

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4173601 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 Children and Adolescence Nursing

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิชาชีพ
 ประเภทวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล Tel. 0860518648
 email: nuttaya@webmail.npru.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล Tel. 0860518648
 email: nuttaya@webmail.npru.ac.th

อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม Tel. 0824284247
 email: nutthaya@ webmail.npru.ac.th

อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ Tel. 0890488291
 email: saowaree@ webmail.npru.ac.th

อาจารย์วาริณีณี แสนยศ Tel. 0896147591
 email: vatinee@ webmail.npru.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการดูแลเด็กโดยเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางได้
2. บอกแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลทารก เด็กและวัยรุ่นที่มีสุขภาพภาวะปกติได้
3. บอกแนวทางการพยาบาลทารก เด็ก และวัยรุ่นที่เจ็บป่วยในภาวะวิกฤติ เสียบพลัน ฉุกฉิน และเรื้อรัง ในระบบต่อมไร้ท่อ ทางเดินหายใจ หัวใจและหลอดเลือด ภูมิคุ้มกัน ประสาท และการเคลื่อนไหว โดยใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวมเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง
4. ประดิษฐ์ของเล่นและ/หรือจัดกิจกรรมการเล่นเด็กได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสามารถนำไปใช้ได้จริง
5. อธิบายสิทธิเด็กและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กได้
6. นำงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้
7. ตระหนักถึงความสำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 ผลจากการประเมิน มคอ.5 ในปีการศึกษา 2557 พบว่า

1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหาของรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีถึงดีมาก
- เนื้อหาของรายวิชาซับซ้อน อยากให้มีเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพยาบาลมากขึ้น
- หนังสือเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กมีไม่เพียงพอ อยากให้จัดหาเพิ่มขึ้นมากกว่านี้

การพัฒนาการเรียนการสอน

- จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนทางคอมพิวเตอร์
- จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา และสื่อการสอนโดยใช้วีดิโอมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษา

มีประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์และสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้

การบูรณาการของรายวิชา

- 1.1. ไม่มี
- 1.2. มี
- 1.2.1. ภายในวิชา
- 1.2.2. ระหว่างวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
- 1.2.3. ระหว่างคณะ
- 1.3. อื่นๆ โปรดระบุ
- การบริการวิชาการแก่สังคม
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์
- การอบรมเวชศาสตร์ฉุกเฉิน เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพในเด็ก

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการกับรายวิชา

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของ การ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
1	วิชาปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและ วัยรุ่น/ พัฒนาการ และการส่งเสริม พัฒนาการ	3 ชม.	บูรณาการโดยการให้นักศึกษา สร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับของเล่น เด็ก และนำไปทำกิจกรรมการเล่น ให้กับผู้ป่วยเด็กที่ห่อผู้ป่วย	สัปดาห์ที่ 2 การเล่นของ เด็กและแนวทางการจัด กิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก
2	การช่วยฟื้นคืนชีพใน เด็ก	3 ชม.	บูรณาการกับเนื้อหาที่สอนใน รายวิชา	สัปดาห์ที่ 4 การป้องกัน และช่วยเหลือเด็กที่ได้รับ อุบัติเหตุและสารพิษ

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน
โรค การรักษาพยาบาลทารก เด็กและวัยรุ่นที่ปกติ และที่ป่วยในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน ฉุกเฉินและเรื้อรัง ระบบ

ต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท การเคลื่อนไหว การเล่น โดยใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวมและสิทธิเด็กโดยเน้นให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางการดูแลตนเอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

การพัฒนาผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (3) - ควบคุมตนเองได้ (6) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (8) <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละและมีจิตอาสา (2) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - การเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ - การแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - ความตั้งใจในการเรียน (จิตพิสัย) - บันทึกการส่งงานตามกำหนดเวลา ที่มอบหมาย - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสมในรายงาน

การพัฒนาผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ของความเป็นมนุษย์ (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกแยะความถูกต้องและไม่ถูกต้องได้ (7) - เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านดำรงตนและการปฏิบัติงาน 	<p>เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กและครอบครัว</p>	
<p>2. ความรู้</p>	<p><u>ความรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีงานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลทารก เด็กและวัยรุ่นที่ปกติ และที่ป่วยในภาวะวิกฤติ ฉีดยาวัคซีน และเรื่องจริง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท การเคลื่อนไหว การเล่นโดยใช้หลักการพยาบาลแบบองค์รวมและสิทธิเด็กโดยเน้นให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางการดูแลตนเอง(2) - มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ <p><u>ความรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *- อธิบายสาระสำคัญของของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น(1) - มีความรู้ความเข้าใจในงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน - เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - การบรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความสนใจในการเรียนด้วยการสังเกต การซักถาม อภิปราย การมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน และสอบย่อย - การนำเสนอและรายงานผลวิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบประเมินการอ่านและสรุปบทความที่เกี่ยวข้อง - แบบประเมินรายงานจากการมอบหมายงานที่ให้ค้นคว้า

การพัฒนาผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	วิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5) - มีความรู้ในด้านการพยาบาล ฉุกฉินในการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น (6) - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7)		
3. ทักษะทาง ปัญหา	<u>ความรับผิดชอบหลัก</u> - วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้อ องค์ความรู้ วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและ มีคุณภาพในการแก้ไขปัญหา ทางพยาบาลและทางสุขภาพ <u>ความรับผิดชอบรอง</u> - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ (1) - ประมวลความรู้ ข้อมูลจาก สารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการ แก้ไขสถานการณ์ (3) - พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ (5)	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แผนที่ความคิด (Mind Map) - การมอบหมายให้อ่านและ สรุปบทความที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - ประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้ภูมิ ปัญญาไทยเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	- สอบกลางภาคและปลาย ภาค โดยข้อสอบเน้นการ ใช้สถานการณ์ - การนำเสนอการวิเคราะห์ กรณีศึกษาและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง - ประเมินการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยใช้ แบบประเมินแผนผัง ความคิด - ประเมินผลงานการ ประดิษฐ์ของเล่น
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<u>ความรับผิดชอบรอง</u> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนปรับตัว ได้ตามสถานการณ์ (1) - สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตาม ในการ ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และใน ระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ (2) - แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำใน สถานการณ์เฉพาะหน้า(3)	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและ ศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือก และอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	- ประเมินตนเองและเพื่อน ประเมินเพื่อน ด้วย แบบฟอร์มที่กำหนด - รายงาน/ พฤติกรรมการ ทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วย ตนเอง (รายงานสรุป ความรู้รวบยอด)

การพัฒนาผลการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) - มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง (5) - มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7) 		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><u>ความรับผิดชอบหลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถติดต่อสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงานด้วยการพูด การฟัง การเขียน และการนำเสนอ (3) <p><u>ความรับผิดชอบรอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (1) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม(2) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4) - ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5) 	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site, e-learning , วารสาร และตำราภาษาอังกฤษ และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - รายงานและผลการค้นคว้า - การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์/ว.ด.ป./ เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 24 ธันวาคม 2558 เวลา 13.30- 16.30 น.	ปฐมนิเทศ รายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น บทที่ 1 หลักการและแนวคิดทางการพยาบาลเด็ก 1.1 ความหมาย ธรรมชาติ และความต้องการของเด็ก 1.2 ความแตกต่างระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ 1.3 ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพเด็ก 1.4 คุณสมบัติ บทบาทความรับผิดชอบในการดูแล เด็ก วัยรุ่น และครอบครัว 1.5 สิทธิเด็ก บทที่ 2 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค 2.1 แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับเด็ก 2.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็ก และครอบครัว	1 ชม. 2 ชม.	-แนะนำรายวิชา -มอบหมายให้สรุป บทความภาษาอังกฤษ -บรรยายร่วมกับ อภิปราย - บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ยกกรณีตัวอย่าง - สบย้อย	คณาจารย์ อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 7 มกราคม 2559 เวลา 13.30- 16.30 น.	บทที่ 3 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 3.1 การเจริญเติบโต 3.2 พัฒนาการ 3.2.1 พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ 3.2.2 การคัดกรองพัฒนาการด้วย Denver II 3.3 แนวทางการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็ก	3 ชม.	- บรรยาย - อภิปรายกิจกรรมกลุ่ม ย่อย - วีดิทัศน์ - มอบหมายให้ประเมิน การเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กเล็ก -มอบหมายให้ประดิษฐ์ ของเล่น/จัดกิจกรรมการ เล่นโดยใช้ภูมิปัญญาไทย	อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชู พรม
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 14 มกราคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 4 การสร้างเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก 4.1ความต้องการสารอาหารในเด็กและวัยรุ่น 4.2 อาหารตามวัยและการส่งเสริมภาวะ โภชนาการในเด็ก	3	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ยกกรณีตัวอย่าง - เขียนผังความคิด	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล

