

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500133 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1  
(English for Health Science 1)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐยา	เชิงฉลาด ชูพรหม	Email : n.cherngchalard@gmail.com โทร 082-4284247
รศ.ดร. สุนุตตรา	ตะบูนพงศ์	Email: sunuttra@npru.ac.th โทร 089-2548033

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ณัฐยา	เชิงฉลาด ชูพรหม	Email : n.cherngchalard@gmail.com โทร 082-4284247
--------------	-----------------	--

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## 8.สถานที่เรียน

ห้อง NU313 คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1.1 บอกความหมาย พูด อ่านจับใจความได้ และเขียนศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศทางการแพทย์และพยาบาล

1.2 สนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการและทีมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆได้

1.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนแผนการพยาบาลและรายงานผู้ป่วยประจำวันได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- มีอาจารย์สอนได้สนุกสนานทำให้นักศึกษาอยากที่จะเรียนรู้
- หนังสือในประกอบการเรียนมีความเหมาะสม
- ต้องการให้มีกิจกรรมในห้องเรียนเพิ่มเติม เช่น การเล่นเกมส์เพื่อเสริมทักษะ
- ต้องฝึกทักษะควบคู่กับการทำความเข้าใจในบริบทและความหมายของการใช้ภาษา

**การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา** คือปรับการจัดการเรียนการสอนโดยปรับรูปแบบการสอนให้มีการบูรณาการทักษะการพูด ฟัง อ่านเขียนไปพร้อมกันไม่แยกส่วน และใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

## 2.3 การบูรณาการวิชา

2.3.1  ไม่มี

2.3.2  มี

- 1)  ภายในวิชา
- 2)  ระหว่างวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ กับวิชากายวิภาคศาสตร์
- 3)  ระหว่างคณะ
- 4)  อื่นๆ โปรดระบุ
  - การบริการวิชาการแก่สังคม
  - งานวิจัย
  - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1.คำอธิบายรายวิชา

ศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์และพยาบาล หลักการอ่านตำรา วารสาร และสารสนเทศทางการแพทย์และการพยาบาล ฝึกการอ่านจับใจความ หลักการเขียนสรุปใจความจากการอ่าน ฝึกการเขียนแผนการพยาบาล และรายงานผู้ป่วยประจำวัน

#### 2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะ
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเวลาที่กำหนด

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผลการปฏิบัติงาน (1)</p> <p>2) ซื่อสัตย์และมีวินัย (3)</p> <p>3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะฯและมหาวิทยาลัย (8)</p>	<p><b>1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1) มอบหมายงานส่วนบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>2) บอกข้อตกลงและการปฏิบัติในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>3) บอกการแต่งกายที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p><b>1.1 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1) ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>3) สำรองการแต่งกาย</p> <p>4) การช่วยเหลืออาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอน ต่าง ๆ</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจในศัพท์ภาษาอังกฤษ สารสนเทศทางการแพทย์และพยาบาล และการอ่านและเขียนรายงานผู้ป่วยประจำวัน (2)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นความรู้พื้นฐานทางการพยาบาล(1)</p>	<p><b>2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>1) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การมอบหมายงานและแบบฝึกหัด</p> <p>2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบส่วนร่วม</p>	<p><b>2.1 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p>1) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2) แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน</p> <p>3) การตรวจแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายให้ทำ</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก</b></p>	<p><b>3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>	<p><b>3.1 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) สอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) สามารถประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศใน ภาษาอังกฤษมาตอบ สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย (3)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ(1)</p> <p>2) คิดวิเคราะห์สถานการณ์ ทัวไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ ความรู้และประสบการณ์มา เชื่อมโยงในการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ(2)</p>	<p>1) การแสดงตัวอย่างประมวล ข้อมูลจากสารสนเทศ</p> <p>2) การมอบหมายโจทย์ในการ คำนคว้าข้อมูลและประมวลข้อมูล</p> <p>3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ เรียนรู้แบบส่วนร่วม</p>	<p>2) การตรวจแบบฝึกหัดและ รายงาน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับบุคคล กลุ่มคน และปรับตัว ได้ตามสถานการณ์(1)</p> <p>2)สถาบัน มีความเคารพและ ยอมรับในความแตกต่างระหว่าง บุคคล(4)</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและสังคม (5)</p>	<p><b>4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p> <p>2) พัฒนาพฤติกรรมที่แสดงถึง ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>3) แจ้งกำหนดการส่งงานที่ มอบหมาย</p>	<p><b>4.1 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p>1) ประเมินผู้เรียนในการแสดง บทบาทเป็นผู้นำกลุ่ม หรือเป็นผู้ ตามในการนำเสนอรายงานกลุ่ม ด้วยแบบประเมินการทำรายงาน และการนำเสนอ โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อน ร่วมประเมินในกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินการแสดงออกของ การตระหนักถึงความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ตามประสบการณ์</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b> แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำใน สถานการณ์เฉพาะหน้า(3)</p>		<p>การเรียนรู้และความสนใจในการ พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3) ตรวจสอบการส่งงานตาม เวลาที่กำหนด</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> 1) สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ค้นคว้าและนำเสนอ(4) 2) สามารถอ่านเอกสาร ภาษาอังกฤษและเขียนบันทึก โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ (5)</p>	<p><b>5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b> 1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ เรียนรู้แบบส่วนร่วม 2) การบรรยายร่วมกับการ อภิปราย การทำงานกลุ่ม 3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย รูปแบบและวิธีการในการ นำเสนอโดยนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>5.1 กลยุทธ์การประเมินผลด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b> 1) การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 2) การนำเสนอผลงานทาง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 3) การตรวจแบบฝึกหัดโดย มอบหมายแบบฝึกหัดที่ พัฒนาการพูด ฟังอ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษ</p>

