

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1524101 เทศกาลและพิธีกรรมทางศาสนา
Festival and Religious Rite

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาตรี ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณรงค์วรรษ บุญมา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา ทราบจุดมุ่งหมาย รัชขั้นตอนและวิธีปฏิบัติ เห็นความสำคัญของเทศกาลและพิธีกรรมในสังคม พร้อมทั้งจะอนุรักษ์และสืบทอดพิธีกรรมอันทรงคุณค่าดั้งเดิมที่ประกอบด้วยหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีวิถีชีวิตแบบวิถีไทยวิถีพุทธ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. รวมทั้งทราบข้อปฏิบัติและมารยาทในการเข้าร่วมเทศกาลและพิธีกรรมทั้งหลาย เป็นกระบวนการพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 นี้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงสาระสำคัญของรายวิชาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลแลพิธีกรรมทางศาสนานั้นๆ ได้ถูกต้อง และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ประเภท จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตามเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา การวิเคราะห์ภูมิปัญญาที่ปรากฏในเทศกาลและพิธีกรรม บทบาทและความสำคัญของเทศกาลและพิธีกรรมในสังคม การอนุรักษ์สืบทอดพิธีกรรม เทศกาลที่มีคุณค่าต่อสังคม รวมทั้งข้อปฏิบัติและมารยาทในการเข้าร่วมเทศกาลและพิธีกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร

- เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

- มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดลอม

- ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงามและความมีเหตุผล

- มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

และสังคม

- เคารพกฎระเบียบ กติกาและข้อบังคับต่างๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีการสอน

- ดูสื่อวีดิทัศน์ที่แสดงเรื่องราวความเชื่อ พิธีกรรม เทศกาลต่างๆ กระตุ้นความคิด เพื่อให้เกิดข้อคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม

- กำหนดให้นักศึกษาสืบเสาะ ค้นคว้า เทศกาล พิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญที่ตนสนใจ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก

- เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน

- กระตุ้น ชักจูงให้นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตและสำรวจพฤติกรรม การเข้าเรียน ตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลา และการแต่งกาย
- ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ต่องานที่มอบหมาย และเนื้องานที่มอบหมาย

- ประเมินจากการอภิปราย ความร่วมมือต่องานกลุ่ม จิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม โดยแบบประเมินที่ร่วมกันออกแบบในชั้นเรียน
- การประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมายทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมทางศาสนาที่สำคัญ ประกอบด้วย
- มีความรู้ความเข้าใจเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา ความหมาย ประเภท จุดมุ่งหมาย บทบาท และคุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ
 - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา สามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ตามขั้นตอน ได้ถูกต้อง
 - มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมศาสนา และสามารถที่จะอนุรักษ์สืบทอดได้อย่างถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย โดยผู้สอนตั้งประเด็นให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น อภิปรายเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนา
- กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการมอบหมายงานให้ สืบเสาะค้นคว้าหาความรู้ และมานำเสนอในชั้นเรียน ใช้วิธีการเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลจากเนื้อหางานและ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิต

3.2 วิธีการสอน

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการจัดบทบาทและสถานการณ์สมมติ
- การอภิปรายกลุ่ม
- การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้อ
- อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- การสังเกตการอภิปรายกลุ่ม
- การตรวจงานมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน

ทันเวลา

- ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่าง ๆ

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาวิเคราะห์ และอภิปราย
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทเรียนที่

เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนองานที่มอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกันในกลุ่มและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจงานมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

- ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- สาธิตวิธีการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- ประเมินจากรายงานการเขียนและการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|------------|---|--------------|---|-------------------|
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา | 3 | แนะนำแนวการจัดการเรียนรู้ กำหนดกติกาประจำวิชาร่วมกัน และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ละลายพฤติกรรม | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและพิธีกรรมทางศาสนา - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางศาสนา | 3 | ดู clip vdo สื่อภาพนิ่ง power point จัดกลุ่มย่อย อภิปรายประเด็นที่กำหนด ต่อจากนั้นร่วมกันอภิปรายและสรุปทั้งห้อง | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 3 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและพิธีกรรมทางศาสนา (ต่อ) - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพิธีกรรมทางศาสนา | 3 | ดู clip vdo สื่อภาพนิ่ง power point วิเคราะห์ จัดกลุ่มย่อยอภิปราย ประเด็นที่กำหนดและตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอร่วมกันอภิปรายและสรุปทั้งห้อง มอบหมายงานรายบุคคลเพื่อสืบเสาะค้นคว้า | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|-------------------|
| 4 | บทที่ 2 เทศกาลและวันสำคัญทางศาสนาพุทธ - เทศกาลทางศาสนาพุทธ | 3 | จัดกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงสุนทรีย์ตามหัวข้อที่มอบหมายไว้แล้วและอภิปรายกลุ่มใหญ่เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 5 | บทที่ 2 เทศกาลและวันสำคัญทางศาสนาพุทธ (ต่อ) - วันสำคัญทางศาสนาพุทธ | 3 | จัดกลุ่ม อภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงสุนทรีย์ ตามหัวข้อที่มอบหมายไว้แล้วและอภิปรายกลุ่มใหญ่เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 6 | บทที่ 3 พิธีกรรมและศาสนพิธีทางศาสนาพุทธ - พิธีกรรมสำคัญของศาสนาพุทธ | 3 | จัดกลุ่มย่อยอภิปรายศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่ ร่วมกันสรุป | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 7 | บทที่ 3 พิธีกรรมและศาสนพิธีทางศาสนาพุทธ (ต่อ) - ศาสนพิธีทางพุทธศาสนา | 3 | จัดกลุ่มย่อยอภิปรายศึกษา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายกลุ่มใหญ่ ร่วมกันสรุป | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 8 | สอบกลางภาค | 60 นาที | ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 20 คะแนน | |
| 9 | บทที่ 4 เทศกาลและพิธีกรรมทางศาสนคริสต์ - เทศกาลในศาสนาคริสต์ | 3 | กำหนดมอบหมายงานให้สืบเสาะ สร้างนวัตกรรม และนำเสนอในชั้นเรียน | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชั้นงาน/วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|-------------------|
| | | | เป็นรายกลุ่มย่อย (ใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ ห้องเรียนกลับหัว หรือ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) เรียนรู้ที่บ้าน รายงานที่ ห้องเรียน) | |
| 10 | บทที่ 4 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนาคริสต์ (ต่อ) - พิธีกรรมสำคัญในศาสนา คริสต์ | 3 | กำหนดมอบหมายงานให้ สืบเสาะ สร้างนวัตกรรม และนำเสนอในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่มย่อย (ใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ ห้องเรียนกลับหัว หรือ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) เรียนรู้ที่บ้าน รายงานที่ ห้องเรียน) | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 11 | บทที่ 5 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม - เทศกาลสำคัญทางศาสนา อิสลาม | 3 | กำหนดมอบหมายงานให้ สืบเสาะ สร้างนวัตกรรม และนำเสนอในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่มย่อย (ใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบ ห้องเรียนกลับหัว (Flipped classroom) เรียนรู้ที่บ้าน รายงานที่ ห้องเรียน) | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|-------------------|
| 12 | บทที่ 5 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนาอิสลาม (ต่อ) - พิธีกรรมสำคัญของศาสนา อิสลาม | 3 | กำหนดมอบหมายงานให้ สืบเสาะ ค้นหา สรุป และ นำเสนอในชั้นเรียนเป็น รายกลุ่มย่อย (ใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับหัว หรือ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) เรียนรู้ที่บ้าน รายงานที่ ห้องเรียน) | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 13 | บทที่ 6 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนา พราหมณ์ – ฮินดู - ศาสนาพราหมณ์-ฮินดูกับ สังคมไทย - เทศกาลสำคัญของศาสนา พราหมณ์-ฮินดู | 3 | กำหนดมอบหมายงานให้ สืบเสาะ ค้นหา สรุป และ นำเสนอในชั้นเรียนเป็น รายกลุ่มย่อย (ใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ ห้องเรียนกลับหัว หรือ ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) เรียนรู้ที่บ้าน รายงานที่ ห้องเรียน) | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 14 | บทที่ 6 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนา พราหมณ์ – ฮินดู (ต่อ) - พิธีกรรมสำคัญในศาสนา พราหมณ์-ฮินดู | 3 | วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอ ร่วมกันสรุปภูมิ ปัญญาที่ปรากฏในเทศกาล และพิธีกรรมของศาสนา พราหมณ์-ฮินดู | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 15 | บทที่ 7 เทศกาลและ พิธีกรรมทางศาสนาซิกข์ - เทศกาลและพิธีกรรม | 3 | วิเคราะห์ อภิปราย นำเสนอ ร่วมกันสรุปภูมิ ปัญญาที่ปรากฏในเทศกาล | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|-------------------|
| | สำคัญทางศาสนาซิกข์ | | และพิธีกรรมของศาสนา ซิกข์ | |
| 16 | บทที่ 8 เทศกาลและ พิธีกรรมของประเทศ อาเซียน - เทศกาลของประเทศใน กลุ่มอาเซียน - พิธีกรรมของประเทศใน กลุ่มอาเซียน | 3 | อภิปราย แสดงบทบาท สมมติ ร่วมกันสรุปเทศกาล และพิธีกรรมสำคัญทาง ศาสนาในอาเซียน | อ.ณรงค์วรรษ บุญมา |
| 17 | สอบปลายภาค | 60 นาที | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ | สัดส่วนของ การ ประเมินผล |
|---------|---------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2.1, 3.1 | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 8 17 | 20% 30% |
| 2 | 2.1, 3.1 | แบบทดสอบย่อย 1 แบบทดสอบย่อย 2 | 4 14 | 5% 5% |
| 3 | 3.1, 4.1, 5.1 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว สร้างนวัตกรรม | ตลอด ภาค การศึกษา | 30% |
| 4 | 1.1, 4.1 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน | ตลอด ภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

