

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2901201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว
Tourism Planning and Development
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 56/52 อาจารย์ พิมพ์ชนก มูลมิตร
กลุ่ม 56/53 อาจารย์ พิมพ์ชนก มูลมิตร
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายหลักการวางแผนและการพัฒนา เทคนิควิธีการวางแผนและพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว หลักการและกระบวนการในการวางแผน การประมาณงบประมาณ แนวทางการดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผล
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - รู้และเข้าใจ ความสำคัญของการวิจัยในด้านสำหรับการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว
 - มีคุณธรรม จริยธรรม ตามบทบาท ตำแหน่ง และหน้าที่ นี้วางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว
 - เข้าใจถึงงานวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชน

4. มีความตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว
5. มีความรู้ ความสามารถในการในด้านการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถสื่อสารสาระที่รับรู้สู่ผู้อื่น โดยเฉพาะชุมชนในพื้นที่
6. มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต้นคว้าเพิ่มเติม และเพื่อการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย หลักการวางแผนและการพัฒนา เทคนิควิธีการวางแผนและพัฒนา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว หลักการและกระบวนการในการวางแผน การประมาณการงบประมาณ แนวทางการดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
<input type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
<input type="radio"/>	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
<input type="radio"/>	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
<input type="radio"/>	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
<input checked="" type="radio"/>	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางอุตสาหกรรม ท้องเที่ยว รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม	1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค
○	3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้		
○	4.รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง		
○	5.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ		
○	6.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		
○	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง		
○	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
●	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอุตสาหกรรม ท้องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
●	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
○	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
○	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์		
○	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. ภาคนาม	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	4.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ชี้แจงข้อตกลงและข้อปฏิบัติ ระหว่างเรียน - แนวการเรียนการสอน - การประเมินผลการ เรียน -ชี้แจง เหตุและผลใน การเรียนการวางแผนและ พัฒนาการท่องเที่ยว - ตัวอย่างการวางแผน และพัฒนาการท่องเที่ยว	3	0	1. การ อภิปราย	1. Power Point 2. VDO		1. การสอบปาก เปล่า
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ วางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยว - ประวัติความเป็นมาการวาง แผนการท่องเที่ยว - นิยามและความสำคัญของ การวางแผนและพัฒนา - การท่องเที่ยวและระบบการ ท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ ด้วยการนำ ตนเอง (Self- directed learning)	1. Power Point	Power Point ของ แต่ละกลุ่ม	1. การประเมิน จากการ สะท้อนผลการ ทำงานร่วมกัน 2. การนำเสนอ ปากเปล่า 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
3	วิธีการวางแผนการท่องเที่ยว - หลักการการวางแผน - หลักการการวางแผนการ ท่องเที่ยว - ระดับของการวางแผนการ ท่องเที่ยว - องค์ประกอบการวางแผน การท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ ด้วยการนำ ตนเอง (Self- directed learning)	1. Power Point	Power Point ของ แต่ละกลุ่ม	1. การประเมิน การวิพากษ์/ การนำเสนอ ผลงาน 2. การนำเสนอ ปากเปล่า 3. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
4	กระบวนการวางแผนและ พัฒนาการท่องเที่ยว - การวางแผนระดับภูมิภาค	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	และระดับประเทศ - การสำรวจ และศึกษา คุณลักษณะของพื้นที่ - องค์กรประกอบการ สำรวจ และกรณีศึกษา			(Case)			เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
5	แหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรม ท่องเที่ยว - การสำรวจและประเมิน แหล่งท่องเที่ยว - ชนิด ประเภทแหล่ง ท่องเที่ยวและกิจกรรม ท่องเที่ยว - เทคนิคการสำรวจและ ประเมินแหล่งท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
6	การวิเคราะห์การวางแผน พัฒนา - การวิเคราะห์พื้นที่ท่องเที่ยว - การวิเคราะห์ตลาดการ ท่องเที่ยว - การประมวลผลการวิเคราะห์ การท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO	ตัวอย่างพื้นที่ที่ ศึกษา	1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
7	นโยบายและการวางแผน พัฒนาการท่องเที่ยว - รูปแบบและการพัฒนาการ ท่องเที่ยว - นโยบายการท่องเที่ยว ระดับประเทศ - นโยบายการท่องเที่ยวระดับ ภูมิภาค - กรณีศึกษา	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
8	การวางแผนพัฒนาด้านที่พัก	3	0	1. การอภิปราย	1. Power		1. การนำเสนอ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>สำหรับนักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชนิด ประเภทของที่พักร - การวางแผนพัฒนาที่พักรตามตลาดการท่องเที่ยว - หลักการการวางแผนพัฒนาที่พักร - การปรับใช้แผนพัฒนาการท่องเที่ยวและที่พักร - กรณีศึกษา 			2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	Point 2. VDO		<p>ปากเปล่า</p> <p>2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
9	สอบกลางภาค	3	0				1. การสอบกลางภาค
10	<p>การวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเขตเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเขตเมือง - การวางแผนพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม - การวางแผนพัฒนาด้านความสนใจพิเศษ - กรณีศึกษา 	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		<p>1. การนำเสนอปากเปล่า</p> <p>2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
11	<p>การวางแผนพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทแหล่งธรรมชาติ - การวางแผนพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม - การวางแผนพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทความสนใจพิเศษ 	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		<p>1. การนำเสนอปากเปล่า</p> <p>2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม</p>
12	การพัฒนาและมาตรฐานการออกแบบพัฒนา	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้	1. Power Point		1. การนำเสนอปากเปล่า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของมาตรฐานการออกแบบพัฒนา - การพิจารณาพื้นที่และความเหมาะสมในการพัฒนา - การพิจารณาและการออกแบบ - คุณภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ 			กรณีศึกษา (Case)	2. VDO		2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
13	<p>ขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ - ลักษณะของขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ - แนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ - การจัดลำดับขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ 	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	<p>การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว - รูปแบบและการประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตามประเภทการท่องเที่ยว 	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
15	<p>การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว 	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	- รูปแบบและการประเมิน ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตาม ประเภทการท่องเที่ยว						ร่วมกิจกรรม
16	การวางแผนและประเมินผล การพัฒนาการท่องเที่ยว - ขั้นตอนการวางแผนการ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว - การวางแผนงบประมาณ การวางแผนและพัฒนาการ ท่องเที่ยว - การจัดทำรายงานการ พัฒนาการท่องเที่ยว - การประเมินผลการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
17	- การเขียนโครงการ วางแผนพัฒนาทรัพยากร ท่องเที่ยว - ตัวอย่างการเขียนโครงร่าง การวางแผนพัฒนาทรัพยากร ท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point		1. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม 2. การทดสอบ ก่อนเรียน
18	สอบปลายภาค	3	0				1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	54.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย		0.00	0.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทใน การทำกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
4	การประเมินการบ้าน	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
5	การประเมินรายงาน/โครงการ	15	10.00	10.00
6	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
7	การประเมินจากกการสะท้อนผลการทำงารร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00
8	การสอบกลางภาค	9	25.00	25.00
9	การสอบปลายภาค	18	25.00	25.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Inskeep E. (1991) Tourism Planning: An Intergrated and Sustainable Development Approach. . New York: John Wiley & Sons.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา (2549) การพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ศูนย์หนังสือท่องเที่ยวไทย กทม.

กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา 2554 แบบประเมินศักยภาพการท่องเที่ยวไทย

Tourism Planning inDevelopment Cooperation:A Handbook Challenges – Consulting Approaches – Practical Examples – Tools from <https://www.giz.de/expertise/downloads/giz2014-en-tourism-handbook.pdf>

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารธุรกิจการท่องเที่ยว และวารสารที่เกี่ยวข้องทั้งของไทย และต่างประเทศ

วารสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

<http://www.atta.or.th/wp-content/uploads/B5-2560-2564.pdf>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.uvm.edu/rsenr/rm50/Gunn%20Chapter%207.pdf>

<http://www.tandfonline.com/toc/rthp21/current#.V5zNnLh95dg>

<http://www.angelfire.com/ks/andriotis/Chapter3.pdf>

<http://www.tourismthailand.org/About-Thailand/About-TAT/Policy-Marketing-Plan>

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ดูจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ดูจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา และประเมินการสอนของตนเองหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการสอน
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและเหมาะกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4