

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศึกษา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
8061103 ทฤษฎีสี
Theory of Colors
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 59/18 อาจารย์ จารุวรรณ นครจารุพงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 3 ธันวาคม 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีสี
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการวิเคราะห์ การพัฒนาทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในงานทัศนศิลป์
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจจากทฤษฎีสีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการทำงานศิลปะในแขนงต่างๆ ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของทฤษฎีสี เป็นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะและความสามารถในการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีสีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ในการทำงานศิลปะในแขนงต่างๆ ได้ จึงได้มีการพัฒนาการสอน โดยใช้ตัวอย่างอ้างอิงที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาและความสำคัญของทฤษฎีสี ฝึกปฏิบัติและประยุกต์ ใช้ทฤษฎีสีต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดทำเอกสารประกอบการสอนและจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความ พอเพียง		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์		
●	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
○	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครูอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา		
●	2.ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การสอบปลายภาค
○	3.มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของวิชาชีพครู		
○	4.มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		3. การสอนแบบสัมมนา (Seminar)	3. การสอบปลายภาค
○	2. พัฒนาองค์ความรู้ที่เน้นกระบวนการวิจัยและการมีส่วนร่วมในบริบทการศึกษา		
○	3. สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์คุณภาพในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างกลายขนมิตร	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
○	2. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมรวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์		
○	3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม		
○	4. รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1. มีทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีทักษะการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การประเมินรายงาน/โครงการ
○	3.มีทักษะการนำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม		

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน		
○	2.สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		
○	3.สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย		
○	4.ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การประเมินผล การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การ ประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสี จิตวิทยาเกี่ยวกับ สี สีกับมนุษย์ สีกับงาน ทัศนศิลป์	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน
2	แม่สี วงจรสี ธรรมชาติ	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	นำเสนองานใน รูปแบบ power point เกี่ยวกับ ทฤษฎีสี	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครงงาน
3	สมุดภาพสามมิติ ปฏิบัติการการใช้ สี	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	สมุดภาพสามมิติ	1. การ ประเมิน การบ้าน
4	น้ำหนักของสี ปฏิบัติการการใช้ สี	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	น้ำหนักของสี 1	1. การ ประเมิน การบ้าน
5	น้ำหนักของสี ไทยโทน ปฏิบัติการการใช้ สี	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ	น้ำหนักของสี 2	1. การ ประเมิน การบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การ ประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	3. Power Point		
6	วรรณคดีของสี่ สีโทนร้อน ปฏิบัติการการใช้ สี่	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	สี่โทนร้อน	1. การ ประเมิน การบ้าน
7	วรรณคดีของสี่ สีโทนเย็น ปฏิบัติการการใช้ สี่	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	สี่โทนเย็น	1. การ ประเมิน การบ้าน
8	สภาพสี่ ส่วนรวม	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	สภาพสี่ส่วนรวม	1. การ ประเมิน การบ้าน
9	สี่ตรงข้าม1	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	สี่ตรงข้าม1	1. การ ประเมิน การบ้าน
10	สี่ตรงข้าม2	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน	สี่ตรงข้าม2	1. การ ประเมิน การบ้าน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การ ประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	2. หนังสือ 3. Power Point		
11	ความเข้มของสี 1	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	ความเข้มของสี1	1. การ ประเมิน การบ้าน
12	ความเข้มของสี 2	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	ความเข้มของสี2	1. การ ประเมิน การบ้าน
13	Spectrum1	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. VDO	Spectrum1	1. การ ประเมิน การบ้าน
14	Spectrum2	2	2	1. การ บรรยาย 2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. หนังสือ 3. Power Point	Spectrum2	1. การ ประเมิน การบ้าน
15	ประมวลความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎีสี	2	2	1. การ บรรยาย	1. เอกสาร ประกอบการ	นำเสนองานชิ้นงานเกี่ยวกับทฤษฎีสี รายบุคคล	1. การ สอบ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน	สื่อและ แหล่งการ เรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การ ประเมิน การเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				2. การ อภิปราย 3. การฝึก ปฏิบัติ (Practice)	สอน 2. หนังสือ 3. Power Point		ทักษะ 2. การ สอบ ปลาย ภาค
	รวม	30.00	30.00				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาท ในการทำกิจกรรม	1-15	10.00	10.00
2	การประเมินการบ้าน	2-15	30.00	30.00
3	การประเมินรายงาน/โครงงาน	2	20.00	20.00
4	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1-15	10.00	10.00
5	การสอบปลายภาค	15	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
นพสร ฒ นครพนม. เอกสารประกอบการสอน ทฤษฎีสี. นครปฐม. สำนัก. 2558
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์ของผู้เรียน

- เก็บผลจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4