

## รายวิชาการเมืองการปกครองไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2000112

รายวิชา

การเมืองการปกครองไทย

Thai Politics and Government

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มสังคมศาสตร์ รายวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

-

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560

GE 11	วันจันทร์	ชั่วโมงที่ 1-3	ห้องเรียน 736
GE 12	วันจันทร์	ชั่วโมงที่ 5-7	ห้องเรียน 726
GE 13	วันจันทร์	ชั่วโมงที่ 8-10	ห้องเรียน 726
GE 14	วันอังคาร	ชั่วโมงที่ 1-3	ห้องเรียน 726
GE 15	วันอังคาร	ชั่วโมงที่ 5-7	ห้องเรียน 726
GE 16	วันอังคาร	ชั่วโมงที่ 8-10	ห้องเรียน 726

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

## 8. สถานที่เรียน

อาคาร 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน ได้ทราบถึงการเมืองการปกครองของไทยโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถวิเคราะห์ และแสดงทัศนะต่อการเมือง และการปกครองของไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร

- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ยกตัวอย่าง นำเสนอภาพยนตร์ และวีดิทัศน์การสัมมนาในกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมทางการเมืองและจริยธรรมของนักปกครอง/นักการเมืองในอดีตและปัจจุบัน
- อภิปรายกลุ่มถึงประเด็นทางการเมืองและการปกครองหลายๆ ประเด็น แล้วให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัญหา ผลกระทบของการการดำเนินกิจกรรมการเมืองและการปกครองในแง่มุมเชิงจริยธรรม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานในแง่มุมของความรับผิดชอบและความตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารหรือที่มาของความรู้ที่สืบค้นมาจัดทำรายงานอย่างเหมาะสม
- ประเมินทัศนคตินักศึกษาภายหลังจากการเข้ากิจกรรมกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครองของไทยทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์ และมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังคมการเมืองไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนประเด็นปัญหาทางการเมืองไทย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี

- (1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ดูภาพยนตร์และวีดิทัศน์ สัมมนากลุ่มย่อย นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว อ่านบทความทางการเมืองและการปกครองที่มอบหมายจากนั้นจึงดำเนินการสรุปวิเคราะห์ และอภิปราย รวมถึงให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการค้นคว้าและประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการเรียนและทำรายงาน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยรายชั่วโมง สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทั้งในแบบการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
- พิจารณารายงาน รวมถึงความเข้าใจต่อเอกสารที่มอบหมายให้อ่านผ่านการบ้านและรายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านฐานความรู้ รวมถึงตระหนักถึงความหลากหลายของความรู้รวมถึงข้อจำกัดขององค์ความรู้แต่ละเรื่อง เพื่อให้สามารถใช้วิจารณญาณต่อสิ่งที่เรียกว่าความรู้ได้อย่างเหมาะสม

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง ภาพยนตร์ เอกสาร บทความที่อาจารย์ได้เลือกสรรมาให้อ่าน
- บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน
- วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ทางการเมือง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค รวมทั้งอาจให้มีการประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- การทำงานเป็นทีม
- ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

● (4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

#### 4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการแปลงผลข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้
- พัฒนาทักษะในการนำสารสนเทศไปใช้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทย

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เรื่องราว ประวัติศาสตร์ตลอดจนสถานการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทย ผ่านความรู้

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website เน้นการสำรวจข้อมูลทางสถิติทางการเมืองและการปกครองของไทยในประเด็นความรู้ต่างๆ จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ได้รับ การยอมรับ จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์สถิติตลอดจนข้อมูลเหล่านั้นกับสถานการณ์จริงทางการเมืองและการปกครองของไทย

- นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผสมผสาน เช่น คอมพิวเตอร์ ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางการเมืองและการปกครองของไทยผ่านเรื่องราวต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
1	- อธิบายแนวการสอนและการประเมินผลของวิชา - บรรยายแนวคิดการเมืองกับการปกครองเบื้องต้น	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- แจกแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือใบการเรียนรู้การสอนและประเมินผลของวิชา
2	บรรยายความสำคัญของระบบการเมืองวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการปกครอง อธิบายระบบการปกครอง	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
3	บรรยายและวิเคราะห์การเมืองและโครงสร้างอำนาจของรัฐไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ได้แก่ สมัยสุโขทัยและสมัยอยุธยาตอนต้น	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
4	บรรยายและวิเคราะห์อาณาจักรอยุธยาตอนกลาง และตอนปลาย รวมถึงระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
5	บรรยายและวิเคราะห์การก่อตั้งอาณาจักรกรุงธนบุรี และอาณาจักรกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
6	บรรยายประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ช่วงก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
7	บรรยายการเมืองการปกครองไทย ยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 – 2540	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	บรรยายและวิเคราะห์ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ระบบเศรษฐกิจสังคม และการเมืองการปกครอง	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
10	บรรยายและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน พ.ศ. 2516 - 2519 และยุคกึ่งประชาธิปไตย หรือยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ พ.ศ. 2520 – 2535	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
11	บรรยายและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองยุคปฏิรูปการเมือง พ.ศ. 2535 - 2540 และยุคการเมืองในปัจจุบัน พ.ศ. 2540 - ปัจจุบัน	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
12	บรรยายและวิเคราะห์เกี่ยวกับสถาบันทาง การเมืองและการปกครองไทย ได้แก่ สถาบัน กษัตริย์ กฎหมายรัฐธรรมนูญ สถาบันนิติ บัญญัติ บริหาร และตุลาการ พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
13	บรรยายและวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการ บริหารราชการแผ่นดิน อธิบายถึงความสำคัญ ของระบบบริหารราชการแผ่นดิน การจัด ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ระเบียบ บริหารราชการส่วนภูมิภาค และระเบียบ บริหารราชการส่วนท้องถิ่น	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
14	บรรยายและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเมืองกับ วิถีชีวิตประชาชน ได้แก่ การมีส่วนร่วม ทางการเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมือง ในระบบประชาธิปไตย และจริยธรรมทาง การเมือง เป็นต้น	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
15	ร่วมกันวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง การปกครองไทย หัวข้อที่ 1 กระแสทุนนิยม และประชานิยมกับผลกระทบต่อสังคมไทย หัวข้อที่ 2 การเมืองไทยกับความขัดแย้งทาง การเมือง หัวข้อที่ 3 การเมืองไทยกับ แนวทางสร้างความสมานฉันท์และความเป็น พลเมือง และหัวข้อที่ 4 การปฏิรูปทาง การเมืองกับอนาคตการเมืองไทยแบบ สมานฉันท์ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
16	บรรยายแนวทางการปฏิรูปทางการเมือง การนำเสนอรายงานและสรุปการบรรยาย	3 ชั่วโมง	อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล	- PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - ภาพยนตร์ประกอบการศึกษา - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน/ สัดส่วนการประเมิน
1	การประเมินกระบวนการและ สังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
2	การประเมินรายงาน/โครงงาน	ทุกสัปดาห์	10
3	การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	10
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	ทุกสัปดาห์	5
5	ทดสอบหลังเรียน	ทุกสัปดาห์	5
6	การสอบกลางภาค	8	30
7	การสอบปลายภาค	17	30
	รวม		100

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ลิขิต ธีรเวคิน. (2554). **วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 10 แก้ไขปรับปรุง).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2553). **การเมืองการปกครองไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 8 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัณฑ์ธิดา นิลทองคำ. (2559). **การเมืองการปกครองไทย**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กำพล จำปาพันธ์. (2559). รัฐในประวัติศาสตร์อยุธยา : ข้อถกเถียงว่าด้วยสภาพสังคมวัฒนธรรมและ

อำนาจการเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์ร่วมสมัย. **วารสารภาษาและวัฒนธรรม**. 35 (ฉบับ

พิเศษ): 38-62.

จักษ์ พันธ์ชูเพชร. (2549). **การเมืองการปกครองไทยจากยุคสุโขทัยสู่สมัยทักษิณ**. กรุงเทพฯ: มายด์

พับลิชชิ่ง.



ธโรธร ผู้ทองคำและพรชัย เทพปัญญา. (2560). การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย : จากรัฐชาติสู่รัฐตลาด.

วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน. 8 (1): 241-260.

สุทธิรักษ์ โรจนหัสติน และคณะ. (2560). หลักคิดสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง.

วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 28 (1): 207-217.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง ใน <http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php>
- ฐานข้อมูลบทความในวารสารรัฐสภาสาร ใน [http://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_parcy/more\\_news.php?cid=3569](http://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/more_news.php?cid=3569)
- หอสมุดกฎหมายรัฐธรรมนูญ ใน <http://118.174.12.141/research/index.php?pm=3&Group=%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%B9%E0%B8%8D>

### 4. ใบงานและข้อมูลอื่นๆ

- แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบทดสอบหลังเรียน
- แบบฝึกหัด/คำถามทบทวน/ใบงานกิจกรรมกลุ่ม
- ระบบบทเรียนออนไลน์ (LMS)
- การเผยแพร่ผลงานนักศึกษาผ่านระบบบทเรียนออนไลน์ (LMS)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การพัฒนาการคิดและวิเคราะห์ที่ยื่นอยู่บนฐานของความรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ วิชาการ ตลอดจนสถาบันต่างๆ

## 6. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน

1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคการศึกษา ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในกรณีที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 ข้อที่ 21

2. กรณีที่นักศึกษาไม่มาเรียนให้ดำเนินการส่งเอกสารลากิจ ลาป่วยให้ผู้สอนหากไม่ดำเนินการส่งเอกสารถือว่าประสงค์ให้ผู้สอนสามารถหักคะแนนได้ 1 คะแนน และกรณีนักศึกษาเข้าเรียนสายถือว่าประสงค์ให้ผู้สอนสามารถหักคะแนนได้ครั้งละ 0.5 คะแนน

3. การแต่งกายให้นักศึกษาแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการแต่งกายของนักศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2548

4. กรณีที่นักศึกษาส่งงานล่าช้าถือว่าประสงค์ให้ผู้สอนสามารถหักคะแนนในการส่งงานครั้งนั้น และจะได้รับคะแนนในการส่งงานเพียงครั้งหนึ่ง

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล)

อาจารย์ผู้สอน