## 2.การมอบหมายงาน

- 2.1 มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มโดยแบ่งเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน
- 2.2 การมอบหมายงานสำหรับนักศึกษามีทั้งประเภทงานกลุ่มและงานส่วนบุคคล ดังนี้

งานกลุ่ม	งานส่วนบุคคล
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. งานกลุ่ม การนำเสนอ role play เป็นภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กลุ่มตนจับฉลากได้ ด้วยสื่อและวิธีการต่างๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ โดยมีเวลาในการนำเสนอกลุ่มละ 15 นาที วันที่ 27 มิถุนายน 2559</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การท่องศัพท์และทบทวนทบทเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดก่อนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง</li> <li>3. ทำแบบทดสอบคำศัพท์ 3 ครั้ง วันที่ 1, 15, และ 27 มิถุนายน 2559</li> <li>4. การเขียนบรรยายเล่าประสบการณ์ตามที่กำหนด 3 หัวข้อ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 “What makes you happy?” ส่งวันที่ 30i พฤษภาคม 2559</li> <li>4.2 “Why is English important for nursing?” ส่งวันที่ 13 มิถุนายน 2559</li> <li>4.3 “Nursing care for your selected patient” ส่งวันที่ 20 มิถุนายน 2559</li> </ol>               โดยในแต่ละหัวข้อ กำหนดให้มีความยาวอย่างน้อย 150 คำ ใช้การพิมพ์ด้วยอักษร Times New Roman, ขนาด 12, เว้นระยะห่างระหว่างบรรทัด 1.5 ส่งให้อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม ภายในชั่วโมงสอนตามวันที่กำหนดในแต่ละหัวข้อ             </li> </ol>

## 3.การจัดการความเสี่ยง

- 1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกตารางและสอบซ้ำ เป็นต้น
- 2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม (ต่ำกว่าร้อยละ 60) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>สัปดาห์ที่ 1</b> <b>วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2559</b> <b>เวลา 8.00 – 12.00 น.</b> <b>Orientation</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Get to know the hospital and services</b>	4 ชม.	-Assignment -Iced breaking games -Discussion and student participation	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>เวลา 13.30 – 17.30 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Gastrointestinal unit</b>	4 ชม.	-Assignment -Group activities -Discussion and student participation	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>สัปดาห์ที่ 2</b> <b>วันจันทร์ที่ 30 พฤษภาคม 2559</b> <b>เวลา 8.00 – 12.00 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Cardiovascular Unit</b>	4 ชม.	-Quiz -Assignment -Discussion and student participation -Group activities	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>เวลา 13.30 – 17.30 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Respiratory Unit</b>	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation -Group activities	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>สัปดาห์ที่ 3</b> <b>วันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2559</b> <b>เวลา 8.00 – 12.00 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Neurological Unit</b>	4 ชม.	- Quiz -Assignment -Discussion and student participation -Group activities	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>เวลา 13.30 – 17.30 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Orthopedic Unit</b>	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation -Group activities	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5



หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
<b>สัปดาห์ที่ 4</b> <b>วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2559</b> <b>เวลา 8.00 – 12.00 น.</b> Content Summary & Tutorial <b>เวลา 13.30 – 17.30 น.</b> Group activity for preparing role play presentation	2 ชม.  2 ชม.	-Discussion and student participation  -Group discussion  -Submit group's progression via Ajarn Natthaya's e-mail at 17.30	Natthaya  Cherngchalard  Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 20 มิถุนายน 2559 เวลา 8.00-12.00</b> <b>Midterm Examination</b>				1.8,2.1,2.2, 3.2,5.5
<b>สัปดาห์ที่ 4</b> <b>วันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2559</b> <b>เวลา 13.30 – 17.30 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Urological unit</b> <b>Renal Unit</b>	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr.  SunuttraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
<b>สัปดาห์ที่ 6</b> <b>วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559</b> <b>เวลา 8.00 – 12.00 น.</b> Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : <b>Endocrine Unit</b>	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation  -Group activities	Assoc.Prof.Dr.  SunuttraTaboonpong	1.1,1.3,1.8, 2.1,2.2,3.1,3.2 3.3,4.1,3.4.4,4.5, 5.4,5.5
<b>เวลา 13.30 – 16.30 น.</b> <b>Role play presentation</b>  <b>เวลา 16.30 น. – 17.30 น.</b> Content summary & Class evaluation	3 ชม.  1 ชม.	-Presentation -Reflection  -Discussion and student participation	- Natthaya  Cherngchalard  Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4,4.5,5.4,5.5

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 7 วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2559 เวลา 8.00 – 12.00 น. Individual speaking test group 1  เวลา 13.00 – 17.00 น. Individual speaking test group 2	8 ชม.	- Speaking test	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
ตามตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 3 Final Examination				1.8,2.1,2.2, 3.2,5.5

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนของการสอบ : อื่น ๆ = 85 : 15

การประเมิน	ผลงาน/กิจกรรม	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (1) และ ทักษะด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - Speaking test - Role play - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ - การเขียนบรรยายเล่าประสบการณ์ตามที่ กำหนด 3 หัวข้อ	4 6 5 6 ทุกสัปดาห์ 2,4,5	<b>85%</b> 20% 30% 10% 10% 10% 5%
ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย และความประพฤติ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ทักษะด้านปัญญา (3)	การมีส่วนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนและการพบกลุ่มย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (4)	การทำงานกลุ่ม (เพื่อนประเมินเพื่อน)	ตลอดภาคการศึกษา	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 ตำราหลัก

Live ABC. (2556). **ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล**. แปลจาก **Nursing English for Pre-professional**. แปลโดย ภัทรพร สหวัฒน์พงศ์. กรุงเทพฯ : อินสปายร์.

Bradley, A. R. (2008). **English for nursing and health care: A course in general and professional English**. St.Louis :McGraw Hill.

Elizabeth, A. and Underman, B. K. (2007). **Interpersonal relationships ; professional communication skills for nurses**. 5<sup>th</sup>ed. St.Louis : Elsevier Saunders.

Grice, T and Meehan , A. (2007). **Oxford English for careers nursing 1**. UK. : Oxford University Press.

Grice, T and Greenan, J. (2008). **Oxford English for careers nursing 2**. UK. : Oxford University Press.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### 6.2.1 หนังสืออ่านประกอบ

กิตติพล นาควิโรจน์ และพงษ์นุชนาฏ บำราบปฏิบัติ.(2551). **English handbook for doctors**. กรุงเทพฯ : โฟร์-วัน พรินติ้ง.

นภดล สโรบล. (2551). **What's up doc?**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

Kravit, L.(2551). **Fun games in learning medical English**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

#### 6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

-<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm>

- <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/cambridge-english-nursing>

-<http://www.businessenglishsite.com/nursing-english3.html>

-<http://prepifsi.absolutenglish.org>

-<http://www.hospitalenglish.com/students/nurse.php>

## หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนรู้โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากการปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น
- วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหาวิชาโดยมีการเชื่อมโยงพยาธิสรีรวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับกรณีศึกษาตัวอย่าง
- มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ที่มผู้สอนเพื่อให้เกิดการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2559

ลงชื่อ.....

(อาจารย์มาลินี จำเนียร)

รองคณบดีดูแลด้านการจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2559

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2559