

รายวิชา 1552102 การเขียนอนุเลข

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552102 (ชื่อวิชาภาษาไทย) การเขียนอนุเลข
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Paragraph Writing

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชา (เฉพาะด้านบังคับ)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อรนุช เอกพงษ์เผ่า

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อรนุช เอกพงษ์เผ่า

อาจารย์จันทรา พรหมปาน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 56/22, 56/23, 56/24

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1551111 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2 (Writing for Communication 2)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ - เดือน- พ.ศ. 2555 (ระบุวันที่ได้รับอนุมัติจาก สกอ.)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา
 - ศึกษาและเข้าใจโครงสร้างการเขียนย่อหน้าในรูปแบบต่างๆ
 - สามารถเขียนในระดับย่อหน้าและเขียนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และตรงประเด็น
 - สามารถบูรณาการความคิดในการเขียนในรูปแบบต่างๆ ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ และสามารถใช้ทักษะในการสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการเขียนได้อย่างถูกต้อง มีมาตรฐาน และเป็นสากล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

Features of paragraph writing and the necessity for clarity and organization in formal paragraphs of definition, exemplification, classification, comparison, cause and effect. Developing an idea or theme at a paragraph level and encouraging writing fluency.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 ครั้ง)	-	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 ครั้ง)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง X 15 ครั้ง)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยวิธีการสัมภาษณ์ สอบถาม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (**ตรงกับค่านิยมข้อ 12)

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (**ตรงกับค่านิยมข้อ 8)

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประสบการณ์จริงและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนในระหว่างการเรียนการสอน

- อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยให้นักศึกษาสลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

- ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

- ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

- สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด

- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน

- ประเมินจากข้อสอบอัตนัยที่เน้นถามให้นักศึกษาเขียนบรรยายให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (**ตรงกับค่านิยมข้อ 2, 7 และ 8)

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแสดงความคิดเห็นและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากประสิทธิผลของการแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ตีความและการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินจากข้อมูลอันทันทีเชิงวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลจากภาพและ/หรือเนื้อหาที่มีและ

นำมาใช้วิเคราะห์และตีความ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียนในระหว่างการเรียนการสอน

- ให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยผลัดกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากข้อสอบอันทันทีเชิงวิเคราะห์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

5.2 วิธีการสอน

- บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกัน

- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเชิงสถิติจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาใช้ประกอบในการทำรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน
- ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์โดยนำข้อมูลเชิงสถิติมาประกอบการเขียน

6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล และการวิจัยในชั้นเรียน (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

- สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน บริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

- สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

- ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล (**ตรงกับค่านิยมข้อ 4)

6.2 วิธีการสอน

- บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
- อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน
- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน
- ประเมินจากคำตอบของข้อสอบเชิงอัตนัยที่เน้นการวิเคราะห์ด้านการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริงและกรณีศึกษาได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	รูปแบบการเขียนย่อหน้า และการ นำเสนอเนื้อหาต่างๆ	4	บรรยาย อภิปราย และ นำเสนอเกณฑ์การวัดผลใน งานชิ้นต่างๆ มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้าในครั้งต่อไป	อ. อรรนุช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
2	บทที่ 1 Beginning to work	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรนุช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
3	บทที่ 2 Giving and receiving gifts	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรนุช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
4	บทที่ 3 Favorite Place	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรนุช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน

5-6	บทที่ 4 An Exceptional Person	8	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
7	บทที่ 5 Trends and Fads	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 6 White Lies	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน

10	บทที่ 7 Explanations and Excuses	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด รายงานกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
11	บทที่ 8 Problems	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
12	บทที่ 9 Strange Stories	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
13	บทที่ 10 Differences	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ทำแบบฝึกหัด รายงานกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน

14	บทที่ 11 Difficult Decisions	4	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
15-16	บทที่ 12 Fate or choices	8	แต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ ศึกษาค้นคว้า อภิปราย บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม และมอบหมาย ให้ทำรายงานเดี่ยว มอบหมายงานให้ค้นคว้าใน ครั้งต่อไป	อ. อรรช เอกพงษ์เผ่า อ. จันทรา พรหมปาน
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
3	รายงานเดี่ยว และกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 5,10,15	30%
4	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20%
5	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชา Paragraph Writing

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://esl.fis.edu/learners/writing/>
2. <http://www.eslwriting.org/>
3. <http://www.autoenglish.org/writing.htm>
4. <http://www.eslflow.com/AcademicWritng.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง

พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ลงชื่อ อ. อรุณช เอกพงษ์เผ่า (ผู้สอน)

อ. จันทรา พรหมปาน (ผู้สอน)

ลงชื่อ.....(ประธานสาขาวิชา)