

รายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)	1553114	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	1553114	Analytical and Critical Reading

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต 3/3

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี 4 ปี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์เนตรนภา สวยสี

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์เนตรนภา สวยสี

2. Aj. Kevin Bachman

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..... เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are able to have basic understanding and skills of analyzing and criticizing various kinds of texts. To meet this objective, the students are asked to perform the following activities:

1. Recognize different types of writing patterns.
2. Use context to discover the meanings of new words.
3. Scan material quickly to locate specific information, and skim material to gain an overview and acquire the essential information.
4. Identify topic, main idea, supporting details, and formulate implied main idea of a paragraph.
5. Distinguish between facts and opinions.
6. Apply knowledge of propaganda techniques to reading selections.
7. Identify an author's purpose, tone, point of view, and intended readers.
8. Critically response to texts orally and in writing by summarizing and reactions.

.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจรายละเอียดต่างๆ ที่ปรากฏในเนื้อเรื่องที่อ่าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความคิดและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านแบบคร่าวๆ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านแบบเจาะจงเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ปรากฏในเนื้อเรื่องได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาหัวเรื่องหรือใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทต่างๆที่อ่านได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาและรายละเอียดต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในบทอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งตระหนักถึงรูปแบบงานเขียนที่อ่านเพื่อจะได้เข้าใจถึงความรู้สึกและจุดประสงค์ของผู้แต่ง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อสิ่งที่ทำ
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- อธิบายคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบประโยคและสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมอย่างหลากหลาย

- อภิปรายกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่กำหนดเกี่ยวกับโครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ภาษาอังกฤษในลักษณะและสถานการณ์ต่าง ๆ

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างและค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกันเพื่อสร้างความเข้าใจและแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

- บทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้ทักษะการพูดและการเขียน

- นำเสนอผลงานการค้นคว้าสื่อภาษาอังกฤษและศึกษาบทอ่านที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์

- ประเมินผลการวิเคราะห์กิจกรรมกลุ่ม

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของ โครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและเล็งเห็นคุณค่าประโยชน์ของการสื่อสารในการอ่านภาษาอังกฤษและสามารถ ค้นคว้าสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษในหัวเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการใช้ชีวิตประจำวัน สอดคล้อง กับจรรยาบรรณ จริยธรรมครูเพื่อการนำเสนอบทเรียนและตระหนักถึง คุณค่าของการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมต่อบุคคลและสังคม

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอผลงานการสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ที่พบในสื่อภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ
- วิเคราะห์ผลงานย่อย และงานที่มอบหมายต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการอ่านและคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายกฎโครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบประโยคและสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- อภิปรายกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่กำหนดเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษในลักษณะและสถานการณ์ต่าง ๆ
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างและค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอ่านและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกันเพื่อสร้างความเข้าใจและแก้ปัญหของผู้เรียนรายบุคคล
- บทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนฝึกใช้ทักษะการพูดและการเขียน
- นำเสนอผลงานการค้นคว้าสื่อหรือบทอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์การเลือกใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- รายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเฉพาะเรื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ใบงานของกิจกรรมกลุ่มของบทเรียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอภาษาอังกฤษในสถานการณ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานกลุ่ม โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Content	Activities	Materials
1	♦Course Syllabus ♦Introduction and Overview	☺Lecture ☺Discussion	- Course Syllabus
2	♦Chapter 1: Answering 6 Common Interview Questions - Answering interview questions	☺Using context and understanding phrasal verbs ☺Analyzing the reading ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 1 - Power Point - Audio CDs
3	♦Chapter 2: Young Woman Changing the World - Making a difference in the world	☺ Quiz 1 ☺Making inferences ☺Understanding suffixes ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 2 - Power Point - Audio CDs
4	♦Chapter 3: Student Learning Teams - Achieving academic success through teamwork	☺ Quiz 2 ☺Skimming and scanning ☺Learning collocation ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 3 - Power Point - Audio CDs
5.	♦Chapter 4: Learning to Speak - How children learn languages	☺Quiz 3 ☺Distinguish facts and opinions and understanding connecting word ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 4 - Power Point - Audio CDs
6	♦Chapter 5: The Man in the Moon Has Company - What you can see when you look at the moon	☺Quiz 4 ☺Using context clues ☺Learning synonyms ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 5 - Power Point - Audio CDs
7	♦Chapter 6: Culture Shock - Adjusting to life in a foreign country	☺Quiz 5 ☺Finding the topic and main idea ☺Learning collocation ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 6 - Power Point - Audio CDs
8	MIDTERM EXAMINATION		

9	♦Chapter 7: Private Lives - Having a special place to go to reflect on life	☺Quiz 6 ☺Identifying supporting ideas ☺Learning noun suffixes ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 7 - Power Point - Audio CDs
10	♦Chapter 8: A Young Blind Whiz - Talents and abilities	☺Quiz 7 ☺Identifying pronoun references ☺Understanding compound noun ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 8 - Power Point - Audio CDs
11	♦Chapter 9: How to Make a Speech - Preparing and making a good speech	☺Quiz 8 ☺Understanding text organization: Headings ☺Understanding multi-word verbs ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 9 - Power Point - Audio CDs
12	♦Chapter 10: Conversational Ball Games - Different ways people converse	☺Quiz 9 ☺Understanding patterns of organization ☺Understanding figurative language ☺Learning prefixes ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 10 - Power Point - Audio CDs
13	♦Chapter 11: Letters of Application - Applying for a job - Propaganda techniques	☺Quiz 10 ☺Note taking ☺Understanding connecting words ☺Discussion and assignment	- Textbook Chapter 11 - Power Point - Audio CDs
14	♦Chapter 12: Out to Lunch - The siesta tradition	☺Quiz 11 ☺Summarizing ☺Learning word forms ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 12 - Power Point - Audio CDs
15	♦Chapter 13: Public Attitudes Toward Science - Talking about the importance of science	☺Quiz 12 ☺Recognizing paragraph transitions ☺Learning antonyms ☺Discussion ☺Assignment	- Textbook Chapter 13 - Power Point - Audio CDs
16	♦Chapter 14: The Art of Genius	☺Paraphrasing ☺Understanding adjective	- Textbook Chapter 14

	- Understanding how geniuses think	and adverb suffixes ☺Discussion ☺PRESENTATION/ (FINAL PAPER)	- Power Point - Audio CDs
17	FINAL EXAMINATION		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	20 เปอร์เซนต์ 30 เปอร์เซนต์
(2)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	15 เปอร์เซนต์
(3)	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	15 เปอร์เซนต์
(4)	การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 16	10 เปอร์เซนต์
(5)	สอบเก็บคะแนน (Quizzes)	ตลอดเทอม	10 เปอร์เซนต์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Lee, L., & Gundersen, E. (2011). *Select reading* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

CD และสื่อ Power point

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม พจนานุกรมหรือตำราไวยากรณ์อื่นๆซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดแบบสอบถามเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