

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรณารักษ์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1633410 ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่
Library in the Modern World
2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ นิพา ผลสงเคราะห์
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 57/45 อาจารย์ นิพา ผลสงเคราะห์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ทราบความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และลักษณะห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมและบริการของห้องสมุดได้
3. เพื่อให้เรียนรู้ และสามารถจัดการทรัพยากรสารสนเทศสมัยใหม่
4. เพื่อให้เรียนรู้บทบาทของบรรณารักษ์ในห้องสมุดสมัยใหม่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานในห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และลักษณะห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมและบริการของห้องสมุด การจัดการทรัพยากรสารสนเทศสมัยใหม่ และบทบาทของบรรณารักษ์ ในห้องสมุดสมัยใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ รวมทั้งให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ และทางสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาชีพระยะสั้น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	4.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
●	2.มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การไปทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การไปทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
●	4.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การไปทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	2.ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	4.กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	6.มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความหมาย ความสำคัญของห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้งในและ	3	0	1. การบรรยาย 2. การ	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ต่างประเทศ			อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง			ประเมิน การบ้าน
2	ความหมาย ความสำคัญ ของห้องสมุดในโลก สมัยใหม่ทั้งในและ ต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
3	รูปแบบ และลักษณะ ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้ง ในและต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
4	รูปแบบ และลักษณะ ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้ง ในและต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
5	รูปแบบ และลักษณะ ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้ง ในและต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
6	รูปแบบ และลักษณะ ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้ง ในและต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การไป	1. หนังสือ 2. Power Point	รายงาน และสื่อการ นำเสนอ (เช่น PowerPoint)	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมิน รายงาน/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				ทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง			โครงการ 4. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
7	รูปแบบ และลักษณะ ห้องสมุดในโลกสมัยใหม่ทั้ง ในและต่างประเทศ	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การไป ทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	รายงาน และสื่อการ นำเสนอ (เช่น PowerPoint)	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 4. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
8	สอบกลางภาค	0	0				1. การสอบ กลางภาค
9	กิจกรรมและบริการของ ห้องสมุด	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
10	กิจกรรมและบริการของ ห้องสมุด	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
11	กิจกรรมและบริการของ	3	0	1. การ	1. หนังสือ	รายงาน และสื่อการ	1. การสังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ห้องสมุด			บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การไป ทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	2. Power Point	นำเสนอ (เช่น PowerPoint)	พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 4. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
12	การจัดการทรัพยากร สารสนเทศสมัยใหม่	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
13	การจัดการทรัพยากร สารสนเทศสมัยใหม่	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
14	การจัดการทรัพยากร สารสนเทศสมัยใหม่	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การไป ทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	รายงาน และสื่อการ นำเสนอ (เช่น PowerPoint)	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 4. การ ประเมินการ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
15	บทบาทของบรรณารักษะในห้องสมุดสมัยใหม่	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	ใบงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน
16	บทบาทของบรรณารักษะในห้องสมุดสมัยใหม่	3	0	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 4. การไป ทัศนศึกษา 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง	1. หนังสือ 2. Power Point	รายงาน และสื่อการ นำเสนอ (เช่น PowerPoint)	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน การบ้าน 3. การ ประเมิน รายงาน/ โครงการ 4. การ ประเมินการ วิพากษ์/การ นำเสนอ ผลงาน
17	สอบปลายภาค	0	0				1. การสอบ ปลายภาค
18	สอบปลายภาค	0	0				1. การสอบ กลางภาค
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	5.00	5.00
2	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาค	10.00	10.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
		การศึกษา		
3	การประเมินรายงาน/โครงการ	16	20.00	20.00
4	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	6-7, 11, 14, 16	10.00	10.00
5	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5.00	5.00
6	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
7	การสอบปลายภาค	17-18	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
พรพรรณ จันทร์แดง. (2557). **ห้องสมุดยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
เอกสารที่เกี่ยวกับและเว็บไซต์ห้องสมุด

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. ประเมินผลโดยนักศึกษา
 2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน
นำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม ผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษา การประเมินผลโดยนักศึกษา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินให้เหมาะสม และการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต