

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ

## หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

**1553114** การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

Analytical and Critical Reading

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 57/16 อาจารย์ ผุสดี ปทุมารักษ์

กลุ่ม 57/17 อาจารย์ เนตรนภา สวยสี

กลุ่ม S014 อาจารย์ วลีรัตน์ เล้าอรุณ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

#### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are able to have basic understanding and skills of analyzing and criticizing various kinds of texts. To meet this objective, the students are asked to perform the following activities:

1. Recognize different types of writing patterns.
2. Use context to discover the meanings of new words.
3. Scan material quickly to locate specific information, and skim material to gain an overview and acquire the essential information.
4. Identify topic, main idea, supporting details, and formulate implied main idea of a paragraph.
5. Distinguish facts from opinions.
6. Identify the author's purpose, tone, point of view, and intended readers.
7. Draw a conclusion.
8. Anticipate outcome.

9. Evaluate and judge the reading critically.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และตรงกับความสามารถของผู้เรียนมากขึ้น

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

A study of principles of criticism-determination of opinions and attitudes from reading various texts. Analysis of texts to determine inference and implication.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
<input checked="" type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
			3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้เรื่องวิชาชีพครู ความรู้ทั่วไปและความรู้ด้านวิชาชีพครูอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4.การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		storming) 7. กิจกรรม	
○	2.ตระหนักรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ		
●	3.มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค
○	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้การอุปนัย (Inductive) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 6. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		study) 7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 8. การระดมสมอง (Brain storming) 9. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 10. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค
●	2.ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 5. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค
○	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่าง		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน		
●	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การระดมสมอง (Brain storming) 4. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		
●	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาส และวาระ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การนำเสนอปากเปล่า 6. การสอบกลางภาค 7. การสอบปลายภาค
●	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ	1.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการบ้าน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการสอนภาษาอังกฤษ		
○	2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ		
○	3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		
○	4.-		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	- Course Syllabus - Introduction and overview - Chapter 1: Introduction to critical reading	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การระดมสมอง (Brain storming) 5. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 8. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- แบบฝึกหัด	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2	- Chapter 2: Identify the main ideas and supporting evidence	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การประเมินจากเอกสารสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	- Chapter 3: Facts and opinions	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 7. การระดมสมอง (Brain storming) 8. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินจากเอกสารสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
4	- Chapter 4: Determine an author's purpose, tone, point of view, and intended audience	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้การนิรนัย (Deductive) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 7. การระดมสมอง (Brain storming) 8. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 9. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากเอกสารสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
5	- Chapter 5: Reading news articles	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากเอกสารสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				10. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 11. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
6	- Chapter 6: Reading magazines	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. กิจกรรม 8. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 9. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
7	- Chapter 7: Reading textbooks	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 10. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
8	- Midterm Examination	2	2				1. การสอบกลางภาค
9	Chapter 8: Reading critical reviews (book reviews/ music reviews/ movie reviews)	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 5. การระดมสมอง (Brain storming) 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				Question) 8. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
10	Chapter 8: Reading critical reviews (book reviews/ music reviews/ movie reviews)	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. ร่วมมือรวมพลัง 10. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 11. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
11	- Chapter 9: Reading advertising materials (packaging and labelling on goods/ advertisements/ brochures/ leaflets)	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. กิจกรรม 8. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 9. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 10. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
12	- Chapter 9: Reading advertising materials (packaging and labeling on goods/ advertisements/ brochures/ leaflets)	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. กิจกรรม	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				8. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 9. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			
13	- Chapter 10: Reading essays	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 10. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	- Chapter 11: Reading journals from databases	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 10. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 11. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
15	- Chapter 11: Reading journals from databases	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสังเกตพฤติกรรม 2.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 10. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)			6. การประเมินจากภาระงานสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 7. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
16	- Chapter 12: Reading Editorials	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. การระดมสมอง (Brain storming) 7. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 8. กิจกรรม 9. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question) 10. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1.เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	-แบบฝึกหัด -แบบบันทึกสะท้อนการเรียนรู้	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3.การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 7. การประเมินจากภาระงานสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน 8. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
17	- Final Examination	2	2				1. การสอบปลายภาค
	รวม	34.00	34.00				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษาโดยนำคะแนนไปรวมกับการเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรม	0.00	0.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษาโดยนำคะแนนไปรวมกับการประเมินการบ้าน	0.00	0.00
4	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคการศึกษา	20.00	20.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
5	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษาโดยนำคะแนนไปรวมกับการประเมินการบ้าน	0.00	0.00
6	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน	ตลอดภาคการศึกษาโดยนำคะแนนไปรวมกับการเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรม	0.00	0.00
7	การนำเสนอปากเปล่า	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	10.00
8	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10.00	10.00
9	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	20.00	20.00
10	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

#### หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก
  - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่ผู้สอนรวบรวมขึ้น
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  -
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 

ตำราการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม พจนานุกรมหรือตำราไวยากรณ์อื่นๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

#### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษามีดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนต่อไป

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา โดยการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

#### 1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

## 2. การสอบ/ทดสอบซ้ำ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