

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู (Professional Ethics for Teacher)

รหัสวิชา (Course Number)	1113201
จำนวนหน่วยกิต (Course Credit)	3 (3-0-6)
คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department)	กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 034 – 261 – 064
ปีการศึกษา (Academic Year)	3/2560
ชื่อผู้สอน	อาจารย์ ดร.อรพรรณ ตูจิ้นดา โทร. 098 – 639 3995 E-mail: otoochinda@yahoo.com

เนือหารายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาจริยธรรมคุณธรรมของครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) 3 คาบ / สัปดาห์

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของวิชาชีพครู ตระหนัก ศรัทธาใน ความสำคัญและศักดิ์ศรีของวิชาชีพครูว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่และภาระงาน ของครู
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนให้สามารถเป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีสอน
1	คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียน เอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม	-แจก Course Syllabus -แนะนำรายวิชา วิธีเรียน การวัดผล -มอบหมายงานเดี่ยว -มอบหมายงานกลุ่ม	การบรรยาย เชิงอภิปราย
2	ครูและวิชาชีพครู -ความหมายและความสำคัญของครู -บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของครู -ภาระงานของครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
3	ครูและวิชาชีพครู -ความหมายของวิชาชีพครู -ความสำคัญของวิชาชีพครู -พัฒนาการวิชาชีพครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
4	คุณลักษณะของครูที่ดี -คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวพระราชดำริ -คุณลักษณะของครูที่ดีตามหลักศาสนาพุทธ	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
5	คุณลักษณะของครูที่ดี -คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิด นักการศึกษาไทย / นักการศึกษาตะวันตก	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
6	คุณลักษณะของครูที่ดี -คุณลักษณะของครูที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ -คุณลักษณะของครูที่ดีในศตวรรษที่ 21	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
7	คุณลักษณะของครูที่ดี -คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวอุดมคติ -การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
สอบกลางภาค 20 %			

เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents) (ต่อ)

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีสอน
8	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพครู -ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม -คุณธรรมสำหรับครู -แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมสำหรับครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
9	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพครู -ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม -ลักษณะของจริยธรรม -ประเภทของจริยธรรม/จริยธรรมสำหรับครู -แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
10	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพครู -ความหมายของจรรยาบรรณ -วัตถุประสงค์ของจรรยาบรรณ -จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับครู -แนวทางการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
11	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สำหรับวิชาชีพครู -การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของครู -หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาชีวิตครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
12	การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความ เป็นครู -การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ -การเป็นผู้นำทางวิชาการ -การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย
13	การปฏิรูปวิชาชีพครู -มาตรฐานวิชาชีพครู -กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับครูและ วิชาชีพครู	ผู้สอนบรรยาย นำเสนอตัวอย่าง กิจกรรมในชั้นเรียน	การบรรยาย เชิงอภิปราย

เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents) (ต่อ)

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีสอน
14	การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู -การพัฒนาตนเองของครู -แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้า -แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษา (งานกลุ่ม)	นำเสนอผลของการสืบค้น
15	การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพ ความเป็นครู -การพัฒนาตนเองของครู -แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้า -แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษา (งานกลุ่ม)	นำเสนอผลของการสืบค้น
16	สอบปลายภาค 30 %		

การจัดกระบวนการเรียนรู้ (Learning Process)

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วม (Active Learning) ประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอความรู้ การสร้างองค์ความรู้ และการฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (งานเดี่ยว หัวข้อ คุณลักษณะของครูที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และคุณลักษณะครูที่ดีในศตวรรษที่ 21)
2. การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน
3. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์
4. กิจกรรมกลุ่ม
5. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

การประเมินผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชุดวิชาการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ มีการประเมินผลตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบและการแสดงออกทางความคิด 25 %
2. งานรายบุคคล (จัดทำเป็นรายงาน) 10 %
3. งานกลุ่ม (จัดทำเป็นรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน) 15 %
4. สอบกลางภาค 20 %
5. สอบปลายภาค 30 %

เกณฑ์การประเมิน

A	= 80% ขึ้นไป	C	= 60 – 64 %
B+	= 75 – 79%	D+	= 55 – 59 %
B	= 70 – 74 %	D	= 50 – 54 %
C+	= 65 – 69 %	F	= ต่ำกว่า 50 %

เอกสารประกอบการเรียน

- อรพรรณ ตูจินดา.(2560). จริยธรรมวิชาชีพสำหรับครู. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- วีไล ตั้งตรงจิต.(2554). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยนต์ ชุ่มจิต.(2553). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.