

## แนวการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา
รหัสวิชา 2500109	ชื่อวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต	3 หน่วยกิต
ประเภท วิชาบังคับ	หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ 1/2558

อาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย อาจารย์พิสิฐ สุขสกล อาจารย์วราภรณ์ พูลสวัสดิ์ อาจารย์ญาณภัทร ยอดแก้ว ผศ.ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข อาจารย์ณรงค์วรรษ บุญมา อาจารย์สรวิชัย วงษ์สะอาด อาจารย์นริศ ทองบาง อาจารย์ภิรมย์ เจริญผล อาจารย์อุดม ตะหนอง อาจารย์วรรณภา พ่วงพร้อม และ พันตำรวจโททองคำ ชุนเกษ

### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่างๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

### จุดประสงค์ของรายวิชา

หลังจากที่เรียนรายวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิตแล้ว นักศึกษามีความสามารถต่อไปนี้ได้

1. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรมในมิติต่างๆ
2. อธิบายทฤษฎีทางจริยธรรมได้
3. รู้และเข้าใจหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม
4. มีทักษะในการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ
5. เลือกวิธีการแสวงหาความสุขอย่างถูกต้อง
6. ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
7. มีจิตอาสาซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

### กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ ชั้นงาน/วิธีการประเมิน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	แนะนำแนวการเรียนการสอน กำหนดกติกาประจำวิชา แจกงานมอบหมายประจำรายวิชาและจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
2	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดและนำเสนอ และมอบหมายงาน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
3	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ) - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) นำเสนอ จัดกิจกรรมถามตอบปัญหา ยกกรณีศึกษามาร่วมกันอภิปราย
4	บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า - จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) ทำแบบทดสอบเก็บคะแนนเรื่องจุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา
5	บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต (ต่อ) - จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา 1. พุทธศาสนา 2. คริสต์ศาสนา 3. ศาสนาอิสลาม	จัดกลุ่มศึกษา 3 ศาสนาเพื่อนำเสนอ บรรยายสรุปเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดและนำเสนอ
6	บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา 1. สัมพัทธนิยม 2. มโนธรรมสมบูรณ์ 3. ประโยชน์นิยม 4. ลัทธิของค่าน้ำ	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษานำเสนอ
7	บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนว ศาสนา (ต่อ) 1. ศาสนาพุทธ 2. ศาสนาคริสต์ 1. ศาสนาอิสลาม	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มศึกษา นำเสนอสาระสำคัญ จัดกิจกรรมถามปัญหา
8	<b>สอบกลางภาค</b>	ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 20 คะแนน
9	บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี งาม 1. หลักการเป็นบิดามารดาและบุตรธิดาที่ดี 2. หลักการเป็นครูอาจารย์และศิษย์ที่ดี 3. หลักการเป็นสามีภรรยาที่ดี	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน
10	บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่การดำเนินชีวิตที่ดี งาม (ต่อ) 1. หลักการเป็นมิตรสหายที่ดี 2. หลักการเป็นนายจ้างและลูกจ้างที่ดี 3. หลักการเป็นพระสงฆ์และอุบาสก อุบาสิกาที่ดี	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ
11	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต - ความหมายของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะ ชีวิต - ศาสนธรรมกับการพัฒนาทักษะชีวิต	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำแบบทดสอบทักษะชีวิต
12	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต (ต่อ) - กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อการ พัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยสุนทรียสนทนา และการอภิปราย
13	บทที่ 6 กระบวนการแสวงหาความรู้และ พัฒนาปัญญา - ความสำเร็จในชีวิต - การแสวงหาความรู้ และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จใน การศึกษา	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มวิเคราะห์และสรุป อภิปราย สาธิตสมบัติผู้ดี
14	บทที่ 6 กระบวนการแสวงหาความรู้ (ต่อ) - กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนา ปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้และ การอภิปราย
15	บทที่ 7 ความสุขของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับความสุข - วิธีแสวงหาความสุข - การพัฒนาความสุข - สมานกับการพัฒนาความสุขของชีวิต	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สาธิตการปฏิบัติสมาธิ ฝึกปฏิบัติสมาธิ อภิปราย
16	การจัดกิจกรรมคาราวานความดี:จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	จัดการเรียนรู้แบบใช้ฐานโครงการโดยให้นักศึกษา ประกวดโครงการความดีโดยการจัดนิทรรศการ
17	สอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 30 คะแนน

## การวัดและประเมินผล

### 1. งานที่มอบหมาย

- 1.1 รายงานเดี่ยว 10
- 1.2 วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนออภิปรายเป็นกลุ่มและเดี่ยว 20
- 1.3 เข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 10
- 1.4 โครงการบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา 10

### 2 การสอบ

- 2.1 สอบกลางภาค 20
- 2.2 สอบปลายภาค 30

## เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2557

## เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. นงเยาว์ ชาญณรงค์,รศ., **ศาสนากับสังคม**, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เตือน คำดี,ศ., **ศาสนศาสตร์**, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541
3. สุจิตรา รณริน, **ศาสนาเปรียบเทียบ**, บริษัทสหธรรมิก จำกัด, 2538
4. ประไพศรี สีอำไพ, **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
5. สมภาร พรหมทา, **มนุษย์กับศาสนา**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

## เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### 1.เว็บไซต์/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย. ดูใน [www.parst.or.th](http://www.parst.or.th)  
 จำนงค์ ทองประเสริฐ. **ศาสนาปรัชญาประยุกต์**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่, 2539. ดูใน [http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show\\_bookdetail.php](http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show_bookdetail.php)  
 พระเทพโสภณ(ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **ปรัชญากรีก: บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก**. ดูใน [http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show\\_bookdetail.php](http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show_bookdetail.php)

### 2.บทความออนไลน์/E-Learning/Facebook

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). **พระพุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยปัจจุบัน**. ดูใน [www.mcu.ac.th/site/articlecontent.php?menutype=1](http://www.mcu.ac.th/site/articlecontent.php?menutype=1)

**E-Learning** วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ดูใน <http://www.songkacenter.org/moodle>

Facebook: “จริยธรรม และทักษะชีวิต”