สัปดาห์/ว.ด.ป./ เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	4.3 ปัญหาโภชนาการในเด็กและการดูแล		- สอบย่อย	
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21 มกราคม 2559 เวลา 13.30- 16.30 น.	บทที่ 5 การป้องกันและช่วยเหลือเด็กที่ได้รับ อุบัติเหตุและสารพิษ 5.1 อุบัติเหตุ 5.2 สารพิษ/สิ่งแปลกปลอม	3	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - เรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา -สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 28มกราคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 6 การพยาบาลดูแลเด็กเมื่อเข้ารับการใน โรงพยาบาล 6.1 Family Center Care 6.2 ระยะเฉียบพลันและวิกฤต 6.2.1 Separation anxiety 6.2.2 Pain management 6.2.3 Stress and Coping 6.2.4 Critical Care nursing 6.3 ระยะเรื้อรัง ระยะสุดท้าย 6.3.1 Body Image 6.3.2 Death and Dying	3		อ. เสาวรี เอี่ยมละออ
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 7 การพยาบาลทารกเกิดก่อนกำหนด 7.1 RDS, Hypothermia, NEC, ROP, BPD, Hypoglycemia, Hyperbilirubinemia	3	- เรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา - วิดีทัศน์ - ทดสอบศัพท์	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 8 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหา 8.1 ปัญหาที่พบบ่อยในทารก - TTNB, MAS, Sepsis, Polycythemia 8.2 ความพิการที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด - Down Syndrome, Gastroschisis, Omphalocele	3	- เรียนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา - วิดีทัศน์ - ทดสอบศัพท์	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 8วันที่ 18กุมภาพันธ์ 2559	สอบกลางภาค	3		อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 27 กุมภาพันธ์	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ 9.1 การพยาบาลเด็กป่วยโรคติดเชื้อที่ป้องกันได้	3	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล

สัปดาห์/ว.ด.ป./ เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
2559 เวลา 13.30- 16.30 น.	ด้วยวัคซีน: หัด หัดเยอรมัน คอตีบ ไอกรน โปลิโอ สุกใส วัณโรคในเด็ก ไวรัสตับอักเสบบ		- ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง หลักฐานเชิงประจักษ์ - สอบย่อย	
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 3 มีนาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 9 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ (ต่อ) 9.2 การพยาบาลเด็กป่วยโรคติดเชื้ออื่นๆ: ไข้เลือดออก เอ็ดส์ โรคติดเชื้อที่ผิวหนัง	1	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
	บทที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาระบบ หัวใจและการไหลเวียน 10.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาในระบบหัวใจแต่ กำเนิด :TOF, ASD, VSD, PDA, Coarctation of Aorta, TGV	2	- บรรยายอภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง - สอบย่อย - วิดีทัศน์	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 10 มีนาคม 2559 เวลา 13.30- 16.30 น.	บทที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาในระบบ หัวใจและการไหลเวียน (ต่อ) 10.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาในระบบหัวใจแต่ ภายหลัง : Rheumatic Heart Disease 10.3 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหัวใจวาย	2	- บรรยายอภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง - สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
	บทที่ 11 การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินหายใจ 11.1 ปัญหา สาเหตุของความผิดปกติระบบทางเดิน หายใจ 11.2 การประเมินภาวะหายใจที่ปกติและผิดปกติ	1	- บรรยายอภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง - สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 17 มีนาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 11 การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินหายใจ (ต่อ) 11.3 การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาทางเดินหายใจ ส่วนบน 11.3.1 Asthma 11.3.2 Croup 11.3.3 Bronchitis 11.4 การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาทางเดินหายใจ ส่วนล่าง	3	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - มอบหมายให้เขียน แผนผังความคิด	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล

สัปดาห์/ว.ด.ป./ เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	11.4.1 Pneumonia 11.5 การส่งเสริมประสิทธิภาพการหายใจในเด็ก 11.5.1 การทำกายภาพบำบัดทรวงอก 11.5.2 การพยาบาลเด็กป่วยที่ได้รับออกซิเจน 11.5.3 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและ การดูแลเด็กที่มีปัญหาทางเดินระบบหายใจที่บ้าน			
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 24 มีนาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 12 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบ ทางเดินปัสสาวะ 12.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดิน ปัสสาวะ: AGN, NS, UTI, Pyelonephritis 12.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและการ ดูแลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ	1.5	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
	บทที่ 13 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบ ต่อมไร้ท่อ 13.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบต่อมไร้ ท่อ : DM, DI, Hypothyroidism, Hyperthyroidism 13.2 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและการ ดูแลเด็กที่มีปัญหาาระบบต่อมไร้ท่อที่บ้าน	1.5	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สอบย่อย	อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 31 มีนาคม 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 14 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบ ทางเดินอาหาร 14.1 โรคทางเดินอาหารที่รักษาด้วยยา : Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis 14.2 โรคทางเดินอาหารที่รักษาด้วยการผ่าตัด : Hirschsprung's Disease, Intussusception , Cleft lip, Cleft palate, TE Fistula, Imperforate Anus	3	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - กรณีศึกษา	อ. วาริณี แสนยศ
สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 7 เมษายน 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 15 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบ ทางโลหิตวิทยาและมะเร็ง 15.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางโลหิต : Anemia, Thalassemia, Hemophilia 15.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาทางเนื้องอก พลาสมา : Leukemia, Lymphoma, Wilm's tumor, Neuroblastoma	3	- บรรยายอภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง และ/ หรืองานวิจัย - สอบย่อย	อ. วาริณี แสนยศ

สัปดาห์/ว.ด.ป./ เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 14 เมษายน 2559 เวลา 13.30-16.30 น.	บทที่ 16 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาาระบบ ประสาท 16.1 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีอาการชัก : Febrile Convulsion, Epilepsy 16.2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะความดันในช่อง กะโหลกศีรษะสูง : Hydrocephalus 16.3 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อของ สมอง : Meningitis, Encephalitis 16.4 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กกระดูกสันหลังโหว่ 16.5 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กสมองพิการ : Cerebral palsy, Down syndrome	3	- บรรยายร่วมกับ อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - ยกกรณีตัวอย่าง - มอบหมายให้เขียนผัง ความคิด - สอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษ - สอบย่อย	อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชู พรม
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 22 เมษายน 2559	สอบปลายภาค	3		อ.ณัฐธยาน์ อัง คประเสริฐกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
(1) -ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(2) -ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม -ทักษะด้านความรู้ -ทักษะด้านปัญญา	สอบ (75%) - สอบย่อย - สอบกลางภาค (บทที่ 1-8) - สอบปลายภาค (บทที่ 9-16)	3, 6, 12, 16 8 17	5% 35% 35%
(3) -ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม -ทักษะด้านความรู้ -ทักษะด้านปัญญา -ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอโดยใช้ผังความคิด - การเข้าระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)	6, 10, 12, 11 ตลอดเทอม	3% 5%
(4)			

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1) -ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
-ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประดิษฐ์ของเล่น	2	5%
-ทักษะด้านความรู้	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	5, 6, 14, 15	4%
-ทักษะด้านปัญญา -ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ -ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายแปล Journal of Pediatric Nursing และการวิเคราะห์การ ประยุกต์การใช้การพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	15	3%

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน 80-100 ระดับคะแนน A

คะแนน 60-64 ระดับคะแนน C

คะแนน 75-79 ระดับคะแนน B⁺

คะแนน 55-59 ระดับคะแนน D⁺

คะแนน 70-74 ระดับคะแนน B

คะแนน 50-54 ระดับคะแนน D

คะแนน 65-69 ระดับคะแนน C⁺

คะแนน 0-49 ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2555). **การพยาบาลเด็ก เล่ม 1: หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กของครอบครัวและการพยาบาลทารกแรกเกิด**. กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

_____. (บรรณาธิการ). (2555). **การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่างๆ**. กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

_____. (บรรณาธิการ). (2555). **การพยาบาลเด็ก เล่ม 3 : โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม**. กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

ศรีสมบุรณ์ มุกสิกสุนทร, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศทวีธรรม, อัจฉรา เป็รื่องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุดาภรณ์ พยัคฆเรือง (บรรณาธิการ). (2555). **ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 1 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: พรวิวัน.

