

รายวิชา การศึกษาเอกเทศ
Independent Study

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2554903 รายวิชา การศึกษาเอกเทศ
Independent Study
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา
วิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. มนูญ จันทร์สมบูรณ์ (ประธานโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์)
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ชั้นปีที่เรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 53/51, 53/52, 53/53, 53/54, 53/55
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 21 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชาการศึกษาศึกษาเอกเทศ (Independent Study) แล้วนักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. อธิบายกระบวนการการหาคำตอบและปรากฏการณ์ต่างๆ ทั้งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ สังคม การเมืองได้อย่างสร้างสรรค์
3. เขียนรายงานการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีระเบียบแบบแผนที่ถูกต้อง
4. มีจิตสำนึก/มีจรรยาบรรณในการศึกษการวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีมาตรฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและเพื่อให้รายวิชา มีประโยชน์และเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา มากขึ้น โดยปรับปรุงจากข้อมูลย้อนกลับและผลประเมินของนักศึกษา

หมวดที่ 3

ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในส่วนท้องถิ่น โดย เสนอโครงการ ดำเนินการศึกษาดำเนินการ เขียนรายงานผลการศึกษาย่างมีระบบทั้งนี้ให้อยู่ ภายใต้อการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	- ระดมความคิดเกี่ยวกับหัวข้อการวิจัย - ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เก็บข้อมูลภาคสนาม - สรุปผลและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง 30 นาทีต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตามวันเวลาและสถานที่ ที่อาจารย์แจ้งในชั้นเรียน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน/ปฏิบัติ

- กำหนดกติการ่วมกันในการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- อภิปรายกลุ่ม โดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อการอภิปราย/สัมมนา
- สอดแทรกเนื้อหาการให้บริการวิชาการและการนำผลงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จของคณาจารย์และนักศึกษาในโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์มาศึกษาและวิเคราะห์

เพื่อการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- ประเมินผลจากการอภิปราย/การนำเสนองานค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- ประเมินผลกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในส่วนท้องถิ่น โดยเสนอโครงการ ดำเนินการศึกษาตามโครงการ เขียนรายงานผลการศึกษาอย่างมีระบบ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย สัมมนา โดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อในการศึกษาด้วย
- อบรมภาคปฏิบัติก่อนลงพื้นที่เก็บข้อมูล
- กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้
- เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและสรุปผลการเข้าร่วมการประชุม

2.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลจากการอภิปราย/นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล
- ประเมินผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาและวิทยากรภายนอก
- ประเมินผลจากการทำงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีการศึกษา
- ใบงานและใบกิจกรรมที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเสนอความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้สถิติและระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะสมกับหัวข้องานวิจัย

3.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้มีการนำเสนองานค้นคว้า/อภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- กำหนดให้มีการทำงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่จะต้องมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะอย่างชัดเจน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากความสามารถในการเสนอความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม
- ประเมินจากผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ประเมินผลจากการสอบ โดยเน้นข้อสอบที่มีการอธิบายตัวแปร วิธีการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผลการศึกษา การอภิปรายผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะการวิจัยอย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม
- มอบหมายงานวิจัยกลุ่ม
- การร่วมกันดำเนินการจัดอภิปราย สัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จของกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินความพร้อมและความสำเร็จในการจัดทำรายงานและการอภิปราย

สัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำงานวิจัย และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษา การลงพื้นที่เก็บข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อประกอบการทำงาน

วิจัย

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาจัดการอภิปรายหรือสัมมนา
- กำหนดให้รูปแบบของรายงานจะต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาด้วย
- ให้มีการจัดทำรายงานที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน หรือจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- มีการนำเสนองานหรือข้อมูลประกอบการอภิปราย สัมมนาโดยนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้

คอมพิวเตอร์มาใช้

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากทักษะการพูด การนำเสนอและการมีส่วนร่วมในการแสดง

ความคิดเห็นในการอภิปรายหรือสัมมนา

- ประเมินผลจากความสามารถในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล การนำเสนอและการ

วิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน

- ประเมินผลจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - แนวการจัดการเรียนรู้ - ทดสอบก่อนเรียน	3 ชั่วโมง 30 นาที	- แจกแนวการจัดการเรียนรู้ - การบรรยายในทางทฤษฎี - สลับการซักถามนักศึกษา	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
2	บทที่ 1 การศึกษาเอกเทศ คืออะไร 1.1 ความหมายของการศึกษาเอกเทศ 1.2 กระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยายโดยศึกษาจากเอกสารประกอบการสอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองนอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง)	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
3	บทที่ 2 ลักษณะและประเภทของงานวิจัย ระเบียบวิธี และการนำไปใช้ 2.1 ความหมายของการวิจัย 2.2 ความสำคัญของการศึกษาวิจัยวิธีวิจัย 2.3 ประเภทของการวิจัย 2.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองนอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง)	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
4	บทที่ 3 การออกแบบการวิจัย 3.1 การออกแบบการวิจัย 3.2 การตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบการวิจัย 3.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองนอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง)	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
5	บทที่ 4 การตั้งคำถามและประเด็นการวิจัย 4.1 การเลือกหัวข้อการวิจัย 4.2 การตั้งคำถามการวิจัย 4.3 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - การทำแบบฝึกหัด - สอบคำศัพท์ด้านการวิจัย (1 ชั่วโมง 10 คะแนน)	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
6	บทที่ 5 การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด และการ ตั้งสมมติฐานการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 5.1 วัตถุประสงค์ของการทบทวน วรรณกรรม 5.2 ประโยชน์ ของการสำรวจ เอกสาร และรายงาน การวิจัยที่ เกี่ยวข้อง 5.3 ขั้นตอนในการทบทวน วรรณกรรมและผลงานการวิจัยที่ เกี่ยวข้อง 5.4 การอ่านรายงานการวิจัย 5.5 การวางกรอบทฤษฎีหรือแนวคิด ในการวิจัย 5.6 ตัวแปร 5.7 การตั้งสมมติฐานการวิจัย 5.8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5.9 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - การทำแบบฝึกหัด - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง นอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง) 	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
7	บทที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 6.1 เครื่องมือในการวิจัย 6.2 ตัวอย่างเครื่องมือ 6.3 การทดสอบเครื่องมือวิจัย 6.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง นอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง) 	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
8	บทที่ 7 การรวบรวมข้อมูล 7.1 ความหมายของข้อมูล 7.2 ระดับของการวัด 7.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล 7.4 แบบฝึกหัดท้ายบท	3 ชั่วโมง 30 นาที	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - สอบวัดความรู้ด้านระเบียบ วิธีวิจัย (1 ชั่วโมง 10 คะแนน) 	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล 8.1 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต้น 8.2 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 8.3 รูปแบบการคำนวณโดยใช้โปรแกรม 8.4 แบบฝึกหัดท้ายบท บทที่ 9 รูปแบบการจัดทำรายงาน/ สารนิพนธ์/วิทยานิพนธ์ 9.1 รูปแบบการพิมพ์ 9.2 การพิมพ์รายงานการวิจัย 9.3 หลักเกณฑ์การพิมพ์ส่วนประกอบ ต่าง ๆ บทที่ 10 การอ้างอิง/การจัด บรรณานุกรม 10.1 รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม พร้อมตัวอย่างบรรณานุกรมและการ อ้างอิง บทที่ 11 หลักการตั้งค่าเอกสาร	3 ชั่วโมง 30 นาที	- บรรยายโดยผู้สอน (2 ชั่วโมง 30 นาที) - การอภิปรายร่วมกัน - ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง นอกห้องเรียน (1 ชั่วโมง)	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
11	เสนอหัวข้อการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์และเค้า โครงการวิจัยจำนวน ไม่เกิน 15 หน้า	3 ชั่วโมง 30 นาที	- การอภิปรายร่วมกัน - การสอบ 10 คะแนน	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
12	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	ภาคปฏิบัติ นอก ห้องเรียน	- เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
13	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	ภาคปฏิบัติ นอก ห้องเรียน	- เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
14	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	ภาคปฏิบัติ นอก ห้องเรียน	- เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
15	ทบทวนวรรณกรรม ศึกษาระเบียบวิธี วิจัยและลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริงและ รายงานผล	ภาคปฏิบัติ นอก ห้องเรียน	- เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบวัดความรู้ด้านคำศัพท์การวิจัย - สอบวัดความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 16 สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 8	20 20 10 10
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
(3)	การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	สัปดาห์ที่ 11	5
(4)	การตอบคำถามรายบุคคล	สัปดาห์ที่ 11	5
(5)	รูปเล่มรายงานวิจัย	สัปดาห์ที่ 15	15
(6)	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 15	5

