

## มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 4173703 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2  
Adult Nursing 2
- จำนวนหน่วยกิต 4 หน่วยกิต 4 (4-0-8)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	E-mail: theranunnpru@gmail.com
อาจารย์ กรวรรณ	สุวรรณสาร	E-mail: skorawan@rocketmaill.com
  - อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา	ตะบูนพงศ์	E-mail: sunuttra@npru.ac.th
อาจารย์ ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	E-mail: theranunnpru@gmail.com
อาจารย์นงนุช	เชาวน์ศิลป์	E-mail: nongnutch@npru.ac.th
อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	E-mail: skorawan@rocketmaill.com
อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	E-mail: poopitukkul@gmail.com
อาจารย์เรียม	นมรักษ์	E-mail: riam@npru.ac.th
อาจารย์พรทิพย์	จอกกระจาย	E-mail: porntipjokk@gmail.com
อาจารย์สุภวรรณ	สายสุด	E-mail : surin_bee@hotmail.com
พ.จ.อ.(หญิง) สีนวล	รัตนวิจิตร	E-mail : naun90@gmail.com
อาจารย์จุฑาทิพย์	เทพสุวรรณ	E-mail : serennia_re@hotmail.com
พตอ.หญิง อุบล	ชุ่มจินดา	

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

ห้อง NU 501 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต หลักการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต การนำ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและวิกฤต วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และอภิปรายประเด็นจริยธรรมในกรณีเลือกสรรได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

#### การบูรณาการวิชา

1.1.  อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม. ของการ บูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	หัวข้อ
1	การดูแลผู้ป่วย เบาหวาน และ Metabolic syndrome	2 ชม	<u>การบูรณาการกับวิจัย</u> วิจัยเรื่องสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวในการ ส่งเสริมการดูแลตนเอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลในเลือดของ ผู้ป่วยเบาหวาน	การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ได้แก่การควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ยา และการคลาย เครียด การปฏิบัติเหล่านี้ควรมี ครอบครัวมีส่วนร่วม ซึ่งต้องมี สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาในปีการศึกษา 2557

คะแนนเฉลี่ย 4.5 อยู่ในระดับดี

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. เนื้อหาเยอะมาก
2. powerpoint ให้ใช้ภาษาไทย

การปรับปรุงรายวิชาโดย

1. การจัดการเรียนโดยแบ่งเป็นช่วงเช้า 2 ชั่วโมงและช่วงบ่าย 2 ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาไม่เครียด  
มากเกินไป เพราะเป็นวิชาที่ยาก
1. จัดแบ่งสอบย่อยก่อนกลางภาค 1 ครั้งและก่อนปลายภาค 1 ครั้ง เพราะมีเนื้อหามากและเป็น  
วิชาที่เป็นระบบซับซ้อน นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมาก
2. จัดหนังสือการพยาบาลบางเล่มไว้ที่คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ศึกษาค้นคว้านอกเวลา
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เพื่อให้นักศึกษาจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลัน  
และเรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ครอบคลุม ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ

ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และนรีเวชวิทยา ประเด็นจริยธรรม และการพยาบาลแบบองค์รวม ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนหลักการพยาบาลผู้ป่วยใกล้ตาย

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็ปไซด์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผล การปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (3)	<b>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b> <b>พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</b> - มอบหมายงานรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม - อธิบายสิทธิผู้ป่วย ซึ่งพยาบาล จะต้องปฏิบัติ - บอกข้อปฏิบัติในการแต่งกาย ตามข้อกำหนดของแหล่งฝึกและ ของคณะพยาบาลศาสตร์	<b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล</b> <b>การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</b> - สังเกตและตรวจสอบการ ปฏิบัติตามข้อบังคับ เช่น การ แต่งกาย - การส่งงานตามเวลา - ตรวจสอบและวิเคราะห์ ผลงาน - การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกข้อกำหนดจำนวนเปอร์เซ็นต์การเข้าชั้นเรียนเพื่อมีสิทธิ์สอบ</li> <li>- อธิบายคุณสมบัติของพยาบาลได้แก่มีความอดทน มีจริยธรรม มีความเมตตา เสียสละและจิตอาสา</li> <li>- ยกตัวอย่างพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจการแต่งกาย</li> <li>- ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตการช่วยเหลืออาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอน</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2)</li> </ul>	<p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยระบบหัวใจ หายใจและระบบประสาทและให้นักศึกษาให้การพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล</li> <li>- มอบหมายให้อ่านและสรุปเอกสารที่เกี่ยวข้องในบทเรียน โดยแบ่งออกเป็น 7 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ระบบ และทำรายงานซึ่งมีเอกสารภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 เล่ม</li> <li>- การซักถาม</li> </ul> <p><u>การบูรณาการกับวิจัย</u></p> <p>ในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วยเบาหวานและ Metabolic</p>	<p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- นำเสนอการวิเคราะห์ผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล</li> <li>- รายงานฉบับสมบูรณ์</li> <li>- บรรณานุกรมในรายงาน</li> <li>- การซักถามและตอบคำถาม</li> </ul> <p>ในชั้นเรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	syndrome	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>- คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/สถานการณ์พยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2)</p>	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- การร่วมกันอภิปรายการดูแลผู้ป่วย</p> <p>- สอนโดยการใช้สถานการณ์ในบางหัวข้อเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์</p> <p>- การตั้งคำถามให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์</p>	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ผลการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์</p> <p>- วิเคราะห์สถานการณ์และร่วมกันคิดแก้ไขปัญหา</p> <p>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (2)</p>	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- การแบ่งบทบาทการทำงานในรายงานกรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนอรายงานในห้องเรียน</p> <p>- ให้ทำรายงานกลุ่ม</p>	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้หลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการ</p>	<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- ทำรายงานฉบับสมบูรณ์</p> <p>- การคำนวณยาที่ใช้ในระบบ</p>	<p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- วิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>- ตรวจรายงาน การใช้ภาษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
พูดการฟังและการเขียน (3)	หัวใจ และหายใจ	ทางวิชาการที่ถูกต้อง - คำนวนยาได้ถูกต้อง
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p><b>สัปดาห์ที่ 1</b> วันที่ 6 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>- ปฐมนิเทศเรื่อง การเรียนการสอน การประเมินผลวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</p> <p>1.แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.1 ความหมาย และตัวอย่างของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.2 ผลกระทบของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤตต่อผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>1.3 หลักการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.4 หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>1.5 หออภิบาลผู้ป่วย</p> <p>เวลา 9.30-11.30 น.</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ธีรนนท์ วรณศิริ</p>
<p>2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-การสอนโดยใช้สถานการณ์</p> <p>-งานวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะการป้องกันเบาหวานในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานและ</p> <p>Metabolic syndrome</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้น</p>	<p>ผศ. ดร. ธีรนนท์ วรณศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>2.1 โรคเบาหวาน</p> <p>- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล</p> <p>2.2 Metabolic syndrome</p> <p>- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล</p>		เรียน	
<p><b>สัปดาห์ที่ 2</b> วันที่ 13 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล</p> <p>2.3 ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Growth hormone disorder) และต่อมหมวกไต (Cushing's syndrome, Addison's disease) tumor DI, SIADH</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>2.4 ความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ (Hyperthyroid, hypothyroid ,thyroid crisis,thyroid goiter)</p> <p>2.5 พาราไทรอยด์ ทำงานผิดปกติ (Hyperparathyroid, hypoparathyroid)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้น</p> <p>- มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 1)</p>	<p>อ. เรียม นมรัักษ์</p> <p>อ. เรียม นมรัักษ์</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ 3</b> วันที่ 20 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 10.30 น.-12.30 น</p> <p>3.การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช</p> <p>- ความผิดปกติของโรคทางนรีเวช</p>	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร</p>



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>- การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล ได้แก่</p> <p>3.1 Tumor/ cyst : cervix, ovary, uterus/displacement</p> <p>3.2 Infecton : bacteria, fungus, parasites, sexual transmitted disease</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>3.3 Menstual cycle disorders : dysmenorrheal, post menstrual bleeding amenorrhea, endometriosis, DUB, menopause</p>	2	-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (กลุ่มที่ 2)	อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร
<p><b>สัปดาห์ที่ 4</b> วันที่ 27 สิงหาคม 2558</p> <p>เวลา 9.30 -11.30 น.</p> <p>4. การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่</p> <p>กลุ่มอาการทางเดินหายใจ (ไข้หวัดนก, SARS, โรคทีเจียนเนอร์, เมอร์ส) กลุ่มอาการไข้มอง อักเสบและเยื่อหุ้มสมองอักเสบ, กลุ่มอาการโรคไข้ออกฝิ่น (ไข้ปวดข้อยุลงลายหรือซิกุนกุนยา)</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (ต่อ)</p> <p>อีโบล่า, คุดทะราด),กลุ่มอาการทางเดินอาหาร, กลุ่มอาการไข้ไม่ทราบสาเหตุ, กลุ่มโรคที่อาจเกิดจากการก่อการร้ายทางอาวุธชีวภาพ, กลุ่มอาการไข้ตัวเหลือง</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 3)</p>	<p>อาจารย์ พรทิพย์ จอกกระจาย</p> <p>อาจารย์ พรทิพย์ จอกกระจาย</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ 5</b> วันที่ 3 กันยายน 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>- การอภิปราย</p>	<p>อาจารย์ จุฑารัตน์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>5. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>5.1 แนวคิดพื้นฐานของเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>5.2 ความผิดปกติเกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน และการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Immune : Hypersensitivity-Anaphylaxis</li> <li>- allergy, contact dermatitis</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>-มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ 4)</li> </ul>	<p>ผู้พิทักษ์กุล</p> <p>อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ 6</b> วันที่ 10 กันยายน 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>6.การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ แนวคิดพื้นฐานระบบหายใจ</p> <p>6.1 ความผิดปกติและการพยาบาลการติดเชื้อ Infection :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bronchitis , pneumonia,</li> </ul> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>6.2 โรคไม่ติดเชื้อ</p> <p>asthma, โรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง (COPD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มะเร็งปอด Tumor, embolism</li> <li>- ARDS</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย</li> <li>-การสอนโดยใช้สถานการณ์แล้วให้นักศึกษาวิเคราะห์</li> <li>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ 5)</li> </ul>	<p>อาจารย์ นงนุช เซาน์ศิลป์</p>
<p>สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 17 กันยายน 2558</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น.</p> <p>ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>6.3 ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการพยาบาล</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>-อภิปราย</li> <li>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ul>	<p>อ.นงนุช เซาน์ศิลป์</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ</li> <li>- การตรวจ blood gas แผลผลและการพยาบาล</li> </ul> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>6.4 การพยาบาลระบบทางเดินหายใจทาง ศัลยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยทำ Thoracotomy pleural effusion, pneumothorax, hemothorax, Lung abscess, empyema</li> <li>- การดูแล chest drain</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>-อภิปราย</li> <li>- ภาพผู้ป่วยใส่ chest drain</li> </ul>	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย
<p><b>สัปดาห์ที่ 8</b> วันที่ 21-25 กันยายน 2558</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul>			
<p><b>สัปดาห์ที่ 9</b> วันที่ 1 ตุลาคม 2558</p> <p>เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>7. การพยาบาลผู้ป่วย trauma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abdominal</li> </ul> <p>: tear of spleen/liver/intestine</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>การพยาบาลผู้ป่วย trauma (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-trauma pelvic</li> <li>- rupture bladder, fracture pelvic</li> <li>- chest trauma, Flail chest</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>	พตอ.หญิง อุบล ชุ่มจินดา
<p><b>สัปดาห์ที่ 10</b> วันที่ 8 ตุลาคม 2558</p> <p>เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>8. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติ</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย</li> <li>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา - แสดงภาพประกอบ</li> </ul>	ผศ. ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>ระบบหลอดเลือด</p> <p>8.1 สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การพยาบาล ความผิดปกติของโรค</p> <p>Vessel Artery: Hypertension, aneurysm arterial occulusion</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>8.2 การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>Vein : DVT, varicose vein ,thrombophlebitis</p>	2	<p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา -</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ 6)</p>	อ. จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
<p><b>สัปดาห์ที่ 11</b> วันที่ 15 ตุลาคม 57</p> <p>เวลา 9.30-11.30 น.</p> <p>8.3 ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>-ทบทวนการทำงานของหัวใจ</p> <p>-การตรวจและแปลผล EKG</p> <p>-หัวใจเต้นผิดปกติ (cardiac arrhythmia)</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>-โรคหลอดเลือดหัวใจ (Heart disease) : Ischemia infarction, CHF</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-อภิปราย</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษาโรคหัวใจ (กลุ่มที่ 7)</p>	<p>ผศ. ดร. ชีรนนท์ วรณศิริ</p> <p>ผศ. ดร. ชีรนนท์ วรณศิริ</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ 12</b> วันที่ 22 ตุลาคม 58</p> <p>เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>8.4 การติดเชื้อ (inflection) : Rheumatic heart disease</p> <p>- ลิ้นหัวใจผิดปกติ (Valvular disease)</p> <p>- cardiac temponade</p>	2	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็น</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม</p>	ผศ. ดร. ชีรนนท์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>8.5 การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัย การทำ catheterization, PCI, Ecocardiogram การใส่ balloon การพยาบาลก่อนและหลังผ่าตัดหัวใจ</p>	2		อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
<p><b>สัปดาห์ที่ 13</b> วันที่ 29 ตุลาคม 58</p> <p>เวลา 10.00-12.30 น.</p> <p><b>9. ความผิดปกติของระบบประสาท</b></p> <p>9.1 – การตรวจความผิดปกติของเส้นประสาท สมอง 12 คู่</p> <p>- การตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อวินิจฉัยความ ผิดปกติของระบบประสาท</p> <p>- GCS</p> <p>เวลา 13.30-15.30 น.</p> <p>ความผิดปกติของระบบประสาท (ต่อ)</p> <p>9.2 การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>- Non infection : seizure, multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, myasthenia gravis</p>	2	-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์ กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ.สุภาวรรณ สายสุด
<p><b>สัปดาห์ที่ 14</b> วันที่ 5 พฤศจิกายน 2558</p> <p>เวลา 10.00-12.00 น.</p> <p>การพยาบาลระบบประสาท Infection -Meningitis, Encephalitis</p> <p>เวลา 1๓.๓0-1๕.๓0 น.</p> <p>9.3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของ</p>	2	-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์ กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	อ. สุภาวรรณ สายสุด
	2		ผศ.ดร.

