนทนาและเขียนเกี่ยวกับปัญหาและแนว ทางการแก้ไข - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับอาหารการวางแผน	- Touchstone's tools
14	Unit 6: Managing life	3	- ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการจับบท สนทนา - ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับการสนทนาทาง โทรศัพท์ - อ่านข้อมูลเกี่ยวกับแผนการทำงานที่หลากหลายและ ตอบคำถาม - ฝึกบทสนทนาและเขียนเกี่ยวกับการทำงานที่ใช้ทักษะ หลายด้าน - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับการบริหารเวลา	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
15	Unit 6: Managing life Presentation	3	- ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการให้ คำแนะนำ - ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับการทำงานให้ น้อยลงแต่ประสบความสำเร็จมากขึ้น - ฝึกบทสนทนาและเขียนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำผู้อื่น - การนำเสนองาน (10 คะแนน)	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
16	Unit 6: Managing life Presentation	3	- ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับการบริหารเวลาและ การวางแผน - การนำเสนองาน (10 คะแนน)	
17	Final exam		- ทำแบบทดสอบปลายภาค สอบบทที่ 1-6 (30 คะแนน)	

หนังสือเรียน

Mccarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H., (2014). Touchstone 3. Hong Kong: Cambridge University Press.

โปรแกรมฝึกภาษาที่แนะนำ

1. โปรแกรม Ellis
2. โปรแกรม English Discoveries

การวัดและการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
งานที่ผู้สอนมอบหมาย	20%
การนำเสนองาน	10%
ทดสอบย่อย	30%
สอบปลายภาค	30%

เกณฑ์การประเมินผล

80-100	A	60-64	C
75-79	B+	55-59	D+
70-74	B	50-54	D
65-69	C+	0-49	E

ข้อกำหนด

1. นักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 20% (3 ครั้ง) จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค