

## รายวิชาการเผยแพร่สารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	1633106
(ชื่อวิชาภาษาไทย)	การเผยแพร่สารสนเทศ
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	Information Dissemination

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	สาขาสารสนเทศศาสตร์

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธกุล
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

HS309 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการเผยแพร่สารสนเทศ การเผยแพร่สารสนเทศด้วยสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออินเทอร์เน็ต และเพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการเผยแพร่สารสนเทศด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการมีจริยธรรมและศีลธรรมในการเผยแพร่สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์ ส่งเสริมให้ศึกษาเฝ้าหาความรู้และสารสนเทศใหม่ ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ในด้านการมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ และการเฝ้าหาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่สารสนเทศ
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการเผยแพร่ และประเภทของสื่อที่ใช้ในการเผยแพร่
4. เพื่อให้ศึกษาได้รู้จักวิธีการเผยแพร่สารสนเทศด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออินเทอร์เน็ต
5. เพื่อให้ศึกษาสามารถเผยแพร่สารสนเทศด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดสารสนเทศทั้งในหน่วยงานต่างๆ เทคนิควิธีการผลิต การจัดเก็บและแสดงผลของสารสนเทศ การนำเสนอและการเผยแพร่สารสนเทศ รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเผยแพร่สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-	มีการฝึกปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ.2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม และศีลธรรมในการเผยแพร่สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ในด้านการมีศีลธรรมและรักษาสัตย์

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของการเผยแพร่สารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการเผยแพร่สารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของการเผยแพร่สารสนเทศเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวันและธุรกิจจรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้สารสนเทศต่อบุคคลและสังคม

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- การสะท้อนแนวคิด

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้สารสนเทศที่นำมาเผยแพร่

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

#### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การเผยแพร่สารสนเทศด้วยสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต การนำตัวอย่างการเผยแพร่สารสนเทศด้วยสื่อรูปแบบต่าง ๆ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยการอภิปราย
- รายงานที่นำเสนอ
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน เช่น การเผยแพร่สารสนเทศบนสื่ออินเทอร์เน็ต โดยการสร้าง Webpage
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- อภิปราย
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1-2	เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ประโยชน์ของ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีจริยธรรมและ ศีลธรรมในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	8	1.ชี้แจงแนวการจัดการเรียนรู้ สิ่งที่ต้องปฏิบัติระหว่างเรียน และการประเมินผลการเรียน 2.บรรยาย	อ.นุชรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
3	การเผยแพร่สารสนเทศ -หลักการและแนวคิดของ การเผยแพร่สารสนเทศ -จริยธรรมและศีลธรรมใน การเผยแพร่สารสนเทศ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	4	1. บรรยาย 2. รูปแบบการเผยแพร่สารสนเทศ 3. นศ.ร่วมอภิปรายและตอบคำถาม	อ.นุชรี
4-7	การเผยแพร่สารสนเทศ (มีการปฏิบัติจริง)	16	1. นศ.ทำการเผยแพร่สารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อสถาบันสารสนเทศใน รูปแบบต่างๆ โดยจะต้องคำนึงถึงการมี จริยธรรมและศีลธรรมในการเผยแพร่ สารสนเทศ	อ.นุชรี
8	สอบกลางภาค			
9-11	สถาบันบริการสารสนเทศ กับการเผยแพร่สารสนเทศ	12	1.บรรยายเกี่ยวกับสถาบันบริการ สารสนเทศกับการเผยแพร่สารสนเทศ 2.นศ. ร่วมอภิปรายและตอบคำถาม	อ.นุชรี
12-13	การเผยแพร่สารสนเทศ ด้วย World Wide Wed	8	1.บรรยายเกี่ยวกับการเผยแพร่ สารสนเทศด้วย World Wide	อ.นุชรี
14-16	การเผยแพร่สารสนเทศ World Wide Wed (ต่อ) (มีการปฏิบัติจริง)	12	1.ให้นศ. จัดทำการเผยแพร่สารสนเทศ ในสถาบันบริการสารสนเทศด้วย World Wide Web โดยจะต้อง คำนึงถึงการมีจริยธรรมและศีลธรรมใน การเผยแพร่สารสนเทศ	อ.นุชรี
17-18	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.1	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17-18	20% 30%
1.1, 4.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน และร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น	ตลอดเทอม	10%
2.1, 3.1	การทำงานรายบุคคลและผลงาน	ตลอดเทอม	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

นุชรี บุญศรีงาม. (2551). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1633106 การเผยแพร่สารสนเทศ.

นครปฐม: โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมคิด ดวงจักร. (2546). การเผยแพร่สารนิเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ. ราชบุรี:

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

สมพร พุทธาพิทักษ์ผล. (2546). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริการและเผยแพร่สารสนเทศ. ใน

เอกสารการสอนชุดวิชาการบริการและเผยแพร่สารสนเทศ. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สาโรจน์ เกสรสุขโชติกุล. (2545). เปิดโลกเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: ประพันธ์สาส์น.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยโดยนำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม ผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต