

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2500109	จริยธรรมและทักษะชีวิต
	Ethics and Life Skills

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาตรี ประเภทรายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์พิสิฐ	สุขสกุล
4.2 อาจารย์วราภรณ์	พูลสวัสดิ์
4.3 อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว
4.4 ผศ.ดร. มนต์รี	วิwah์สุข
4.5 อาจารย์ณรงค์วรรษ	บุญมา
4.6 อาจารย์สรวิชัย	วงษ์สะอาด
4.7 อาจารย์นริศ	ทองบาง
4.8 อาจารย์ภิรมย์	เจริญผล
4.9 อาจารย์อุดม	ตะหนอง
4.10 อาจารย์วรรณา	พ่วงพร้อม
4.11 พันตำรวจโททองคำ	ชุนเกษา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1-2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. รวมทั้งเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมตามหลักปรัชญาและศาสนา การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงสาระสำคัญของรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร

- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม
- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงามและความมีเหตุผล
- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- เคารพกฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ที่แสดงเรื่องราวให้เกิดข้อคิดในการดำเนินชีวิต
- ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม
- อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่
- กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้หลักจริยธรรมและทักษะชีวิตที่ได้เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- กำหนดให้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการทำงานเป็นทีมและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- การสำรวจพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและความรับผิดชอบงานที่มอบหมาย
- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติตามกติกาห้องเรียน ได้แก่ การแต่งกาย ความตั้งใจเรียน และการตรงต่อเวลา

- การประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่มในด้านจิตอาสาและการมีคุณธรรมจริยธรรมอื่นๆ
- การประเมินผลการนำเสนอรายงานทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรม หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม รวมทั้งเกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมตามหลักปรัชญาและศาสนา การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้เข้ากับสาระเนื้อหาที่สอน
- การอภิปราย โดยผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและทักษะชีวิต
- การสาธิตการฝึกปฏิบัติจริยธรรมขั้นสูงทางพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมสันติสุขแก่ชีวิต เช่น การนั่งสมาธิ การเดินจงกรม เป็นต้น
- กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า
- การประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต

3.2 วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการจัดบทบาทและสถานการณ์สมมติ
- การอภิปรายกลุ่ม
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้อื่นๆ
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

- การสังเกตการอภิปรายกลุ่ม
- การตรวจงานมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน
ทันเวลา
- ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่าง ๆ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาวิเคราะห์ และอภิปราย
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทเรียนที่
เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกันในกลุ่มและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจงานมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำ
รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
และทำรายงาน โดยเน้นการมีสติดีอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- สาธิตวิธีการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- ประเมินจากรายงานการเขียนและการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	3	แนะนำแนวการเรียนการสอน กำหนดกติกาประจำวิชา แจ้งงานมอบหมายประจำรายวิชา และจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.พิสิฐ สุขสกล อ.รากรณ์ พูลสวัสดิ์ อ.ญาณภัทร ยอดแก้ว ผศ.ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข อ.ณรงค์วรรษ บุญมา อ.สรวิชัย วงษ์สะอาด อ.นริศ ทองบาง อ.ภิรมย์ เจริญผล อ.อุดม ตะหนอง อ.วรรณภา พ่วงพร้อม พ.ต.ท.ทองคำ ชุนเกษ
2	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิต และจริยธรรม - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดและนำเสนอ และมอบหมายงาน	“
3	บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิต และจริยธรรม (ต่อ) - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) นำเสนอ จัดกิจกรรมถามตอบ ปัญหา ยกกรณีศึกษามาร่วมกัน อภิปราย	“

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
4	บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า - จุดมุ่งหมายของชีวิตตาม แนวปรัชญา	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) ทำแบบทดสอบเก็บคะแนน เรื่องจุดมุ่งหมายของชีวิตตาม แนวปรัชญา	“
5	บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต (ต่อ) - จุดหมายของชีวิตตามแนว ศาสนา 1. พุทธศาสนา 2. คริสต์ศาสนา 3. ศาสนาอิสลาม	3	จัดกลุ่มศึกษา 3 ศาสนาเพื่อ นำเสนอ บรรยายสรุปเนื้อหา ประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่ม อภิปรายตามประเด็นที่กำหนด และนำเสนอ	“
6	บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินทาง จริยธรรมแนวปรัชญา 1. สัมพัทธนิยม 2. มโนธรรมสมบูรณ์ 3. ประโยชน์นิยม 4. ลัทธิของค่านท์	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มอภิปรายกรณีศึกษา นำเสนอ	“
7	บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินคุณค่า ทางจริยธรรมแนวศาสนา (ต่อ) 1. ศาสนาพุทธศาสนา 2. คริสต์ 3. ศาสนาอิสลาม	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มศึกษา นำเสนอ สาระสำคัญ จัดกิจกรรมถาม ปัญหา	“

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	60 นาที	ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 20 คะแนน	
9	บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อ การดำเนินชีวิตที่ดีงาม 1. หลักการเป็นบิดามารดา และบุตรธิดาที่ดี 2. หลักการเป็นครูอาจารย์ และศิษย์ที่ดี 3. หลักการเป็นสามีภรรยาที่ดี	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณี ตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ	“
10	บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อ การดำเนินชีวิตที่ดีงาม (ต่อ) 1. หลักการเป็นมิตร สหายที่ดี 2. หลักการเป็นนายจ้าง และลูกจ้างที่ดี 3. หลักการเป็น พระสงฆ์และอุบาสก อุบาสิกาที่ดี	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) อภิปราย ศึกษาค้นคว้ากรณี ตัวอย่าง เกม บทบาทสมมติ	“
11	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต - ความหมายของทักษะ ชีวิต - องค์ประกอบของ ทักษะชีวิต - ศาสนธรรมกับการ พัฒนาทักษะชีวิต	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำแบบทดสอบ ทักษะชีวิต	“

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน
12	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต (ต่อ) - กระบวนการสุนทรีย สนทนาเพื่อการพัฒนาทักษะ ชีวิตนักศึกษา	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยสุนทรีย สนทนา และการอภิปราย	“
13	บทที่ 6 กระบวนการแสวงหา ความรู้และพัฒนาปัญญา - ความสำเร็จในชีวิต - การแสวงหาความรู้ และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้าง ความสำเร็จในการศึกษา	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกลุ่มวิเคราะห์และสรุป อภิปราย สาธิตสมบัติผู้ดี	“
14	บทที่ 6 กระบวนการแสวงหา ความรู้ฯ (ต่อ) - กระบวนการแสวงหา ความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อ สร้างความสำเร็จในการศึกษา	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) จัดกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้และ การอภิปราย	“
15	บทที่ 7 ความสุขของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับความสุข - วิธีแสวงหาความสุข - การพัฒนาความสุข - สมานกับการพัฒนา ความสุขของชีวิต	3	บรรยายเนื้อหาประกอบสื่อ (clip vdo และ power point) สาธิตการปฏิบัติสมาธิ ผึก ปฏิบัติสมาธิ อภิปราย	“
16	การจัดกิจกรรมคาราวาน ความดี : จิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	3	จัดการเรียนรู้แบบใช้ฐาน โครงการโดยให้นักศึกษา ประกวดโครงงานความดีโดย การจัดนิทรรศการ	“
17	สอบปลายภาค	60 นาที	ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 30 คะแนน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	20%
		สอบปลายภาค	17	30%
2	2.1, 3.1	แบบทดสอบย่อย 1	4	5%
		แบบทดสอบย่อย 2	14	5%
3	3.1, 4.1, 5.1	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอด ภาค การศึกษา	30%
4	1.1, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอด ภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์ภาคปรัชญาและศาสนา.(2553). เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) หนังสือ

นงเยาว์ ชาญณรงค์,รศ. (ม.ป.ป.). ศาสนากับสังคม.มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เดือน คำดี.(2541). ศาสนศาสตร์.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุจิตรา ธรรัตน์. (2538). ศาสนาเปรียบเทียบ. บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

ประไพศรี สีหอำไพ.(2543). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมภาร พรหมทา.(2540). มนุษย์กับศาสนา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2) เว็บไซต์/หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สมาคมปรัชญาและศาสนาแห่งประเทศไทย. ดูใน www.parst.or.th

จำนงค์ ทองประเสริฐ. ศาสนาปรัชญาประยุกต์. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่ , 2539.
ดูใน http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show_bookdetail.php

พระเทพโสภณ(ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ปรัชญากรีก: บ่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก. ดูใน
http://www.mcu.ac.th/ebooks/Show_bookdetail.php

3.บทความออนไลน์/E-Learning

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาในประเทศไทยสมัยปัจจุบัน. ดูใน
www.mcu.ac.th/site/articlecontent.php?menutype=1

E-Learning วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ดูใน <http://www.songkacenter.org/moodle>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์รายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของ

นักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำรายวิชา
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- พัฒนาแนวทางการสอนตามผลการวิจัยในชั้นเรียนและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
- พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีความหลากหลาย
- พัฒนาสื่อในการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากขึ้น