

รายวิชา 1551108 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 1551108 (ชื่อวิชาภาษาไทย) กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) English Reading Strategies
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 คณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 (ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
 -
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียน รายวิชา 1551108 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะต้อง

1. สามารถเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทที่รายล้อมได้
2. สามารถใช้พจนานุกรมในการหาความหมายได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถระบุและตีความจากประโยคที่อ่านได้ว่า ส่วนไหนคือใจความหลัก ส่วนไหนคือใจความรอง
4. เข้าใจความหมายอ้างอิงจากบริบทที่อ่านได้
5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนในการอ่านบทความอื่นๆ ที่นอกเหนือจากตำราเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บูรณาการทักษะต่าง ๆ ในการการอ่านบทความโดยใช้กลวิธีการอ่านที่หลากหลาย มีทักษะในการถอดความจากเนื้อหาที่อ่าน สามารถระบุความสัมพันธ์ระหว่างประโยค ย่อหน้า อ้างอิงความหมายจากบทความที่อ่านโดยใช้ความรู้พื้นฐานที่มีในการตีความเนื้อเรื่องที่อ่าน สามารถใช้ทักษะในการเดาความหมาย และมีทักษะในการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการอ่านงานเขียนต่างๆ ได้

Development of various skills in reading a repertoire of texts using a variety of reading strategies. Skills in decoding texts; inferring meaning from texts by using background knowledge or schemata; developing predictive skills; and developing skills to participate in activities in contexts where written text has a central role.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูล
ส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม
จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร (ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อ 1, 2, 3 และ 5) ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ
ใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี กลวิธีในการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน สามารถวิเคราะห์ประโยค ความสัมพันธ์ระหว่างประโยค ย่อหน้า สามารถตีความ อ้างอิงจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ และสามารถเดาความหมายจากบริบทที่รายล้อมรอบคำศัพท์ได้ สามารถประยุกต์ใช้กลวิธีการอ่านต่างๆ ที่อยู่ในกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน มาส่งเสริมในการอ่านเนื้อความอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือห้องเรียนได้ (ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อ 1, 2, 3 และ 5)

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเกี่ยวกับเทคนิค กลวิธีการอ่านบทความและเนื้อหาต่างๆ วิธีการเดาศัพท์จากบริบทต่างๆ ที่รายล้อม การอ้างอิงความหมายจากเนื้อหาที่มี และการวิเคราะห์ตีความเนื้อหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการอ่าน
- อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Centered เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนในรายวิชาในกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ (ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อ 1, 2, และ 3)

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความจากบทความที่อ่านในรายวิชา รวมทั้งการนำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อ 4, 5 และ 6)

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (ตรงกับค่านิยม 12 ประการข้อ 1, 2, 4, 5 และ 6)

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย



หมวดที่ 5 แผนการสอน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1-2	แนะนำรายวิชา - Unit 1: Analysing Word Parts	8	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์อธิบายรายวิชา รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง และข้อตกลงเบื้องต้นก่อนเรียน - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับองค์ประกอบของคำศัพท์ว่าควรมีส่วนประกอบใดบ้าง - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า
3-4	Unit 2: Using Context Cues	8	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับนิยามของคำว่า บริบท (context cues) ว่าคืออะไร มีความสำคัญอย่างไรในการอ่านเนื้อหาต่าง ๆ - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้)ถ้ามี(ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			- อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	
5	Unit 3: Using Dictionary	8	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ของพจนานุกรมว่าแต่ละหน้าประกอบด้วยอะไรบ้าง มีความสำคัญในการช่วยในการอ่านอย่างไรบ้าง - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณุช เอกพงษ์เผ่า
6	Unit 4: Complicated Sentences	8	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายประโยคต่างๆ ในภาษาอังกฤษ และยกตัวอย่างประกอบ - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับใจความหลัก (main idea) และใจความรอง (supporting details) และให้นักศึกษาลองแต่งประโยคและหาใจความหลักและใจความรองต่างๆ - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอ่านบทความในตำราเรียน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณุช เอกพงษ์เผ่า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้)ถ้ามี(ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	
7	Unit 5: Sentence Interpretation and Comprehension	8	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิธีการตีความประโยคที่ซับซ้อนต่างๆ ที่พบในเนื้อหาที่อ่าน และวิธีการเดาความหมายจากบริบทที่รายล้อมรอบ คำศัพท์ยากนั้นๆ - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิเคราะห์ร่วมกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า
8	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบปรนัย และ/หรือ ข้อสอบอัตนัย	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า
9-10	Unit 6: Reading for Main ideas	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายว่า ใจความหลักคืออะไร ใจความรองคืออะไร และจะรู้ว่าส่วนไหนคือใจความหลักหรือใจความรองได้อย่างไร - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้)ถ้ามี(ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	
11	Unit 7: Reading for Details	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิธีการอ่านเอาความว่า มีกลวิธีในการอ่านอย่างไร และการอ้างอิงเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านทำอย่างไร - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า
12-13	Unit 8: Looking for references	4	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิธีการอ้างอิงเนื้อหาจากเรื่องที่เราควรทำอย่างไร และมีความสำคัญเช่นไรต่อการอ่านเอาเรื่อง - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน 	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้)ถ้ามี(ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
			- อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	
14	Unit 9: Looking for inferences and implications	4	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายวิธีการอ้างอิงสิ่งที่ยื่นออกเหนือจากเรื่องที่อ่านว่า ควรทำอย่างไร และมีความสำคัญเช่นไรต่อการอ่านเอาเรื่อง - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า
15	Unit 10: Understanding Figurative Language	4	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลีลาภาษาว่ามีลีลาอย่างไรบ้าง และมีความสำคัญอย่างไรต่อการอ่าน - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำการบ้าน	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า
16	Unit 11: Differentiating between facts and	4	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันอภิปรายว่า ส่วนไหนเรียกว่า ข้อเท็จจริง ส่วนไหนเรียกว่าความเห็น และมีความสำคัญต่อการอ่านเนื้อหาต่างๆ อย่างไร	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรณัฐ เอกพงษ์เผ่า

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้)ถ้ามี(ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
	opinions		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์บรรยายเนื้อหา ยกตัวอย่างประกอบเนื้อหา - อาจารย์และนักศึกษาอ่านบทความในตำราเรียน - นักศึกษาทดลองทำแบบฝึกหัด ฝึกวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันกับอาจารย์ในชั้นเรียน - อาจารย์มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำเป็นการบ้าน 	
17	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปรนัย และ/หรือ ข้อสอบอัตนัย	ผศ.ดร. อุษา น้อยทิม อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
2.3	สอบ		
	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4)	8	20%
	สอบปลายภาค (บทที่ 5 – 11)	17	30%
1.3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ตลอดเทอม
1.3, 3.3	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ตลอดเทอม
1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	วิเคราะห์การนำเสนอ	ตลอดเทอม	10%
1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	ทำงานกลุ่ม / รายงานต่างๆ	ตลอดเทอม	20%

ข้อปฏิบัติในชั้นเรียน (Requirements)

1. นักศึกษาต้องแต่งกายตรงตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ
2. นักศึกษาเข้าสายได้ไม่เกิน 15 นาที หากสาย 3 ครั้ง เท่ากับ ขาด 1 ครั้ง
3. นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของรายวิชา หากขาดเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ถือว่า นักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1551103 กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบประเมินตนเองของผู้เรียน
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

จากผลจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาในเทอมที่ผ่านมา มีการจัดการปรับปรุงการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากขึ้น และให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก

- การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา
- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การทวนสอบเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