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 80-100	ระดับคะแนน	A
คะแนน 75-79	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน 70-74	ระดับคะแนน	B
คะแนน 65-69	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน 60-64	ระดับคะแนน	C
คะแนน 55-59	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน 50-54	ระดับคะแนน	D
คะแนน 0-49	ระดับคะแนน	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิภาพรรณ เจนสันติกุล. 2556. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการศึกษาศึกษาเอกเทศ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน.2539. การวิจัยเชิงคุณภาพ: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

จิรพันธ์ ไตรทิพจรส. 2547. การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต. (อัดสำเนา)

ชีรวัดณ์ นิจนตร. 2542. การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

- ทศนา แคมมณี. 2536. การเขียนโครงการวิจัย ใน ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และสำลี ทองธิว(บก.) **การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย (หน้า 378-379).** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตวิทยาลัย. 2550. **คู่มือการทำวิทยานิพนธ์และคุณนินพนธ์.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. 2541. **การสร้างมาตรฐานวัด.** กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. 2548. **ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. 2548. **การสำรวจโดยการสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีและปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2552. **บทคัดย่อศรีนครินทรวิโรฒวิชาการครั้งที่ 3.** กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- เย็นใจ เลหาวิช. 2522. **ประเภทของการวิจัย, การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- วัลภา พัวพงษ์พันธ์. 2547. **“ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานกลุ่มวิชาชีพเฉพาะของบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)” (หน้า 35-49) ในวารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2547.**
- วิจิต อุ่ออัน. 2550. **การวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางธุรกิจ.** กรุงเทพมหานคร: พรินท์แอมมี่ (ประเทศไทย) จำกัด.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2551. **วิธีวิทยาแนวใหม่สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ในเอกสารวิชาการ 31 มกราคม 2551.** ม.ป.ท.
- โอรส ลีลากุลนิต. 2543. **“แนวทางการแก้ปัญหาวิกฤตของธุรกิจไทย” (หน้า 51-60) ในวารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 4 2543.**

ภาษาอังกฤษ

- David B. Guralnik and Joseph H. Friend (ed). 1992. **Webster's New World Dictionary.** Newyork: The World Publishing Co.
- Frederick Williams. 1968. **Reasoning with Statistics.** New York: Holt Rinehart and Winston, inc.
- Julian L. Simon. 1969. **Basic Research Method in Social Science.** New York: Random House.
- William D. Brooks and Philip Emmert. 1970. **Methods of Research in Communication.** Boston: Houghton Mifflin Co.

Website

- <http://blog.spu.ac.th/km/2008/06/20/entry-1>. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2552.
- <http://witayakornclub.wordpress.com/2009/01/17/%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B9%87%E0%B8%99->

%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B0-%E0%B8%84%E0%B8%B4/. สืบค้นวันที่ 3 เมษายน 2552.

<http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=8549>. ค้นวันที่ 3 เมษายน 2552.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2553. บทคัดย่อศรีนครินทรวิโรฒวิชาการครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำขึ้นโดยศึกษาได้จากกิจกรรมในการนำแนวความคิดเห็นของนักศึกษา ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมิน แบบวัด และแบบสังเกต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการเรียน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบกลางภาค/ผลการสอบปลายภาค
- การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
- แบบฝึกหัด

สำหรับผู้สอน ประเมินโดยนักศึกษาสะท้อนผลกลับ (After Action Review) เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในหัวข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการวิจัยในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบในชั้นเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค รายงาน แบบสังเกตการณ์เรียน การให้คะแนนพฤติกรรม และผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนของนักศึกษา และผลการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนและหลัง จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนของนักศึกษา และแบบประเมินศักยภาพของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย มีการเชิญวิทยากร

ภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญแนะนำในการเรียนการสอน พร้อมทั้งปรับการเรียนการสอนให้
เหมาะสมมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นิภาพรรณ เจนสันติกุล)

วันที่ 21 พฤษภาคม 2556