ศรีสมบุรณ์ มุกสิกสุนทร, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศทวีธรรม, อัจฉรา เป็รื่องเวทย์, พรรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุดาภรณ์ พยัคฆเรือง (บรรณาธิการ). (2555). **ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 2 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: พรวิวัน.

สุภารัตน์ ไวยชีตา และคณะ (บรรณาธิการ). (2551). **Advanced Pediatric Critical Care Nursing**. กรุงเทพฯ : หนังสือดีวัน.

Terri, K. & Susan, C. (2012). Essentials of Pediatric Nursing. (2nd edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 คู่มือสุขภาพเด็ก

2.2 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์ สภาการพยาบาล The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Pediatrics

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์. (2551). การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

ดุสิต สถาวร. (2553). คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า.

ประกายแก้ว ประพฤติถ้อย และกรองกาญจน์ ศิริภักดี. (2547). การพยาบาลกุมารศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยุพยงค์ ทั้งสุขบุตร และอื่นๆ. (2550). หลักและเทคนิค : ปฏิบัติการทางการพยาบาลเด็ก. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

สุนทรี่ รัตนชูเอก. (2550). คู่มือการดูแลผู้ป่วยเด็กทางโภชนาการ. กรุงเทพฯ : งานโรคระบบทางเดินอาหารและโภชนาการคลินิก กลุ่มงานกุมารเวชกรรม สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนิ

Marilyn J. Hockenberry, David W. (2011). Wong's Nursing care of Infant and Children. (9th edition). Missouri: Mosby.

3.2 วารสาร ได้แก่ Pediatric Nursing, Neonatal Nursing, Infants and young Children, American Journal of Nursing, The American Journal of Maternal/ Child Nursing

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, H.W. Wilson, Proquest Digital Dissertation, ACS, e-Books Springerlink e-Books Netlibrary , E-learning

3.4 แผ่นซีดี ได้แก่ VCD เกี่ยวกับโรคในเด็กและการพยาบาลเด็ก การช่วยฟื้นคืนชีพในเด็ก

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

- ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลทดสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลทดสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเอกสารการสอนให้มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะบทและรูปแบบการเขียนเอกสารให้เป็นรูปแบบเดียวกัน
- เพิ่มเนื้อหาการพยาบาลฉุกเฉินที่เกี่ยวข้องแทรกไปในแต่ละบทเรียน และมีการสอนการกู้ชีพในผู้ป่วยเด็กและทารก
- การเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการการเรียนรู้ (LMS)
- คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษา เพื่อให้คณะฯ นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน โดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน ด้วยการให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกันเฉลยข้อสอบแล้วมาอธิบายให้เพื่อนฟัง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

- วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง กับการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีการปรับเนื้อหารายวิชาโดยมีการยกกรณีตัวอย่างและวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ทีมผู้สอนเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามทฤษฎีวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล)

22 ตุลาคม 2558

ลงชื่อ ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา

(อาจารย์ มาลินี จำเนียร)

22 ตุลาคม 2558

ลงชื่อ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)

22 ตุลาคม 2558

ตารางสรุปภาระงานรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 สังกัดกลุ่มวิชา....การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล-	จำนวนภาระงานตามสภาการพยาบาล				จำนวนภาระงานตามมหาวิทยาลัย			
		จำนวน ชั่วโมง สอนทฤษฎี	คิดเป็น ภาระงาน ชม.ที่สอน/ 40	จำนวน ชั่วโมง สอนปฏิบัติ	คิดเป็น ภาระงาน ชม.ที่สอน/ 40	จำนวนชั่วโมง สอนทฤษฎี	คิดเป็นภาระ งาน ชม.ที่สอน/ 15*2	จำนวน ชั่วโมง สอนปฏิบัติ	คิดเป็นภาระ งาน ชม.ที่สอน/15
1	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	3	0.07	-	-	3	0.4	-	-
2	อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	30	0.75	-	-	30	4	-	-
3	อาจารย์ณัฐยา เขิงฉลาด ชูพรม	6	0.15	-	-	6	0.8	-	-
4	อาจารย์วาริณีญ์ แสนยศ	6	0.15	-	-	6	0.8	-	-
รวมภาระงาน		45				45	6		

ลงชื่อ.....ประธานวิชา
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มวิชา
(.....)
...../...../.....