

รายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	1632304
(ชื่อวิชาภาษาไทย)	การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	Reading and Learning Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ ปริสุทธุกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นุชรี บุญศรีงาม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (วัตถุประสงค์การเรียนรู้)

1. เพื่อให้บอกความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านได้
2. เพื่อให้สามารถแนะนำการอ่านให้เหมาะกับบุคคลแต่ละวัยได้
3. เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างดี
4. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกในมคอ.5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จิตวิทยาการอ่าน ความสนใจในการอ่านและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การบำบัดด้วยการอ่าน องค์กรที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-	มีการฝึกปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งได้แจ้งกำหนดเวลาการเข้าพบที่บอร์ดประชาสัมพันธ์สาขาวิชา รวมทั้งให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ และทางสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (ให้ตรงกับ มคอ. 2)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เรื่องการละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานจากผู้อื่น ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ในด้านการมีศีลธรรมและรักษาสัตย์

- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้ (ตรงกับในมคอ.2)

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ จิตวิทยา การอ่าน ความสนใจในการอ่านและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การบำบัดด้วยการอ่าน องค์กรที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา
- การสะท้อนแนวคิดจากการฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการอ่าน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้ หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้สอนและการประเมินผลการเรียนรู้

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน การประเมินผลการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1	บทที่ 1 ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. ชี้แจงแนวการสอน สิ่งที่ต้องปฏิบัติระหว่างเรียน แนะนำตำราเอกสารประกอบการเรียน 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน เรื่องความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	1. แนวการจัดการเรียนรู้ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Power Point
2	บทที่ 2 จิตวิทยาการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างองค์ความรู้ร่วมกัน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน
3-4	บทที่ 3 ความสนใจในการอ่าน และวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย	8 คาบ	1. บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มทำรายงานวรรณกรรมที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน
5	บทที่ 4 การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมในการอ่าน	4 คาบ	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ชมสื่อที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 3. แบ่งกลุ่มระดมความคิดและนำเสนอเรื่องการสร้างนิสัยรักการอ่าน	1. Power Point 2. สื่อที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. ใบงาน
6-7	บทที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	8 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ชมสื่อเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. ใบงาน
8	สอบกลางภาค			
9-10	บทที่ 6 เทคนิคการเล่านิทาน	8 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการเล่านิทานแบบต่าง ๆ 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 2. สื่อการเล่านิทาน 3. หุ่นต่าง ๆ 4. เพลงประกอบการเล่านิทาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน การประเมินผลการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
12	บทที่ 7 การเสนอหนังสือ	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการเสนอหนังสือรูปต่างๆ 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 2. หนังสือ
13	บทที่ 8 เกมส์ส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำเกมส์ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 3. ฝึกปฏิบัติการใช้เกมส์ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่นักศึกษาทำมา 4. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. ตัวอย่างเกมส์ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
14	บทที่ 9 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. บรรยายให้ความรู้การจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน พร้อมยกตัวอย่าง 2. ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ 3. ประเมินงานที่ฝึกปฏิบัติ นำมาปรับปรุงแก้ไข	1. Power Point 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. ใบงาน
15	บทที่ 10 การบำบัดด้วยการอ่าน	4 คาบ	1. บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2. ศึกษาค้นคว้าอ่านบทความการบำบัดด้วยการอ่าน	1. หนังสือ 2. เอกสารประกอบการเรียน
16	บทที่ 11 องค์กรส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	4 คาบ	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. ชมตัวอย่างองค์กรส่งเสริมการอ่านทางอินเทอร์เน็ต	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน
17-18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 17-18	20% 30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(3)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน พ	ตลอดเทอม	10%

(4)	ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		10%
(5)	การทำงานกลุ่มโครงการส่งเสริมการอ่าน		10%
(6)	การอ่านและสรุปบทความวิจัยด้านส่งเสริมการอ่าน		10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นาริรัตน์ เทียมเมือง. (2555). การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิระประภา บุณยนิത്യ. (2550). วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปัทมา วิญญูกุล. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีสอนตามแนวคิดหมวกหกใบกับวิธีสอนตามแนวคิดของสเตอร์เบอร์ก. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พลิชฐ์ โกลลอินทรี. (2552). การประเมินโครงการอ่านวันละนิตพุทธศาสนสุภาษิตอยู่ในใจของโรงเรียนสาครวิทยา จังหวัดสมุทรสาคร. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ลาภิศ ศิลปะเจริญ. (2551). การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านของนักเรียนบ้านสามพรานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สาธิต จ้อยเจริญ. (2551). การประเมินโครงการกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน โรงเรียนปรกแก้ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2552). สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สำราญ ผลดี. (2552). รู้อะไรไม่รู้รู้วิชา. กรุงเทพฯ: วาดศิลป์.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี Sq3r. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ DVD VCD เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน

หมวดที่ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 7

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยโดยนำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม ผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา ก็จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต