

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บรรณารักษ์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500112 ทักษะการรู้สารสนเทศ

Information Literacy Skills

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ.2554

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- อาจารย์ ไพโรจน์ แก้วเขียว

- รองศาสตราจารย์ เบญจรัตน์ สีทองสุข

- อาจารย์ ธารา จันทร์อนุ

- อาจารย์ นิพา ผลสงเคราะห์

- อาจารย์ นุชรี บุญศรีงาม

- อาจารย์ วลัยลักษณ์ อมรสิริพงษ์

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/28 อาจารย์ ไพโรจน์ แก้วเขียว

กลุ่ม 59/40 รองศาสตราจารย์ เบญจรัตน์ สีทองสุข

กลุ่ม 59/41 อาจารย์ ไพโรจน์ แก้วเขียว

กลุ่ม 59/43 อาจารย์ ธารา จันทร์อนุ

กลุ่ม 59/46 อาจารย์ ธารา จันทร์อนุ

กลุ่ม 59/47 อาจารย์ นิพา ผลสงเคราะห์

กลุ่ม 59/48 อาจารย์ นุชรี บุญศรีงาม

กลุ่ม 59/49 อาจารย์ วลัยลักษณ์ อมรสิริพงษ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศและการสื่อสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่
 2. เพื่อให้มีความสามารถใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ และเข้าใจระบบการจัดเก็บ
 3. เพื่อให้มีทักษะการสืบค้นสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
 4. เพื่อให้สามารถรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. เพื่อให้มีความสามารถนำเสนอผลการสื่อสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเนื้อหาวิชามีความทันสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและการสื่อสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการให้บริการยุคใหม่ การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ (OPAC) การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ และกฤตภาคออนไลน์ แหล่งสารสนเทศอ้างอิงประเภทสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการสื่อสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
--------	----------------------------------------	-------------------	----------

45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	
------------	-------	------------	--

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ รวมทั้งให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ และทางสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง วิชาวินัยและสังคม	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	4.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย	1. การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการงาน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค
●	2.มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
○	4.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค
○	2.ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	4.กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพ อนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหา	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ความสะดวกรับการแก้ไขปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาท ผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่าง เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
○	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคี และจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือ องค์กรอย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	6.มีความรับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน
○	2.สามารถใช้ภาษาไทยและ	1. การบรรยาย	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ	2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงงาน 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	5.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง		
○	2.มีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของการมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์		
○	3.สามารถฝึกฝนร่างกายเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพกายที่เพิ่มความแข็งแรงได้		
○	4.สามารถฝึกฝนร่างกายเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพใจที่สมบูรณ์ได้		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	สารสนเทศและการรู้ สารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค
2	ทรัพยากรสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค
3	ทรัพยากรสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค
4	กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค
5	กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค
6	กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ	3	0	1. การบรรยาย	1. เอกสาร	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ			2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	ประกอบการ สอน 2. Power Point		พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค
7	ฐานข้อมูล	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค
8	สอบกลางภาค	0	0				1. การสอบ กลางภาค
9	แหล่งสารสนเทศอ้างอิง	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ ปลายภาค
10	การอ้างอิงและบรรณานุกรม	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การประเมิน การบ้าน 3. การสอบ ปลายภาค
11	การอ้างอิงและบรรณานุกรม	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	แบบฝึกหัด	1. การสอบ ข้อเขียน/สอบ ย่อย 2. การประเมิน การบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
							3. การสอบ ปลายภาค
12	การเขียนรายงานและภาค นิพนธ์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	- โครงเรื่อง - บัตรบันทึก - รูปเล่ม รายงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การสอบ ปลายภาค
13	การเขียนรายงานและภาค นิพนธ์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	- โครงเรื่อง - บัตรบันทึก - รูปเล่ม รายงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การสอบ ปลายภาค
14	การเขียนรายงานและภาค นิพนธ์	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	- โครงเรื่อง - บัตรบันทึก - รูปเล่ม รายงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน การบ้าน 3. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน 4. การสอบ ปลายภาค
15	เทคนิคการพิมพ์รายงาน ด้วย Microsoft Word	3	0	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	รูปเล่มรายงาน	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน รายงาน/ โครงงาน
16	การนำเสนอรายงาน	3	0	1. การบรรยาย	1. เอกสาร	ผลงานการ	1. การสังเกต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	ด้วย Microsoft PowerPoint			2. การอภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	ประกอบการ สอน 2. Power Point	นำเสนอจาก รายงาน	พฤติกรรม 2. การประเมิน การวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน
17	สอบปลายภาค	0	0				1. การสอบ ปลายภาค
18	สอบปลายภาค	0	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	11	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	3.00	3.00
3	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาค การศึกษา	5.00	5.00
4	การประเมินรายงาน/โครงการ	12-15	20.00	20.00
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน	16	10.00	10.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	2.00	2.00
7	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
8	การสอบปลายภาค	17-18	30.00	30.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2500112 ทักษะการรู้สารสนเทศ. (2559). นครปฐม: สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ

สารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อการสอน PowerPoint และแบบฝึกหัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์เรื่องสารสนเทศ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาผ่านระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินผลโดยนักศึกษา

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม ผลคะแนนการทดสอบของนักศึกษา การประเมินผลโดยนักศึกษา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปและแนวทางที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินให้เหมาะสม