

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	ครุศาสตร์ การประถมศึกษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1191811 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา

English for Elementary School Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 57/19 อาจารย์ เนตรนภา สวยสี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

At the end of the course students will be able to;

1. Identify basic of language structures used for everyday lives appropriately.
2. Classify differences of tenses and parts of speech in English correctly.
3. Read and pronounce words, phrases and sentences in English correctly.
4. Create simple language activities or games for the classrooms suitably.
5. Produce role plays of appropriate manners or English events appropriately.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และตรงกับความสามารถของผู้เรียนมากขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษาค้นคว้า ระบบเสียงภาษาอังกฤษ คำและหน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ วลี และประโยคตามกาล การประยุกต์ใช้หลักภาษาในการเรียนภาษาอังกฤษ การเขียนในรูปแบบต่างๆ การอ่านออกเสียง ความรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสังเกตพฤติกรรม
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีวะและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
<input type="radio"/>	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้เรื่องวิชาชีพครู ความรู้ทั่วไป และความรู้ด้านการประถมศึกษาอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาตลอดจนการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้		
<input checked="" type="radio"/>	2.ตระหนักถึงในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การทดสอบก่อนเรียน 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค
<input type="radio"/>	3.มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาการ		
<input checked="" type="radio"/>	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการประถมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. กิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน
●	2. สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	3. สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน โดยคำนึงถึงความรู้ภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ		
●	4. สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Learning to Construct) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
<input type="radio"/>	2.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือ		
<input type="radio"/>	3.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐาน		
<input checked="" type="radio"/>	4.มีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเอง และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือทางคณิตศาสตร์ภาษาพูด ภาษาเขียน อันมีผลให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างชัดเจน	1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน
<input type="radio"/>	2.มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสมำเสมอและต่อเนื่อง		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	3.มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมคำนึงถึงบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล และการวิจัยในชั้นเรียน		
○	2.สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน บริหารจัดการชั้นเรียน		
●	3.สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
○	4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	Orientation Unit 1: Word power/ recounts	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3.การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
2	Unit 2: Sentences	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	Unit 2: Sentences	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	Unit 3: Present events	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				(Cooperative learning) 6. กิจกรรม 7.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
5	Unit 3: Present events	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. กิจกรรม 7.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
6	Unit 4: Past events	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. กิจกรรม 7.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
7	Unit 5: Future events	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
8	- Midterm Examination	2	2				1. การสอบกลางภาค
9	Unit 6: Making comparisons	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
10	Unit 6: Making comparisons	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
11	Unit 7: Order and instructions	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. กิจกรรม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				5.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
12	Unit 7: Order and instructions	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. กิจกรรม 5.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
13	Unit 8: Making suggestions and advice	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	Unit 8: Making suggestions and advice	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6.การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
15	Unit 9: Obligation and necessity	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
16	Unit 9: Obligation and necessity	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. กิจกรรม 6. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
17	Final Examination	2	2				1. การสอบปลายภาค
	รวม	34.00	34.00				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสังเกตพฤติกรรม		0.00	0.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม		0.00	0.00
3	การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา		0.00	0.00
4	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคการศึกษา	20.00	20.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 15	20.00	20.00
6	การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน		0.00	0.00
7	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	10.00
8	การทดสอบก่อนเรียน		0.00	0.00
9	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25.00	25.00
10	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	25.00	25.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษาที่ผู้สอนรวบรวมขึ้น
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
พจนานุกรมหรือตำราไวยากรณ์อื่นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษามีดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