

แนวการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ช่วงชั้นที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2565
รายวิชา	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (อ22101)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลาเรียน	3 คาบ/ สัปดาห์	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ดวงธิดา ทารพันธ์	

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจ ภาษาท่าทาง คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ อ่านออกเสียงบทอ่านถ้อยคำ ข้อความรูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูลและข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ เสนอความช่วยเหลือ บริการ วางแผนในการเรียน โครงการในอนาคต เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยในเรื่องของคำ สำนวน ประโยค และข้อความ เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม และอาชีพเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามความสนใจ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาชุมชน เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม ฝึกใช้กลยุทธ์ในการสื่อสาร ทักษะการจำ ทักษะการถาม การถ่ายโอนข้อมูลการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การประเมินตนเอง การวางแผนจัดการเรียนรู้ของตนเอง การใช้วิธีเรียนแบบต่างๆ การเชื่อมโยงความรู้ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีและการจัดการในการค้นคว้าหาข้อมูลทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมกับตนเองตามระดับชั้นอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. เข้าใจคำสั่ง คำร้องและคำอธิบายที่พบในสื่อจริงภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
2. อ่านออกเสียงบทอ่านประเภทต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
3. เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
4. เข้าใจข้อมูลข่าวสาร บทความที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวนประโยคและนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม
6. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมทางเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้ได้เหมาะสม
7. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้การเข้าสู่สังคม
8. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจและ นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
9. เข้าใจในการแสวงหาความรู้และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
10. ใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
11. ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น ข้อมูลและข่าวสารจากสื่อต่างๆ แสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือ ภาษาตามมารยาททางสังคม

12. ใช้ภาษาในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ภาษาแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
13. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
14. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมระดับบุคคลและวัฒนธรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การบรรยาย
2. การทำแบบฝึกหัด
3. การค้นคว้าข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสื่ออื่นๆ
4. การศึกษาค้นคว้าและฝึกสังเกตการณ์ ด้วยตนเอง/กลุ่ม
5. การอภิปรายหน้าชั้นเรียน
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. เอกสารประกอบคำบรรยายและเอกสารแบบฝึกหัด
2. แอบบันทีกเสียง วีดิทัศน์
3. พจนานุกรม
4. ข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

เป้าหมายการเรียนรู้	เครื่องมือ / วิธีการประเมิน	น้ำหนัก (100%)
1. ด้านความรู้ในเนื้อหา	การประเมินจากแบบทดสอบ (Paper Test) แบบทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	40%
2. ด้านทักษะกระบวนการ	การประเมินจากการปฏิบัติจริง (Performance Assessment) <ul style="list-style-type: none"> ➤ รายงาน ➤ การนำเสนอ ➤ การเขียนบทความ ➤ วีดิทัศน์ / แอบบันทีกเสียง ➤ แบบทดสอบย่อย 	50%
3. ด้านจิตพิสัย	ประเมินจากการสังเกตและการเรียนรู้ (Observation And Perception) <ul style="list-style-type: none"> ➤ การนำเสนอ ➤ ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ➤ บันทึกพฤติกรรม ➤ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 	10%