

ประมวลรายวิชา (มคอ. 4)

ชื่อ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4174881 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและการจัดการทางคลินิก
Clinical Nursing Administration and Management Practicum
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (0-8-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เสาวรี อี่ยมละออ	E mail : saowaree@webmail.npru.ac.th
	โทร. 089-2219203
ผ.ศ. ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ	E mail: teranan@ webmail.npru.ac.th
	โทร. 092-2838382
ผ.ศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์	E mail: too19@hotmail.com
	โทร. 089-9930849
อาจารย์พรเพ็ญ อารีกิจ	E mail: mheaw 2525 @ webmail.npru.ac.th
	โทร. 086-1785044
อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	E mail: an.nuttaya@gmail.com
	โทร. 086-518648
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เสาวรี อี่ยมละออ	E mail : email: saowaree@webmail.npru.ac.th
	โทร. 089-2219203
ผ.ศ. ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ	E mail: teranan@ webmail.npru.ac.th
	โทร. 092-2838382
ผ.ศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสตร์	E mail: too19@hotmail.com
	โทร. 086-1785044

อาจารย์พรเพ็ญ อารีกิจ

E mail: mheaw 2525 @ webmail.npru.ac.th

โทร. 086-1785044

อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล

E mail: an.nuttaya@gmail.com

โทร. 086-518648

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

รายวิชา 4174801 ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางคลินิก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

หอผู้ป่วย โรงพยาบาลนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 ตุลาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการในหอผู้ป่วยและ/หรือหน่วยบริการสุขภาพ ครอบคลุม บทบาทการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ การเป็นสมาชิกในทีม การบริหารจัดการในรูปแบบต่างๆ และการสังเกตติดตามเพื่อศึกษาบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์ ประเด็นจริยธรรมในการบริหารจัดการหอผู้ป่วย

วัตถุประสงค์

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับทีมสุขภาพในบทบาทหัวหน้าทีม การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ และการเป็นสมาชิกในทีมได้โดยมีสัมพันธภาพที่ดี

2. นักศึกษาสามารถประเมินสภาพผู้ป่วย ให้การดูแลตามกระบวนการพยาบาล ในบทบาทหัวหน้าทีม การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ และการเป็นสมาชิกในทีมได้

3. นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทหัวหน้าทีม การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ และการเป็นสมาชิกในทีมได้โดยตอบสนองต่อสิทธิผู้ป่วยและจรรยาบรรณพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

4. นักศึกษาสามารถบูรณาการกระบวนการบริหารและภาวะผู้นำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ใน บทบาทหัวหน้าทีม การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ และการเป็นสมาชิกในทีมได้

5. นักศึกษามีจริยธรรมและสามารถวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริหารจัดการหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ประเด็นปัญหา	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา	แนวทางการปรับปรุง
1. การจัดตารางเวรนักศึกษา ควรจัดให้เรียบร้อยก่อนส่งนักศึกษาฝึกงานเป็นเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์	เพื่อสามารถบริหารจัดการเรื่องรถรับส่งนักศึกษาได้ทันเวลา	ประสานผู้บริหารโรงพยาบาลนครปฐมรีบดำเนินการ
2. การพัฒนานักศึกษา ควรค้นหาปัญหาให้ได้ในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้โอกาสนักศึกษาในการพัฒนาตนเองก่อนที่จะหมดระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติ	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ในระหว่างการการศึกษา	- อาจารย์นิเทศ กำกับ ติดตามดูแล และให้โอกาสในการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษา - แจ้งนักศึกษาทราบว่า ถ้า นักศึกษาผิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้ปรับเกรดเป็นระดับ C ลงไป
3. การพัฒนาแบบประเมิน 3.1 ในส่วนของแบบประเมินของพี่เลี้ยงไม่ครอบคลุมเรื่อง Incharge leader และ Member 3.2 การสัมมนารายงานการวิเคราะห์ห้องค์กรและปัญหาเป็นการวัดที่ชัดเจนตามวัตถุประสงค์รายวิชา ควรเพิ่มคะแนนให้มากกว่าเดิมคือ 5%	ให้แบบประเมินครอบคลุมตามวัตถุประสงค์	3.1 ปรับแบบประเมินให้ครอบคลุมในเรื่อง Incharge leader และ Member 3.2 ปรับคะแนนการสัมมนาการวิเคราะห์ห้องค์กรเป็น 10 % โดยนำคะแนนส่วนการเขียน diary plan จากเดิม 5% ไปรวมในคะแนนปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ตอบสนองผลการเรียนรู้ด้าน	1.3 กลยุทธ์การประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม สอบถาม พูดคุยกับ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>-มีความรับผิดชอบต่อภาระ กระทำของตนเอง และผลการ ปฏิบัติงาน (1)</p> <p>- เสียสละและมีจิตอาสา (2)</p> <p>- ซื่อสัตย์และมีวินัย (3)</p> <p>- มีจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพ (4)</p> <p>- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ (5)</p> <p>- ควบคุมตนเองได้ (6)</p> <p>- แยกแยะความถูกต้องและไม่ ถูกต้องได้(7)</p> <p>- เคารพ กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (8)</p> <p>- จัดการกับปัญหาจริยธรรมใน การดำรงชีพและการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพการพยาบาล (9)</p> <p>- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10)</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ปฐมนิเทศนักศึกษาถึงระเบียบ วินัย สิทธิผู้ป่วย 10 ข้อ และ จรรยาพยาบาล</p> <p>- กำหนดตารางเวลาฝึกงาน กำหนดการส่งงาน ติดตาม ประเมินผลการขึ้นปฏิบัติงาน และการส่งงาน</p> <p>(กำหนดการปฐมนิเทศ 1 รอบ พร้อมกัน 2 กลุ่ม ในวันจันทร์ที่ 14-วันศุกร์ที่ 18 ธ.ค. 2558 เริ่มเวลา 8.30- 16.30 น.)</p> <p>กลุ่มที่ 2 Pre-test ก่อนขึ้น ฝึกและปฐมนิเทศในส่วนที่ จำเป็นก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน วันจันทร์ที่ 11 มค. 2558 เริ่ม เวลา 8.30-16.30 น.)</p> <p>- สอดแทรกประเด็นภาวะผู้นำ ในการแก้สถานการณ์เฉพาะ หน้า ด้วยการซักถามเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และ ให้แนวทาง พร้อมทั้งสอดแทรก ประเด็นคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและสิทธิมนุษยชน</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาสรุป ประเด็นปัญหาคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารหอ ผู้ป่วย ตลอดจนการแก้ปัญหา และแนวคิด ในรายงานการ วิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย</p> <p>- ชื่นชมนักศึกษาเมื่อทำความดี หรือมีวิธีคิดที่ดี สอดแทรกเรื่อง เล่า ประสบการณ์ในประเด็น</p>	<p>กลุ่มนักศึกษาในทีมและประเมินตาม แบบประเมินผล</p> <p>- ประเมินผลจากพยาบาลพี่เลี้ยงตาม แบบประเมินผลที่กำหนด</p>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p><u>ความรู้รับผิดชอบหลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง (2) - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7) <p><u>ความรู้รับผิดชอบรอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5) - มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัย (6) 	<p>คุณธรรมจริยธรรมขณะ conference และเมื่อนิเทศนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นโดยไม่ปิดกั้นในการปฏิบัติงาน แม้เป็นเชิงลบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม <p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ตอบสนองผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรประเด็นความรู้ที่สำคัญในแต่ละหอผู้ป่วย โดยเน้นโรคที่เป็นปัญหาสำคัญของหน่วยงาน ได้แก่ การวิเคราะห์ 5 อันดับโรคที่เป็น high risk, high volume, top procedure, top operation และเตรียมความพร้อมในการให้การพยาบาลในกลุ่มโรคและกลุ่มเหตุการณ์สำคัญ โดยประสานหน่วยงาน ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่หอผู้ป่วยจัดทำไว้ เน้นบทบาทของหัวหน้าหอและหัวหน้าทีม ในประเด็นดังกล่าว และสอดแทรกความคิดด้านจริยศาสตร์ทั้งด้านการบริหารและในปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการ conference กับนักศึกษา - ในกระบวนการพยาบาล ให้นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการนำงานวิจัยมาใช้ หรือการคิดใน 	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากการสอบถามขณะ conference ถึงการวิเคราะห์ 5 อันดับโรค และแนวปฏิบัติ - การสรุปเหตุการณ์จริงที่พบและความสามารถในการปฏิบัติจริง - ประเมินตามแบบประเมินผลด้านความรู้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (1) - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2) - ประมวลความรู้ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์(3) - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์(5) 	<p>ประเด็น R2R (Routine to Research) ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานประจำ</p> <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่</p> <p>ตอบสนองผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย โดยกำหนดหัวข้อให้ครอบคลุมประเด็นการบริหารที่สำคัญและครอบคลุมประเด็นการวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ (โดยเทียบเคียงกับหลักฐานเชิงประจักษ์ บทความวิชาการ) <p>4.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อ</p> <p>ตอบสนองผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ ประสานแหล่งฝึกและพยาบาลพี่เลี้ยงแนะนำให้ 	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์องค์กร ในหัวข้อต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเป้าหมายการคิดได้อย่างถูกต้อง - ความสามารถระบุประเด็นในการคิดได้อย่างชัดเจน - ความสามารถประมวลข้อมูลทั้งด้านข้อเท็จจริง และความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่คิด ตลอดจนความรู้ข้อมูลจากสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานหรือเสนอแนวทางแก้ไขงาน - ความสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และเลือกข้อมูลที่จะใช้ในการคิดได้ - ความสามารถประเมินข้อมูลได้ - ความสามารถใช้หลักเหตุผลในการพิจารณาข้อมูล และเสนอคำตอบ / ทางเลือกที่สมเหตุสมผลได้ - ความสามารถเลือกทางเลือก / ลงความเห็นในประเด็นที่คิดได้ <p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต ประเมินพฤติกรรมตามแบบ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อ</p> <p>ตอบสนองผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ ประสานแหล่งฝึกและพยาบาลพี่เลี้ยงแนะนำให้ 	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้าน</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต ประเมินพฤติกรรมตามแบบ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน - ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (2) - แสดงออกภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5) <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ (6) - มีความภาคภูมิใจในสถาบัน (7) <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (1) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งบุคคลและกลุ่มคนใน 	<p>รู้จักทีมสุขภาพ (แพทย์ หัวหน้าหอผู้ป่วย พยาบาล ฯลฯ) ในโรงพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้เป็น หัวหน้าเวร (In charge) , หัวหน้าทีม (Leader) และศึกษาการเป็น พยาบาลเจ้าของไข้ ของทีม - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหอผู้ป่วย - สอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมของสภาการพยาบาล สำนักการพยาบาล เรื่องที่เกี่ยวกับความดีงาม ความมีคุณค่าของวิชาชีพ และสถาบันขณะ conference <p>5.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อตอบสนองผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ทำรายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย โดยใช้สถิติโรคในหอผู้ป่วยมาวิเคราะห์และแปลความหมายตลอดจนหาแนวทางแก้ไข ปัญหา -สอน แนะนำให้ส่งเวรอย่างเป็นระบบและ รายงานผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ด้วยการใช้นโยบายตามคุณภาพมาตรฐาน HA 	<p>ประเมินพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากแบบประเมิน และรายงานการทำงานที่ได้รับมอบหมายในบทบาทต่างๆ - จากการสังเกต การสอบถาม ประเมินร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยง ตามแบบประเมินพฤติกรรม สังเกตจากพฤติกรรมร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยง และสังเกตพฤติกรรม ขณะ conference <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินตามแบบประเมินเรื่องการส่งเวร การรายงานผู้ป่วย การใช้เครื่องมือ S-BAR ในการรายงาน - การเขียนบันทึกทางการแพทย์ - การเขียนรายงานวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย - สังเกตและประเมินจากการอภิปรายรายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>สถานการณ์ที่หลากหลายนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2)</p> <p>- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การเขียน (3)</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการค้นคว้าและนำเสนอ (4)</p> <p>- ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (5)</p> <p>6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>- ปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์แก่บุคคลครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม (1)</p> <p>- ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับบริการและญาติได้ (2)</p> <p>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (3)</p> <p>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรให้บริการด้วยหัวใจ</p>	<p>ได้แก่ การรายงานผู้ป่วยโดยใช้ S-BAR พร้อมทั้งการเขียนบันทึกทางการพยาบาล แบบ focus charting หรือตามแบบที่หน่วยงานปฏิบัติ</p> <p>- ฝึกการอภิปราย นำเสนอรายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ด้านการพูด การฟัง การเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข</p> <p>การสืบค้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ (เช่นฐานข้อมูล Med line, Pub med ฯลฯ)</p> <p>6.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>- ปฐมนิเทศก่อนฝึกให้เข้าใจทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (การวิจัยต่างๆ) การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ</p> <p>- ติดตาม สอบถามขณะ conference ประเมินนักศึกษาและให้ความรู้ในส่วนขาด</p> <p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ขณะ conference ทุกครั้ง ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองได้ว่า หลังการฝึกปฏิบัติแล้วได้ผลลัพธ์อย่างไร</p>	<p>6.3 กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>- สังเกตการปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลโดยใช้แบบประเมินผลภาคปฏิบัติรายวิชา</p>

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ใจความเป็นมนุษย์ (4) - ใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในระบบ บริการสุขภาพ (5) - มีทักษะพื้นฐานด้านการ พยาบาลฉุกเฉิน	- สอนการใช้ระบบ hos Xp ของโรงพยาบาล - ประสานพยาบาลที่เกี่ยวข้อง สอนการใช้ระบบ hos Xp - ปฐมนิเทศ ให้นักศึกษาเข้าใจ และเตรียมความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติในการให้การ พยาบาลฉุกเฉินในบทบาทของ หัวหน้าทีมการพยาบาล ได้แก่ การเตรียมทักษะพื้นฐาน ดังนี้ - ทักษะด้าน Basic CPR - เตรียมความรู้ด้านการใช้ยา การคำนวณยาที่ใช้ในภาวะ ฉุกเฉิน ได้แก่ Adrenalin, Diazepam ฯลฯ ตลอดจนการ ให้สารน้ำที่เฉพาะในผู้ป่วย shock การเตรียมช่วยแพทย์ เพื่อทำ Defibrillation	

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการในหอผู้ป่วยและ/ หรือหน่วยบริการสุขภาพ ครอบคลุมบทบาทการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ การเป็นสมาชิกในทีมและการสังเกต ติดตามเพื่อศึกษาบทบาทของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริหารจัดการหอผู้ป่วย

2. กิจกรรมของนักศึกษา

ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย โรงพยาบาลนครปฐม การฝึกปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมง โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 ฝึกปฏิบัติงานในบทบาทหัวหน้าเวร (In chart) หัวหน้าทีม (Leader ship) และสมาชิกทีม (Member) เป็นเวลา 16 วัน จำนวน 128 ชั่วโมง โดยฝึกบทบาทต่างๆ ดังนี้

ฝึกบทบาทหัวหน้าเวร (Incharge) อย่างน้อย 4 ครั้ง หรือ

ฝึกบทบาทหัวหน้าทีม (leader) อย่างน้อย 4 ครั้ง

ฝึกบทบาทสมาชิกทีม (Member) อย่างน้อย 4 ครั้ง

การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ (Primary nurse) อย่างน้อย 4 ครั้ง

2.2 เขียนแผนปฏิบัติการตามบทบาทตนเองตามที่ได้รับมอบหมายทุกวัน ส่งอาจารย์พี่เลี้ยง

2.3 การประชุมปรึกษาทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยก่อนและหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละวัน (Pre-post conference)

2.4 Conference กับทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่คณะพยาบาลศาสตร์ทุกวันศุกร์สัปดาห์แรก กับศุกร์สัปดาห์ที่ 3 เวลา 8.30-12.00 น. ในหัวข้อต่อไปนี้

2.4.1 การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้

2.4.2 บทบาทหัวหน้าทีมและบทบาทสมาชิกทีม

2.4.3 การบริหารหอผู้ป่วย

2.4.4 การวิเคราะห์บทบาทหัวหน้าหอ หัวหน้าทีมที่มีต่อการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน

2.4.5 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือหัวหน้าทีม

2.5 รายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย และวิเคราะห์ปัญหาในบทบาทต่างๆ ที่ตนเองได้รับครอบคลุมประเด็นวิเคราะห์จริยธรรมในบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วยหรือหัวหน้าทีม 1 ฉบับต่อ 1 กลุ่ม (นำเสนอ)

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. เขียนแผนปฏิบัติการตามบทบาทตนเองตามที่ได้รับมอบหมายทุกวัน (Daily plan) 1.1 บทบาท Incharge 1.2 บทบาท Leader 1.3 บทบาท Member 1.4 บทบาทพยาบาลเจ้าของไข้ (Primary Nurse)	เข้าวันขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวัน
2. เตรียมการ conference ในหัวข้อต่อไปนี้ 2.1 บทบาทหัวหน้าทีมและบทบาทสมาชิกทีม 2.2 การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ 2.3 การบริหารหอผู้ป่วย 2.4 การวิเคราะห์บทบาทหัวหน้าหอ หัวหน้าทีมที่มีต่อการพยาบาลฉุกเฉิน 2.5 วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในบทบาทหัวหน้าหอผู้ป่วย หัวหน้าทีม 2.6 จัดทำรายงานสรุปจากการ conference 1	วันศุกร์สัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของการฝึก เวลา 8.00-12.00 น. กำหนดส่งรายงาน วันอังคารสัปดาห์สุดท้ายของการฝึก

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
ฉบับ / 1 กลุ่ม	
3. สัมมนารายงานการวิเคราะห์การบริหารหอผู้ป่วย และวิเคราะห์ปัญหาในบทบาทต่างๆ ที่ตนเองได้รับ	ส่งรายงานวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
ครอบคลุมการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริหารจัดการหอผู้ป่วย	นำเสนอรายงานวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน 8.30-12.00 น.
4. สอบลงกอง	วันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน เวลา 13.00-16.00 น.

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 อาจารย์นิเทศตรวจแผนปฏิบัติการตามบทบาทของนักศึกษา ตรวจใบมอบหมายงาน รายงานการวิเคราะห์ห้องค์กรและวิเคราะห์ปัญหาในบทบาททั้ง 4 บทบาท ได้แก่ การเป็นหัวหน้าทีม หัวหน้าเวร สมาชิกทีม และการเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ พร้อมทั้งสะท้อนและอธิบายถึงเหตุผลให้นักศึกษาเข้าใจ

4.2 อาจารย์นิเทศ ไปนิเทศที่หอผู้ป่วยทุกวันพุธ และประชุม conference กับนักศึกษาในวันศุกร์ที่ 1 และ 3 ของการฝึกปฏิบัติ เวลา 8.30-12.00 น. พร้อมทั้งสะท้อน อธิบาย หลักการและเหตุผลให้นักศึกษาเข้าใจ ร่วมรับฟังปัญหาหรือข้อเสนอแนะของนักศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การฝึกบทบาทของหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และปัญหาด้านการบริหารทางการพยาบาล ตลอดจนการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน การบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน กรณีหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงานไม่มี การดูแลแบบพยาบาลเจ้าของไข้ จะให้นักศึกษา Conference โดยศึกษาเพิ่มเติมในบทบาทดังกล่าว และนำมาอ้างอิงกับสถานการณ์จริงว่า ในบทบาทของพยาบาลเจ้าของไข้ควรทำอย่างไรบ้าง
- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์นิเทศ

หน้าที่ของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ (อาจารย์ที่เลี้ยง) มีดังนี้

6.1 ปฐมนิเทศรายวิชา อธิบายบทบาทบทบาทการเป็นหัวหน้าเวร (In charge) และหัวหน้าทีม (Leader) และการเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ สอน แนะนำ หลักการวิเคราะห์ห้องค์กร การเขียนรายงานต่างๆ ที่กำหนดในกิจกรรม

6.2 ประสานแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การมอบหมายงานต่างๆ

6.3 ติดตามประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา ประเมินปัญหา และร่วมแก้ไขปัญหา

6.4 ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์ แจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พูดคุย ซักถามข้อสงสัยก่อนฝึกปฏิบัติการ ก่อนฝึก 1 วัน
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ฝึกปฏิบัติ

- มีห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล
- มีห้องหรือสถานที่ให้นักศึกษาเก็บของใช้เช่นกระเป๋า หนังสือ
- มีตู้เย็นให้นักศึกษาได้แช่น้ำดื่ม
- มีอุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อพอเพียง

ผู้นิเทศประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เป็นผู้นิเทศและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ
2. อาจารย์นิเทศจากคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจำนวน 7 ท่าน เป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่เลี้ยง

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน HA และมีความพร้อมในด้านผู้รับบริการที่ครอบคลุมจุดมุ่งหมายของรายวิชา

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 กลุ่มที่ 1 (A) ปฐมนิเทศระหว่างวันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม -ศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2558 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1.1 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2557 เวลา 9.00-15.30 น. อาจารย์ปฐมนิเทศนักศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย การทำความเข้าใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย การทำ pre-test (รายละเอียดในภาคผนวก)

2.1.2 วันอังคารที่ 15 ธันวาคม 2558 อาจารย์เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในประเด็นความรู้ด้านการบริหารหอผู้ป่วย การเป็น Incharge, Leader, Member การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้ เตรียมความรู้ด้านคลินิก ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับแผนกที่นักศึกษาฝึก ตลอดจนเตรียมความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานที่ฝึก และเสริมส่วนขาดจากการประเมิน pre-test

2.1.3 วันพุธที่ 16 ธันวาคม 2558 เวลา 9.00-10.00 น. ปฐมนิเทศนักศึกษาโดยพยาบาลหัวหน้าหน่วยงานและพยาบาลที่เลี้ยง โรงพยาบาลนครปฐม และเวลา 10.00-12.00 น. ปฐมนิเทศแยกกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 10 กลุ่มตามหน่วยงานที่ฝึกปฏิบัติ

หมายเหตุ: ปฐมนิเทศรวมทั้ง 2 กลุ่ม (กลุ่ม A และกลุ่ม B) โดยทีมพยาบาลที่เลี้ยงโรงพยาบาลนครปฐม

2.1.4 วันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2558 เวลา 9.00-12.00 น. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ร่วมปฐมนิเทศ นักศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน เวลา 13.00-15.30 น. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายกลุ่ม ปฐมนิเทศแยกกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ตามความรับผิดชอบ

2.1.5 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2558 ให้นักศึกษาทบทวนด้วยตนเองและซักถามปัญหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ตลอดเวลา

2.2 กลุ่มที่ 2 (B) ปฐมนิเทศระหว่างวันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2558 โดย วันจันทร์ที่ 11 มกราคม 2558

เวลา 9.00-12.00 น.

อาจารย์ปฐมนิเทศนักศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย การทำความเข้าใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย การทำ pre-test (รายละเอียดใน ภาคผนวก)

เวลา 13.00-16.00 น.

อาจารย์เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ใน ประเด็นความรู้ด้านการบริหารหอผู้ป่วย การเป็น Incharge, Leader, Member การเป็นพยาบาลเจ้าของไข้และ เตรียมความรู้ด้านคลินิก ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับแผนกที่นักศึกษาฝึก ตลอดจน เตรียมความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานที่ฝึก และเสริมส่วนขาดจากการประเมิน pre-test

3. การเตรียมอาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการ ฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยกำหนดประชุมวันพุธที่ 9 ธันวาคม เวลา 9.00-12.00 น.

4. การเตรียมอาจารย์ที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ

4.1 ประสานผู้รับผิดชอบจากแหล่งฝึก หัวหน้าหน่วยงาน วางแผนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ หน้าที่ความ เพื่อนำเสนอแบบประเมิน คู่มือรายวิชาปฏิบัติบริหารและการจัดการทางคลินิก การ จัด ตารางเวร และรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติร่วมกันในวัน 4 ธันวาคม 2558 เวลา 10.00-12.00 น.

4.3 ร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มพร้อมกันใน วันจันทร์ที่ 14 ธ.ค. 2558 เวลา 9.00-12.00 น. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) เวลา 9.00-10.00 น. พยาบาลที่เลี้ยงปฐมนิเทศร่วมกันในรูปแบบบรรยาย

2) เวลา 10.00-12.00 น. ปฐมนิเทศแยกกลุ่มโดยพยาบาลที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ โดย แบ่งเป็น 10 กลุ่มตามหอผู้ป่วย

3) ร่วมประเมินผลนักศึกษาในวันศุกร์สัปดาห์สุดท้ายของการฝึก วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2559

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ความเสี่ยงด้านกายภาพ (Physical risk)

5.1.1 เนื่องจากนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานเวรเช้า บ่าย ดึก เวิร์ดละ 1 คน เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยต่อร่างกายและทรัพย์สิน จึงปฐมนิเทศนักศึกษา เน้นย้ำเรื่องการดูแลตนเอง การเฝ้าระวังความเสี่ยง การแก้ปัญหาในภาวะฉุกเฉิน โดยจัดทำเป็นคู่มือการดูแลตนเองแก่นักศึกษาจำนวน 1 ฉบับ

5.1.2 จัดสถานที่ฝึกงานให้อยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยและให้มีรถรับ-ส่ง นักศึกษาโดยเป็นรถของมหาวิทยาลัย

5.1.3 ประสานแหล่งฝึก เรื่องการจัดตารางเวร ให้ทุกหน่วยงานจัดตารางเวรร่วมกัน โดยในแต่ละเวรมีนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 3 คนเพื่อจะได้เดินทางร่วมกัน

กำหนดเวลาขึ้นรถ ให้นักศึกษามาให้ตรงเวลา ถ้ามีเหตุการณ์ทำให้มาได้ไม่ตรงเวลา หรืออาจล่าช้าไปมาก ให้แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบโดยด่วนเพื่อแก้ปัญหา

5.2 ความเสี่ยงด้านจิตวิญญาณ (Spiritual risk)

5.2.1 สอนให้ตระหนักในจริยธรรม จรรยาบรรณพยาบาล

5.2.2 สอนให้เข้าใจสิทธิผู้ป่วย และแนวทางปฏิบัติ

5.2.3 สอนให้เข้าใจการดูแลด้านวัฒนธรรม ความเชื่อ ตามทฤษฎีการพยาบาลของไลนินเจอร์ เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านจิตวิญญาณที่อาจเกิดขึ้นได้

5.3 ความเสี่ยงทางคลินิก (Clinical risk)

สอนนักศึกษาและจัดปฐมนิเทศ ป้องกันการเกิดความเสี่ยงทางคลินิก ดังนี้

5.3.1 แนะนำการใช้อุปกรณ์ การป้องกันต่างๆ ตลอดจนการป้องกันการติดเชื้อโดยใช้หลัก Universal precaution

5.3.2 แนะนำ สอนการป้องกันความเสี่ยงทางคลินิกทั่วไป (General clinical risk) และ ความเสี่ยงทางคลินิกเฉพาะโรค (Specific clinical risk)

5.3.3 ประสานกับพี่เลี้ยงที่รับผิดชอบนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน เรื่องการป้องกันความเสี่ยง และเมื่อเกิดอุบัติเหตุความเสี่ยงขึ้น หน่วยงานมีแนวทางปฏิบัติอย่างไร