อาจารย์ณรงค์วรรษ บุญมา (2558). เอกสารประกอบการสอน วิชาเทศกาลและพิธีกรรมทางศาสนา (Festival and Religious Rite). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุริยา รัตนกุล. 2555. พิธีกรรมในศาสนา เล่ม 1 และ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย . 2554. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชำนาญ รอดเหตุภัย. 2525. การศึกษาประเพณีท้าวขวัญและมงคลพจน์ในพิธีแต่งงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

จันทร์ ไพจิตร. 2527. ประมวลพิธีมงคลของไทย. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

สุเมธ เมธาวิทยกุล. 2532. สังกัปกรณ์พิธีกรรม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์.

เอกสารการสอนชุดวิชา 12304. 2533. ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เจริญ ต้นมหาพราน. 2536. พิธีกรรมพิสดาร. กรุงเทพฯ : แสงแดด.

ประยงค์ สุวรรณบุบผา. 2539. ศาสนาและวัฒนธรรม แนวคิดตะวันออก-ตะวันตก. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

พระธรรมปิฎก. 2539. พิธีกรรมใครว่าไม่สำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.

บุญมี แทนแก้ว. 2547. ประเพณีและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุดม เขยกวิงศ์. 2547. ปฏิทิน ประเพณี 12 เดือน. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.

พันธลักษณ์. 2548. พิธีกรรมและความเชื่อ. กรุงเทพฯ: บ้านหนังสือ.

แปลก สนธิรักษ์. 2549. พิธีกรรมและประเพณี. กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สุริยา รัตนกุล. 2557. อารยธรรมโรมัน อารยธรรมตะวันตก. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุริยา รัตนกุล. 2557. **อารยธรรมอินเดีย อารยธรรมตะวันออก**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหิดล.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การประชุมพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์รายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำรายวิชา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- พัฒนาแนวทางการสอนตามผลการวิจัยในชั้นเรียนและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
- พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีความหลากหลาย
- พัฒนาสื่อในการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากขึ้น