

แนวการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ช่วงชั้นที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2565
รายวิชา	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (อ31201)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เวลาเรียน	2 คาบ/ สัปดาห์	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดวงธิดา ทารพันธ์ และ อาจารย์ Rolando Emilio C. Socorro	

คำอธิบายรายวิชา

ผู้เรียนศึกษาภาษาและวัฒนธรรมในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในหัวข้อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรียนรู้ทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การดำรงชีวิต การปฏิบัติตามคำสั่งและกฎกติกา ผู้เรียนสามารถอ่านนวนิยาย เรื่องสั้น โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์ และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต โดยสามารถวิเคราะห์ เขียนบรรยายหรือบอกเล่าเกี่ยวกับ เนื้อหาที่อ่านได้ ผู้เรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญ และรายละเอียดอื่นๆ ในบริบทได้ รวมทั้งผู้เรียนสามารถ เขียนเรียงความที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงขึ้นได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่านจับใจความ และตีความบทความในระดับไม่เกิน 1,000 คำ โดยใช้ทักษะ Skimming และ Scanning
2. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการอ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการอ่าน
3. สามารถตีความ จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์สิ่งที่อ่านและสังเคราะห์เป็นภาษาเขียนได้
4. สามารถเขียนประโยคความเดียว ความรวม และ ความซ้อน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคก่อนลงมือเขียนได้
5. สามารถใช้ทักษะการเขียน เขียนเรียงความระดับความยาวไม่เกิน 250 คำ โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่อ่านกับเจ้าของภาษาได้
7. นำเสนอเรียงความของตนเองในชั้นเรียนได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การบรรยาย
2. การทำแบบฝึกหัด
3. การค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง/กลุ่ม จากอินเทอร์เน็ตและสื่ออื่นๆ
4. การอภิปรายหน้าชั้นเรียน

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบคำบรรยายและเอกสารแบบฝึกหัด
2. Internet

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้	การเก็บคะแนน
1	ชี้แจงแนวการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน	ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้
2	Scanning	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
3	Predicting the story	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
4	Preview the story	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
5	Vocabulary knowledge for Reading (1)	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
6	Vocabulary knowledge for Reading (2)	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
7	Vocabulary knowledge for Reading (3)	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
8	Summary Words and Topic	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
9	Topic of a Paragraph	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
10	Main Ideas	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
11	Pattern of Organization	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
12	Skimming	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
13	Summarizing	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
14	Writing a Paragraph	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
15	Supporting Ideas	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
16	Manner of Public Speaking	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ
17	Speaking from Your Essay	การเข้าห้องเรียนและแบบฝึกทักษะ

หมายเหตุ หัวข้อกิจกรรมการเรียนรู้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์

การวัดและประเมินผล

เป้าหมายการเรียนรู้	เครื่องมือ / วิธีการประเมิน	น้ำหนัก (100%)
1. ด้านความรู้ในเนื้อหา	การประเมินจากแบบทดสอบ (Paper Test)	30%
2. ด้านทักษะกระบวนการ	การประเมินจากการปฏิบัติจริง (Performance Assessment)	60%
3. ด้านจิตพิสัย	ประเมินจากการสังเกตและการเรียนรู้ (Observation And Perception)	10%