

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๒๑๐๘ เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล
Pharmacology for Nurses
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- อาจารย์ภาศินี สุขสถาพรเลิศ E-mail : numphons890@gmail.com
Tel: 0831574633
- อาจารย์วิไล ตาปาสี E-mail :
Tel:

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์เรียม นมรักษ์ โทร. 081-8485477 email riam999@hotmail.com
- อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ โทร. 089-8125178 email serennia_re@hotmail.com
- อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล โทร. 092-8725964 email poopitukkul@gmail.com
- อาจารย์เสวริย์ เอี่ยมละออ
- อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ

๔.๓ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาลนครปฐม

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายแนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยา การใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียง และพิษของยาได้
๒. อธิบายการใช้ยากลุ่มต่าง ๆ บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพร วิตามินและอาหารเสริมได้
๓. อธิบายการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขได้
๔. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ ๕) ในปีการศึกษา ปี ๒๕๕๖ ดังนี้

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๒.๒.๑ เนื้อหาของรายวิชา

- ๑) นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ๒) เนื้อหาครอบคลุม แต่ลึกลับและมากเกินไปสำหรับพยาบาล
- ๓) เนื้อหากับเอกสารการสอนไม่ตรงกัน
- ๔) ได้รับเอกสารประกอบการสอนช้า

๒.๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมิน

- ๑) ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้เรียบร้อยก่อนเปิดเรียน
- ๒) ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมสำหรับวิชาซีพพยาบาล และลดระดับความยากของเนื้อหา

จากเดิม

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ ทำการทบทวนและเพิ่มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเปลี่ยนทีมผู้สอนโดยเชิญอาจารย์พิเศษจากเภสัชกร จากโรงพยาบาลนครปฐม สอนเรื่อง เภสัชจลศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ส่วนเรื่องอื่น ๆ ใช้ทีมอาจารย์พยาบาลเป็นผู้สอน ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมสำหรับวิชาซีพพยาบาล และลดระดับความยากของเนื้อหาจากเดิม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพยาบาลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้เรียบร้อยก่อนเปิดเรียน มีการจัดทำ E-learning สำหรับรายวิชา เพื่อจัดการความรู้โดยการวางเอกสารภาพการนำเสนอที่อาจารย์ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาของรายวิชาได้ มีการเปิดพื้นที่ใน E-learning ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและอาจารย์ผู้สอน มีการสอบย่อย มีการจัดติวก่อนสอบทุกครั้ง และมีการสอบพัฒนาความรู้ควรใช้

ข้อสอบคู่ขนานในการทดสอบ และมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำรายงานสรุปเนื้อหาและนำเสนอเนื้อหา ก่อนสอบ มีการประเมินผลโดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยา การใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียง และพิษของยา การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ยากลุ่มต่าง ๆ บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร วิตามินและอาหารเสริม การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่นัดหมาย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่ม ตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- เปิดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อนทาง Social network ต่าง ๆ เช่น Face book

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผล การปฏิบัติงาน (๑) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) ผลการเรียนรู้อื่น - มีความเสียสละและมีจิตอาสา (๒)	๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา ด้วยตนเองและให้ข้อมูลย้อนกลับโดย อาจารย์ผู้สอน - การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์ผู้สอน - การปฏิบัติตัวในการช่วยเหลือ	๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรม การ ช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและเพื่อน ร่วมชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>- เคารพและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (๘)</p>	<p>อาจารย์ในการเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนและการช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดกฎ กติกา ในการเรียนการสอนและการเข้าชั้นเรียน - การแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของคณะฯ การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการปฏิบัติตัวในการเข้าชั้นเรียนและระหว่างการเรียนการสอน - การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การสังเกตการแต่งกาย - การเช็คชื่อในการเข้าเรียน
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (๒) 	<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล หรือการใช้ยาต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน - การมอบหมายให้ทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร เว็บไซต์ต่าง ๆ 	<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อย - การทดสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินผลรายงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒) 	<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (กลุ่มละ ๑๐ คน) ให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการให้ยาผิดแก่ผู้รับบริการและนำเสนอ - การสอนแบบบรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และ/ หรือสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน - การทำ mind map หลังการเรียนการสอนในแต่ละบท 	<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค - การประเมินผลรายงานที่ได้รับมอบหมาย (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน) - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน (โดยใช้แบบประเมินการสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่นปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (๒) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (4) 	<p>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม - การติดตามผลงานที่มอบหมายทั้งรายงานกลุ่มและงานรายบุคคล - การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานทั้งจากหนังสือ วารสารและ เว็บไซต์ต่าง ๆ 	<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการทำงานโดยสมาชิกกลุ่มแบบ ๓๖๐ องศา (โดยใช้แบบสังเกตและประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม) - การสังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม (โดยใช้แบบสังเกตและประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน) - การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน)
<p>๕. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>ไม่มี</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล และ แปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (๔) 	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม - การยกตัวอย่างโจทย์เกี่ยวกับการคำนวณและฝึกวิธีการคำนวณ - มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทาง E-learning - มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและ 	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดการคำนวณ - การสังเกตการนำเสนอรายงานกลุ่ม (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน) - การสังเกตการใช้ศัพท์เทคนิคเป็นภาษาอังกฤษ - การสอบย่อย - การทดสอบกลางภาคและสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน (๕)	สารสนเทศที่เหมาะสม - การสอนแบบบรรยายโดยใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และพยาบาล	ปลายภาค
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ไม่มี		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๒. สอนทุกวันจันทร์ เวลา ๙.0๐-12.00 น.

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
สัปดาห์ที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๑. ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาเกี่ยวกับ คำจำกัดความ ขั้นตอนการพัฒนาและผลิตรยา รูปแบบของยา ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการ ๒.๑ การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ๒.๒ หลักการใช้ยา ๒.๓ หลักการสั่งยาและการอ่านคำสั่งการให้ยา ๒.๔ การใช้หนังสือคู่มือการใช้ยา (TIMS)	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - E-learning - การทำ mind map	อาจารย์ กมล ฤ ถนอมสัจย์	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๖ ๕.๓ ๕.๔	๘ ๑๑ ๑๒
สัปดาห์ที่ ๒ วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๓. เภสัชจลนศาสตร์ (Pharmacokinetics) - การดูดซึมยา - การกระจายของยา	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - E-learning	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เภ สั ช ก ร โร ง พ ย า บ า ล นครปฐม	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ - ๖.๕	๔ ๖

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงยาในร่างกาย - การขับถ่าย - การคำนวณยา 		<ul style="list-style-type: none"> - การทำ mind map 			
สัปดาห์ที่ ๓ วันจันทร์ที่ 17 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๔. ท ล ก เภ ส ี ช พ ล ศ า ส ต ร ์ (Pharmacodynamic) <ul style="list-style-type: none"> - กลไกการออกฤทธิ์ของยา - ความเข้มข้นของยากับผลของยา - อาการข้างเคียงและพิษของยา - อาการไม่พึงประสงค์จากยา - ปฏิกริยาระหว่างยา 	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map 	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ - ๖.๕	๔ ๖
สัปดาห์ที่ ๔ วันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๕. ยาปฏิชีวนะ ๕.๑ ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่างๆ		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map 	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม		
สัปดาห์ที่ ๕ วันจันทร์ที่ 31 สิงหาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๖. การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ๖.๑ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท อัตโนมัติ ๖.๒ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map 	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	๑๑

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
สัปดาห์ที่ ๖ วันจันทร์ที่ 7 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๗. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ๗.๑ ยาต้านความดันโลหิตสูง ๗.๒ ยาต้านเกร็ดเลือด ๗.๓ ยาต้านการจับแค้นหน้าอก ๗.๔ ยาต้านหัวใจเต้นผิดจังหวะ ๗.๕ ยารักษาอาการหัวใจล้มเหลว ๗.๖ ยาลดระดับไขมันในเลือด	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑	๕
สัปดาห์ที่ ๗ วันจันทร์ที่ 14 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๘. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	๑๐
สัปดาห์ที่ ๘ วันจันทร์ที่ 21 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ประเด็นสำคัญการพยาบาลผู้รับบริการ/ผู้ป่วยที่ได้รับ -ยาปฏิชีวนะ -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายงาน กลุ่มวิเคราะห์ ประเด็น	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม อาจารย์สมบัติ ประทีพกุลวงศา อาจารย์ เรียม นมรัักษ์	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ - ๖.๕	๔ ๖

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมในการให้ยาผิด		จริยธรรมการให้ ยา ผิด แ ก่ ผู้รับบริการและ นำ เสน อ และ จัดทำรายงาน	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล อาจารย์เสวริย์ เอี่ยมละออ อาจารย์ดวงพร ผาสสุวรรณ		
สัปดาห์ที่ ๙ วันจันทร์ที่ 28 กันยายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. สอบกลางภาค					
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๙. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน ๑๐. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การ คี ก ษ า คั น ค ว้ า ดั ว ย ตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	๑๐
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ 12 ตุลาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๑๑. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การ คี ก ษ า คั น ค ว้ า ดั ว ย ตนเอง - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์เรียม นม รักษ์	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑	๑๐

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
		- การทำ mind map		๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	
สัปดาห์ที่ ๑๒ วันจันทร์ที่ 19 ตุลาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๑๒. ยาที่ใช้ในเด็ก	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์เสวรีย์ เอี่ยมละออ	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	๑๐
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๑๓. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การตั้งครรภ์ ฮอร์โมนเพศ และยาคุมกำเนิด	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ		
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันจันทร์ที่ 2 พฤศจิกายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น.	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ์	๑.๑	๑๐

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
๑๔. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง ๑๕. ยาต้านการอักเสบและแก้แพ้ ๑๖. ยาต้านมะเร็ง		- การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map		๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕	
สัปดาห์ที่ ๑๕ ประเด็นสำคัญการพยาบาล ผู้รับบริการ/ผู้ป่วยที่ได้รับ วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร -ยาที่ใช้ในเด็ก -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การ ตั้งครรภ์ ฮอโมนเพศ และยาคุมกำเนิด -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อผิวหนัง ยาต้านการ อักเสบ ยาแก้แพ้ และยาต้านมะเร็ง วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมใน การให้ยาผิด	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายงาน กลุ่มวิเคราะห์ ประเด็น จริยธรรมการให้ ยา ผิด แ ก่ ผู้รับบริการและ นำเสนอ และ จัดทำรายงาน	อ า จ า ร ย ์ เรี ย ม นมรั ก ษ์ อ า จ า ร ย ์ จุฑา ทิ พ ย์ เทพ สุ ว ร ร ณ์ อ า จ า ร ย ์ จุฑา ร ัต น์ ผู้ พิ ท ัก ษ กุล อ า จ า ร ย ์ เส ว ร ี ย ์ เอี ย ม ล ะ อ อ อ า จ า ร ย ์ ด ว ง พ ร ฝา สุ ว ร ร ณ์ อ า จ า ร ย ์ ส ม บ ัต ติ ประ ทัก ษ กุล ว ง ศ า	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ – ๖.๕	๔ ๖
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันจันทร์ที่ 16 พฤศจิกายน 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ๑๗. บัญชียาหลักแห่งชาติและยาสามัญ ประจำบ้าน ๑๗.๑ หลักการคัดเลือกกรายการยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติ ๑๗.๒ หลักการและวิธีการใช้ยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติ และยาสามัญประจำบ้าน ๑๘. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร วิตามินและอาหารเสริม การคุมครอง	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อ า จ า ร ย ์ จุฑา ร ัต น์ ผู้ พิ ท ัก ษ กุล	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕	๑๐

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
ผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ๑๘.๑ การใช้ยา สมุนไพร วิตามิน และอาหารเสริม ๑๘.๒ การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข					
สัปดาห์ที่ 17 วันจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2558 เวลา 9.00-12.00 น.					

๒. การมอบหมายงาน

๒.๑ มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม โดยมีเนื้อหาดังต่อไปนี้

- ๑). ยาปฏิชีวนะ
- ๒). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท
- ๓). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ๔). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ
- ๕). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน
- ๖). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร
- ๗). ยาที่ใช้ในเด็ก
- ๘). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ
- ๙). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การตั้งครรภ์ ฮอร์โมนเพศ ยาคุมกำเนิดและ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ
- ๑๐). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อผิวหนัง ยาต้านการอักเสบ ยาแก้แพ้ และยาต้านมะเร็ง

๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางหนังสือ วารสาร และเว็บไซต์ต่าง ๆ เกี่ยวกับหัวข้อรายงานที่ได้รับมอบหมาย (งานจากข้อ ๒.๑)

๒.๓ มอบหมายให้นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม (งานจากข้อ ๒.๑)

๒.๔ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและสรุปผังความคิด (mind map) ที่ได้จากการเรียนทุกบทเป็นรายบุคคล

๓. การจัดการความเสี่ยง

๑) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผลจะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก E-learning ด้วยตนเอง เป็นต้น

๒) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๖๐ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการให้นักศึกษากลับไปทบทวนด้วยตนเองและตัวโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และหาก นักศึกษายังไม่เข้าใจในประเด็นหัวข้อใด ให้ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อจะได้ทำการสอน หรือทบทวนซ้ำในหัวข้อนั้น ๆ ให้นักศึกษาและทำการสอบซ้ำอีก

๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบ - สอบกลางภาค หัวข้อที่ ๑-๗ - สอบปลายภาค หัวข้อที่ ๘-๑๙ - สอบย่อยครั้งที่ ๑ - สอบย่อยครั้งที่ ๒ - สอบย่อยครั้งที่ ๓	๙ ๑๗ ๔ ๘ ๑๓	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๕
๒	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายและ ความประพฤติ การมีส่วนร่วมอภิปรายและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๕
๓	การทำแบบฝึกหัดและผังความคิด (mind map)	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๑๐
๔	การนำเสนอรายงานกลุ่มพร้อมเล่ม รายงาน กลุ่มละ ๑ ฉบับ	๘, ๑๕	ร้อยละ ๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กมลภู ถนอมสัตย์, ทัดติยา นครไชย, สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา, วิไล ตาปะสี, วชรีกร สุวรรณมณี และประไพ วรณ ด่านประดิษฐ์. (๒๕๕๖). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล.

นครปฐม : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

จุฑามณี สุทธิสีสังข์ และรัชณี เมฆมณี. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๖). เภสัชวิทยาเล่ม ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๓).คณะ เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : นิเวศมิตรการพิมพ์ (๑๙๙๖).

เฉลิมศรี สุวรรณเจดีย์ จุฬารัตน์ สมรูป. (๒๕๔๖). คู่มือการใช้ยาและการจัดการพยาบาล. กรุงเทพฯ : บริษัทหิทธิการพิมพ์ จำกัด.

ปราณี ทัพพะธะ. (๒๕๕๐). คู่มือยา. (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (๒๕๕๑). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๑แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ ยา. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ. (๒๕๕๑). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๒ ๓๕๐โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลที่สำคัญ

- หนังสือมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้ยา
- คู่มือการใช้ยาในศูนย์บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

๓. หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่แนะนำ (วารสาร รายงาน และอื่นๆ)

๓.๑ หนังสือ ได้แก่

กำพล ศรีวัฒนกุล. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๑). คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

ณัฐรุฐ สิบหมู่. (๒๕๕๒). เภสัชวิทยาเนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด. ภาควิชาเภสัชวิทยามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

พิสนธ์ จงตระกูล. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๐). หลักเกณฑ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

พิสิฐ วงศ์วัฒนะ. (ผู้แปล). (๒๕๕๑). ยา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี กรุงเทพฯ.

๓.๒ ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ website คณะเภสัชศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ website กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค และภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนโดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการ

วิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมินรวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน

- คณะกรรมการจัดการศึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา

- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น

- วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหาวิชาให้มีการเชื่อมโยงกับรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกับกรณีศึกษาตัวอย่าง

- มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ทีมผู้สอนเพื่อให้เป็นการกำกับทิศทางในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

()

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 255๘

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

()

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 255๘

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 255๘

ลงชื่อ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 255๘