

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาไทย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1543205 การใช้ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว
Thai Usage for Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/90 อาจารย์ พิมพ์ชนก มุลมิตร
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐาน สำหรับการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว ทักษะการการท่องเที่ยว ประโยชน์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน สำหรับการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว ทักษะการการท่องเที่ยว ประโยชน์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบการท่องเที่ยว
3. พัฒนากิจกรรมการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยสำหรับการทำงานเกี่ยวกับอาชีพการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับการท่องเที่ยว
4. สามารถนำเทคนิคและวิธีปฏิบัติงานของอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว ประโยชน์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวได้เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการมีใจรักในการบริการ และทักษะทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐาน สำหรับการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว ทักษะการการท่องเที่ยว ประโยชน์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลัก คุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรง ตนและการปฏิบัติงาน	1. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง วิชาชีพและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
○	4.ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา และใจ		
○	5.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน		
●	2.มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	1. การอภิปราย	1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
●	3.สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค
○	4.รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		
○	2.ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น		
●	3.สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและ	1. การอภิปราย	1. การนำเสนอปากเปล่า

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
	ประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	
○	4.กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		
○	5.สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน		
○	3.มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ		
○	4.วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		
○	5.มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		
●	6.มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง	1. การอภิปราย 2. การสาธิต (Demonstration)	1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การสอบปากเปล่า 2. การนำเสนอปากเปล่า 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	3.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○	4.สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล		
○	5.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	แนะนำรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน ภาพรวมการเดินทาง และการท่องเที่ยว	3	0	1. การบรรยาย	1. Power Point 2. VDO		1. การสังเกตพฤติกรรม
2	บุคลิกภาพของผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยว	3	0	1. การอภิปราย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
3	ความสำคัญของการท่องเที่ยว: เศรษฐกิจ สังคม/วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอปากเปล่า 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
4	ความสำคัญของการท่องเที่ยว: เศรษฐกิจ สังคม/วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
5	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
6	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
7	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
8	สอบกลางภาค	3	0				1. การสอบ กลางภาค
9	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
10	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
11	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: งานเทศกาล งานประเพณี	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา	1. Power Point		1. การนำเสนอ ปากเปล่า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				(Case) 2. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing)	2. VDO		2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
12	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: งานเทศกาล งานประเพณี	3	0	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 2. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
13	ทรัพยากรการท่องเที่ยว: งานเทศกาล งานประเพณี	3	0	1. การอภิปราย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case) 3. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
14	บทสนทนาการนำเที่ยวใน ประเทศไทย	3	0	1. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การใช้ สถานการณ์ จำลอง (Simulation)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
15	บทสนทนาการนำเที่ยวใน ต่างประเทศ	3	0	1. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การใช้ สถานการณ์ จำลอง (Simulation)	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า ร่วมกิจกรรม
16	การแนะนำทิศทาง และ สถานที่จำหน่ายของที่ระลึก	3	0	1. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การใช้	1. Power Point 2. VDO		1. การนำเสนอ ปากเปล่า 2. การเข้าชั้น เรียน/การเข้า

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระ งาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				สถานการณ์ จำลอง (Simulation)			ร่วมกิจกรรม
17	สอบปลายภาค	3	0	1. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) 2. การใช้ สถานการณ์ จำลอง (Simulation)	1. Power Point 2. VDO		1. การสอบ ปลายภาค
	รวม	51.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบปากเปล่า		0.00	0.00
2	การประเมินการบ้าน	16	20.00	20.00
3	การนำเสนอปากเปล่า	ทุกสัปดาห์	20.00	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	10.00	10.00
5	การสอบกลางภาค	8	25.00	25.00
6	การสอบปลายภาค	17	25.00	25.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก
1543204 การใช้ภาษาไทยสำหรับการท่องเที่ยว
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
วารสารที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
วารสารที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการท่องเที่ยว

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรม และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการสอบทฤษฎี และสอบปฏิบัติ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 - ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา และประเมินการสอนของตนเองหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง
 - การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการสอน
 - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและเหมาะกับนักศึกษารุ่นต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - 4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน
 1. การสัมภาษณ์นักศึกษาแบบสุ่ม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4