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

หลักเกณฑ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน
1. การปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	80%
2. ประเมินผลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล	5%
3. ประเมินการสัมมนารายงานการวิเคราะห์ห้วงค์กรและปัญหา ตามแบบประเมิน	10%
4. สอบลบกอง	5%
หมายเหตุ: กรณีนักศึกษาทำผิดคุณธรรมจริยธรรม ให้ปรับเกรดไม่เกินระดับ C	

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา (ภาคผนวก)

2.1 ประเมินการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมิน

2.2 ประเมินรายงานการเป็นหัวหน้าทีมและหัวหน้าเวรตามแบบประเมิน

2.3 ประเมินผลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ตามแบบประเมิน

2.4 ประเมินการสัมมนารายงานการวิเคราะห์ห้วงค์กรและปัญหา ตามแบบประเมิน

2.5 ประเมินจากการสอบลบกองตามแบบประเมิน

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

3.1 ประเมินการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ตามแบบประเมิน

3.2 ประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์นิเทศ ตามแบบประเมิน

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

4.1 ประเมินนักศึกษาจากการ conference ในวันศุกร์ที่คณะพยาบาลศาสตร์

4.2 ประเมินนักศึกษาจากการทำรายงานสัมมนา รายงานการวิเคราะห์ห้องค์กร และวิเคราะห์ปัญหาในบทบาทต่างๆ ที่ตนเองได้รับ

4.3 ประเมินจากผลการสอบลงกอง

4.4 ร่วมประเมินผลนักศึกษาที่อาจารย์ที่เลี้ยงหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.5 รวบรวมผลการประเมิน ให้คะแนนผลการเรียน และนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 อาจารย์นิเทศ 5 ท่าน ร่วมสรุปและประสานงานกับแหล่งฝึก โดยเชิญพยาบาลที่เลี้ยง ให้ข้อมูลพร้อมร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

5.2 พบนักศึกษาที่มีผลการประเมินที่แตกต่าง สอบความรู้ด้วยวาจา เพื่อประกอบข้อมูลการสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.3 สรุปผลการประเมิน และลงชื่อผู้เกี่ยวข้องไว้เป็นหลักฐาน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

จากการพูดคุย สอบถามโดยตรง

1.2 อาจารย์ที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ที่เลี้ยงบันทึกงานที่มอบหมาย และประเมินผลการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการในแบบฟอร์มการประเมิน

1.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินและสรุปผลในภาพรวมทั้งหมด

หมวดที่ 8 เอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง

นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (2552). การบริหารการพยาบาล. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันบรมราชชนก, บริษัทประชุมช่างจำกัด.

บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร.(2551).ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2551). *ประเด็นและแนวโน้มทางการบริหารการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 1
นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). *การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์*, พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). *การวิจัยทางการพยาบาล สารสนเทศและสถิติ Nursing Research,
Nursing Informatics and Statistics*, พิมพ์ครั้งที่ 1 นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2551). *การบริหารการพยาบาล*. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
กรุงเทพฯ.
- รัชนี้ อยู่ศิริ.(บรรณาธิการ). (2551). *การบริหารการพยาบาล*. กรุงเทพฯ : พิกัดการพิมพ์.
- สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.(2547).*การบริหารการพยาบาลแนวใหม่*.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- อมร สุวรรณนิมิตร. (2553). *การบริหารการพยาบาล*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- Dienemaum, Jacquelin A (1990). *Nursing Administration: Strategies Perspective*. New York:
Appleton & Lange.
- Douglass, Laura Mae. (1994). *The Effective Nurse Leader and Manager*. 4thed. St Louis:
Mosby Year Book.
- Leiyu, S. (2008). *Heath services research methods*. 2nd ed. New York : Thomson/ Delmar
Leaning.
- Marrison, Michelle. (1993). *Professional Skills for Leadership Foundations of a
SuccessfulCarrier*. St Luis: Mosby Year Book Inc.
- Marguis, Bessie L., Huston, Carol Jorgensen. (2009). Leadership roles and management
Functions in nursing : theory and application. 6th ed. Philadephia :
Lippincott Williams & Wilkins.**