

รายวิชาการเมืองการปกครองไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2000112 รายวิชา การเมืองการปกครองไทย
Thai Politics and Government

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

3.2 ประเภทของรายวิชา

กลุ่มสังคมศาสตร์ รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

-

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 /คณะพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 59/36

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

NU 311

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครองของไทยทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์และมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังคม การเมืองไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนประเด็นปัญหาทางการเมืองไทย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการปกครอง การวิเคราะห์ การแสดงทัศนะต่อการเมืองและการปกครองของไทย เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบันโดยเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมรวมทั้งอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร

- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย ยกตัวอย่าง นำเสนอภาพยนตร์ และวีดิทัศน์การสัมมนาในกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมทางการเมืองและจริยธรรมของนักปกครอง/นักการเมืองในอดีตและปัจจุบัน
- อภิปรายกลุ่มถึงประเด็นทางการเมืองและการปกครองหลายๆ ประเด็น แล้วให้นักศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ปัญหา ผลกระทบของการการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองและการ ปกครองในแง่มุมเชิงจริยธรรม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานในแง่มุมของความรับผิดชอบต่อเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารหรือที่มาของความรู้ที่สืบค้นมาจัดทำรายงานอย่างเหมาะสม
- ประเมินทัศนคตินักศึกษาภายหลังจากการเข้ากิจกรรมกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครองของไทยทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์ และมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ สังคมการเมืองไทยใน กระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนประเด็นปัญหาทางการเมืองไทย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และ ความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี

- (1) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตใน เนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ดูภาพยนตร์และวีดิทัศน์ สัมมนากลุ่มย่อย นำเสนอรายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว อ่านบทความทางการเมืองและการปกครองที่มอบหมายจากนั้นจึงดำเนินการสรุป วิเคราะห์ และอภิปราย รวมถึงให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการค้นคว้าและประมวลข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการเรียนและทำรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อยรายชั่วโมง สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทั้งในแบบการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา
- พิจารณารายงาน รวมถึงความเข้าใจต่อเอกสารที่มอบหมายให้อ่านผ่านการบ้านและรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านฐานความรู้ รวมถึงตระหนักถึงความหลากหลายของความรู้รวมถึงข้อจำกัดขององค์ความรู้แต่ละเรื่อง เพื่อให้สามารถใช้วิจารณญาณต่อสิ่งที่เรียกว่าความรู้ได้อย่างเหมาะสม

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง ภาพยนตร์ เอกสาร บทความที่อาจารย์ได้เลือกสรรมาให้อ่าน
- บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน
- วิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ทางการเมือง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค รวมทั้งอาจให้มีการประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมือง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- การทำงานเป็นทีม
- ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- (4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการแปลงผลข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบสารสนเทศที่น่าไปใช้ประโยชน์ได้

- พัฒนาทักษะในการนำสารสนเทศไปใช้ทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทย

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เรื่องราว ประวัติศาสตร์ตลอดจนสถานการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทย ผ่านความรู้

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

● (2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website เน้นการสำรวจข้อมูลทางสถิติทางการเมืองและการปกครองของไทยในประเด็นความรู้ต่างๆ จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ได้รับ การยอมรับ จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์สถิติตลอดจนข้อมูลเหล่านั้นกับสถานการณ์จริงทางการเมืองและการปกครองของไทย

- นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างผสมผสาน เช่น คอมพิวเตอร์ ภาพยนตร์ ฯลฯ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความรู้ทางการเมืองและการปกครองของไทยผ่านเรื่องราวต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | ผู้สอน | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|------------|--|------------------|--|---|
| 1 | -อธิบายแนวการสอนและการ ประเมินผล - บรรยายแนวคิดการเมืองกับ การปกครองเบื้องต้น | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - แจกแนวทางการจัดการเรียนรู้ อธิบายการเรียนการสอนและ ประเมินผลของวิชา |
| 2 | บรรยายแนวคิดประชาธิปไตย ปรัชญาการเมืองและ อุดมการณ์ทางการเมือง | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 3 | บรรยายและวิเคราะห์การเมือง และโครงสร้างอำนาจของรัฐ ไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และระบบไพร่ | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 4 | บรรยายและวิเคราะห์การล่ม สลายและการสถาปนาอำนาจ ใหม่ของศูนย์อำนาจรัฐไทย ในสมัยอยุธยา-ธนบุรี | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 5 | บรรยายและวิเคราะห์อิทธิพล ของกระแสโลกาภิวัตน์กับการ เปลี่ยนแปลงของระบบไพร่และ ผลกระทบต่ออำนาจทาง การเมืองของชนชั้นนำ | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 6 | บรรยายและวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองไทย สมัยรัชกาลที่ 5 – 7 | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | ผู้สอน | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|----------|--|------------------|---------------------------------------|---|
| 7 | บรรยายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | บรรยายและวิเคราะห์การสร้างความเป็นไทยสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 11 | บรรยายและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 – 2535 | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 12 | บรรยายและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมือง หลังปี พ.ศ. 2535 | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 13 | บรรยายและวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองไทยกับกระแสทุนนิยมและประชานิยมกับผลกระทบต่อสังคมไทย | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 14 | บรรยายและวิเคราะห์การเมืองไทยกับความขัดแย้งทางการเมือง | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |
| 15 | บรรยายและการวิเคราะห์การเมืองไทยกับแนวทางสร้างความสามานฉันท์และความเป็นพลเมือง | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - วีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | ผู้สอน | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน |
|------------|---|---------------|---------------------------------|---|
| 16 | บรรยายแนวทางการปฏิรูปทางการเมืองกับอนาคตการเมืองไทยแบบสมานฉันท์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข | 3 ชั่วโมง | อาจารย์ ดร. นิภาพรณ เจนสันติกุล | - PowerPoint - เอกสารประกอบการบรรยาย - ภาพยนตร์ประกอบการศึกษา |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---|-----------------|------------------------|
| (1) | สอบ | | |
| | - สอบกลางภาค | 8 | 30% |
| | - สอบปลายภาค | 17 | 30% |
| (2) | จิตพิสัย (การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม) | ตลอดเทอม | 10 % |
| (3) | การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดเทอม | 10 % |
| (4) | การทำรายงานศึกษารายบุคคลหรืองานกลุ่ม | ตลอดเทอม | 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ลิขิต ธีรเวคิน. (2554). **วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 10 แก้ไขปรับปรุง).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2553). **การเมืองการปกครองไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 8 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัณฑ์ธิดา นิลทองคำ. (2559). **การเมืองการปกครองไทย**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กำพล จำปาพันธ์. (2559). รัฐในประวัติศาสตร์อยุธยา : ข้อถกเถียงว่าด้วยสภาพสังคมวัฒนธรรมและ

อำนาจการเมืองในประวัติศาสตร์นิพนธ์ร่วมสมัย. **วารสารภาษาและวัฒนธรรม**. 35 (ฉบับพิเศษ): 38-62.

จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2549). **การเมืองการปกครองไทยจากยุคสุโขทัยสู่สมัยทักษิณ**. กรุงเทพฯ: มายด์

พับลิชซิง.

ธโสธร ตูทองคำและพรชัย เทพปัญญา. (2560). การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย : จากรัฐชาติสู่รัฐตลาด.

วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน. 8 (1): 241-260.

สุทธิรักษ์ โรจนหัสติน และคณะ. (2560). หลักคิดสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง.

วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 28 (1): 207-217.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง ใน <http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php>

- ฐานข้อมูลบทความในวารสารรัฐสภาสาร ใน

http://www.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_parcy/more_news.php?cid=3569

- หอสมุดกฎหมายรัฐธรรมนูญ ใน

<http://118.174.12.141/research/index.php?pm=3&Group=%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%B9%E0%B8%8D>

4. ใบงานและข้อมูลอื่นๆ

- แบบทดสอบ
- แบบฝึกหัด/คำถามทบทวน
- ระบบบทเรียนออนไลน์ (LMS)
- การเผยแพร่ผลงานนักศึกษาผ่านระบบบทเรียนออนไลน์ (LMS)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การพัฒนาการคิดและวิเคราะห์ที่ยื่นอยู่บนฐานของความรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ วิชาการ ตลอดจนสถาบันต่างๆ

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นิภาพรรณ เจนสันติกุล)

อาจารย์ผู้สอน