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
ระบบประสาททางศัลยกรรม การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดสมองและ และไขสันหลัง -Head injury -Brain tumor - Brain abscess		-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์ กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	ธีรนนท์ วรรณศิริ
<b>สัปดาห์ที่ 15</b> วันที่ ๑2 พฤศจิกายน 2558 เวลา 10.00-12.00 น. <b>การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาท</b> 9.4 การพยาบาลผู้ป่วย stroke เวลา 1๓.๓0-1๕.๓0 น. 9.5 การพยาบาลผู้ป่วยไม่รู้สีกตัว	2       2	บรรยาย - อภิปราย -ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์  รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์
<b>สัปดาห์ที่ 16</b> วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 การดูแลผู้ป่วยอวัยวะหลายระบบล้มเหลว - Multiple organ dysfunction	4	- บรรยาย - อภิปราย -ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์พิเศษ
<b>สัปดาห์ที่ 17</b> วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 นักศึกษาแนะนำเสนองาน กลุ่ม 1-8	4		คณาจารย์
<b>สัปดาห์ที่ 18</b> วันที่ ๓0 พฤศจิกายน -4 ธันวาคม 2558 สอบปลายภาค และนัดนำเสนอานกลุ่มที่ 5-8			

## 2. การมอบหมายงาน

2.1 วิเคราะห์กรณีศึกษาจากบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 เล่ม ที่เกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่ในระบบต่างๆ ดังต่อไปนี้

โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่ม และทำรายงานกลุ่มละ 1 ประเด็น

- 2.1.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ (อ.เรียม)
- 2.1.2 การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช (อ.กรวรรณ)
- 2.1.3 การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (อ.พรทิพย์)
- 2.1.4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค (อ.จุฑารัตน์)
- 2.1.5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบทางเดินหายใจ (อ.นงนุช)
- 2.1.6 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับหลอดเลือด (อ.จุฑาทิพย์)
- 2.1.7 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบหัวใจ (ดร.ธีรนนท์)
- 2.1.8 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบประสาท (อ.สุภวรรณ)

2.2 มอบหมายให้แปลบทความภาษาอังกฤษกลุ่มละ 1 เรื่อง 8 กลุ่ม (ตามระบบ 2.11-2.16)

## 3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

## 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ		45%
	- สอบกลางภาค	8	20%
	- สอบปลายภาค	18	25%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(2)	สอบย่อย 2 ครั้ง -สอบย่อยครั้งที่ 1 -สอบย่อยครั้งที่ 2	4 12	30% 15% 15%
(3)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(4)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5%
(5)	การนำเสนอรายงานและรายงานฉบับสมบูรณ์	9 และ 17	10%
(6)	แปลบทความภาษาอังกฤษ	17	5 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราหลัก

สุนุดตรา ตะบูนพงศ์, ธีรนนท์ วรรณศิริ, นงนุช เซาว์นศิลป์, กรวรรณ สุวรรณสาร, เรียม นมรักษ์, ทัดติยานครไชย และกมลภ ถนอมสัต์ย์. (2558). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 4173703 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

#### หนังสืออ่านประกอบ

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2550). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (บรรณาธิการ). (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

พันธุเทพ อังชัยสุขศิริ. (2551).ตำราโรคลิ้มเลือดอุดตันและเลือดออกง่ายในผู้ใหญ่ Thrombosis and bleeding disorders in adults. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.



- วิโรจน์ ไวนิชกิจ. (2551). **การตรวจวิเคราะห์ก๊าซในเลือด**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย เอี่ยมอ่อง และคณะ.(2551). **Textbook of peritoneal dialysis**. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **องค์ความรู้ (Factsheet) เรื่องโรคติดต่ออุบัติใหม่**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- Boyer, J. M. (2013). **Textbook of medical-surgical nursing**. 12<sup>th</sup> ed. London : Lippincott Williams & Wilkins.
- Burke, K. M. and Bauldoff, G. (2010). **Medical-surgical nursing : critical thinking in patient care**. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice Hall Health.
- Chernecky, C., Macklin, D. and Murphy-Ende, K. (2010). **Sanders nursing survival guide: fluid & electrolytes**. 3<sup>rd</sup> ed. Missouri : Saurder.
- Hinkle, J.L. and Cheever, K.H. (2013). **Brunner & Suddarth's text book of medical-surgical nursing**. 13<sup>th</sup> ed. Wolters Kluwer : Lippincott Williams & wilkins.
- Miller, C. A. (2009). **Nursing for wellness in older adults**. 5<sup>th</sup>.ed. China : Lippincott Williams& Wilkins.
- Tazbir, J. and Keresztes, K. P. (2008). **Atlas of medical surgical nursing**. Canada : Delmar Learning.

## หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้รับผิดชอบ

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทดสอบในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และมีอาจารย์นอกคณะทวนสอบเมื่อเสร็จสิ้นสุดภาคการศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบ
- จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
(ผศ. ดร. ททัยชนก บัวเจริญ)  
...../...../.....

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

...../...../.....