

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500134 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2
(English for Health Science 2)

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐยา เชียงฉลาด ชูพรม Email : n.cherngchalard@gmail.com
โทร 082-4284247

อาจารย์วริยา จันทร์ขำ Email : kanyayon3@hotmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์ Email: sunuttra@npru.ac.th
โทร 089-2548033

4.3 อาจารย์ประจำกลุ่ม

อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ Email : duangporn@webmail.npru.ac.th
โทร 081-8190594

อาจารย์ณัฐยา เชียงฉลาด ชูพรม Email : n.cherngchalard@gmail.com
โทร 082-4284247

อาจารย์สุภาวรรณ สายสุด Email : suphawan@webmail.npru.ac.th
โทร 081-9855530

อาจารย์มาลินี จำเนียร Email : malineemaiwebmail.@npru.ac.th
โทร 086-0943357

ผศ.ดร.พิมสุภาวี่	จันทนะโสตร์	Email : pimsupa@npru.ac.th
		โทร 093-9651719
อาจารย์พรเพ็ญ	อารีกิจ	Email : mheaw2525@hotmail.com
		โทร 086-1785044

5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่2

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8.สถานที่เรียน

ห้อง NU311 คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1.1 ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการดูแลและการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพ ในสถานการณ์ต่างๆ รวมถึงการเขียนแผนการพยาบาล รายงานผู้ป่วยประจำวัน และกรณีศึกษาทางการพยาบาล

1.2 สนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการและทีมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆได้

1.3 นำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพ ในกิจกรรมการสัมมนาภาษาอังกฤษของรายวิชาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- มีอาจารย์สอนได้สนุกสนานทำให้นักศึกษาอยากที่จะเรียนรู้
- หนังสือในประกอบการเรียนควรครบสมบูรณ์ทุกเรื่อง
- ควรมีเวลาที่มากกว่านี้ควรนัดหมายชี้แจงที่ครอบคลุม และมีการใช้ภาษาไทยบ้าง
- อาจารย์ให้ความรู้เต็มที่
- ต้องฝึกทักษะควบคู่กับการทำความเข้าใจในบริบทและความหมายของการใช้ภาษา

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือปรับการจัดการเรียนการสอนโดยปรับรูปแบบการสอน ให้มีการบูรณาการทักษะการพูด ฟัง อ่านเขียนไปพร้อมกันไม่แยกส่วน

2.3 การบูรณาการวิชา

2.3.1 ไม่มี

2.3.2 มี

- 1) ภายในวิชา
- 2) ระหว่างวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ....กับรายวิชาทางคลินิก
- 3) ระหว่างคณะ
- 4) อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียนกรณีศึกษาทางการแพทย์ การฟัง การพูด โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้แก่ การสอบถามข้อมูล ความต้องการ การนำเสนอข้อมูล รายงานทางการแพทย์และพยาบาลที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม กรณีศึกษาทางการแพทย์พยาบาลเบื้องต้น

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะ
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- นักศึกษามาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามเวลาที่กำหนด หรือตามเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาสะดวก

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน (1)</p> <p>2) ซื่อสัตย์และมีวินัย (3)</p> <p>3) เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะฯและ มหาวิทยาลัย (8)</p>	<p>1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>1) มอบหมายงานส่วนบุคคล และเป็นกลุ่ม</p> <p>2) บอกข้อตกลงและการปฏิบัติ ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>3) บอกการแต่งกายที่ถูกต้อง ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1.1 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</p> <p>1) ตรวจสอบการส่งงานตาม เวลาที่กำหนด</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>3) สัมภาษณ์การแต่งกาย</p> <p>4) การช่วยเหลืออาจารย์เตรียม อุปกรณ์การสอน ต่าง ๆ</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจใน ศัพท์ภาษาอังกฤษ สารสนเทศ ทางการแพทย์และพยาบาล และการอ่านและเขียนรายงาน ผู้ป่วยประจำวัน (2)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่ เป็นความรู้พื้นฐานทางการ พยาบาล(1)</p>	<p>2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) การบรรยายร่วมกับการ อภิปราย การมอบหมายงาน และแบบฝึกหัด</p> <p>2) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>2.1 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>1) การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>2) การตรวจแบบฝึกหัดและงาน ที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>3) การนำเสนอที่มอบหมาย</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก</p>	<p>3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา</p>	<p>3.1 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สอบกลางภาคและปลายภาค การศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1) สามารถประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศใน ภาษาอังกฤษมาตอบ สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(3)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ(1)</p> <p>2) คิดวิเคราะห์สถานการณ์ ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ ความรู้และประสบการณ์มา เชื่อมโยงในการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ(2)</p>	<p>1) การแสดงตัวอย่างประมวล ข้อมูลจากสารสนเทศ</p> <p>2) การมอบหมายโจทย์ในการ ค้นคว้าข้อมูลและประมวลข้อมูล</p> <p>3) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมี การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>2) การตรวจแบบฝึกหัดและ รายงาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับบุคคล กลุ่มคน และปรับตัว ได้ตามสถานการณ์(1)</p> <p>2)สถาบัน มีความเคารพและ ยอมรับในความแตกต่างระหว่าง บุคคล(4)</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและสังคม (5)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p>	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>1) พัฒนาทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน</p> <p>2) พัฒนาพฤติกรรมที่แสดงถึง ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ ทำงานเป็นทีม</p> <p>3) แจ้งกำหนดการส่งงานที่ มอบหมาย</p>	<p>4.1 กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) ประเมินผู้เรียนในการแสดง บทบาทเป็นผู้นำกลุ่ม หรือเป็นผู้ ตามในนำเสนอรายงานและ กรณีศึกษา ด้วยแบบประเมิน การทำรายงานและการนำเสนอ โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมประเมินใน กิจกรรม</p> <p>2) ประเมินการแสดงผลของการ ภาระงานที่ถึงความรับผิดชอบ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า(3)</p>		<p>ในการเรียนรู้ตามประสบการณ์ การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1) สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ(4)</p> <p>2) สามารถอ่านเอกสารภาษาอังกฤษและเขียนบันทึกโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ (5)</p>	<p>5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบส่วนร่วม</p> <p>2) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การทำงานกลุ่ม</p> <p>3) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการในการนำเสนอโดยนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>5.1 กลยุทธ์การประเมินผลด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2) การนำเสนอและรายงานผลงานทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) การตรวจแบบฝึกหัดโดยมอบหมายแบบฝึกหัดที่พัฒนาการพูด ฟังอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ</p>

2.การมอบหมายงาน

2.1 มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มโดยแบ่งเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 10-11 คน โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่ม ดังนี้

- | | | |
|------------|-----------------|----------------|
| กลุ่มที่ 1 | อาจารย์ดวงพร | ผาสุวรรณ |
| กลุ่มที่ 2 | อาจารย์สุภาวรรณ | สายสุด |
| กลุ่มที่ 3 | อาจารย์ณัฐยา | เชิงฉลาด ชูพรม |
| กลุ่มที่ 4 | อาจารย์มาลินี | จำเนียร |
| กลุ่มที่ 5 | ศ.ดร.พิมสุภาวี่ | จันทนะโสทธิ |
| กลุ่มที่ 6 | อาจารย์พรเพ็ญ | อารีกิจ |

2.2 การมอบหมายงานสำหรับนักศึกษาที่มีทั้งประเภทงานกลุ่มและงานส่วนบุคคล ดังนี้

งานกลุ่ม	งานส่วนบุคคล
<p>การนำเสนอ Interested topic about health care (ประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ) เป็นภาษาอังกฤษ ด้วยสื่อและวิธีการต่างๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาแต่ละกลุ่มต้องมีการพบอาจารย์ประจำกลุ่มเพื่อปรึกษาการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 วันที่ 24 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. ผลลัพธ์: ได้ข้อสรุปหัวข้อการนำเสนอของกลุ่ม ครั้งที่ 2 วันที่ 7 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. ผลลัพธ์: ได้เนื้อหา/ผลงานสำหรับการนำเสนอ ครั้งที่ 3 วันที่ 21 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. ผลลัพธ์: เตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอ <p>ทั้งนี้ สถานที่และเวลาสำหรับพบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นำหมายกันตามสะดวก สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ในวันที่ 28 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 15.30 น. โดยเรียงลำดับกลุ่มตามการจับฉลาก และมีเวลาในการนำเสนอกลุ่มละ 15 นาที 	<ol style="list-style-type: none"> การท่องศัพท์ทางการแพทย์ตามหนังสือประกอบการเรียนการสอนและการทำแบบฝึกหัดก่อนเข้าชั้นเรียน การเขียนบรรยายเล่าประสบการณ์ตามที่กำหนด 4 หัวข้อ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 “My first time as a student nurse practicing in a hospital” ส่งวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 2.2 “My patient” ส่งวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 2.3 “My clinical instructor” ส่งวันที่ 3 มีนาคม 2559 2.4 “My nursing idol” ส่งวันที่ 17 มีนาคม 2559 2.5 “Nurse’s note on the patient who you looked after in the last week” ส่งวันที่ 31 มีนาคม 2559 <p>โดยในแต่ละหัวข้อ กำหนดให้มีความยาวอย่างน้อย 200 คำ ใช้การพิมพ์ด้วยอักษร Times New Roman, ขนาด 12, เว้นระยะห่างระหว่างบรรทัด 1.5</p> <p>ส่งให้อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม ที่ลิคเกอรี่ในช่วงเช้าตามวันที่กำหนดในแต่ละหัวข้อ</p>

3.การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกตารางและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม (ต่ำกว่าร้อยละ 60) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 7 มกราคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Orientation Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Cardiovascular unit	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr. SunuttraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 14 มกราคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Cardiovascular unit (ต่อ)	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr. SunuttraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 3 วันพฤหัสบดีที่ 21 มกราคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Respiratory unit	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr. SunuttraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 28 มกราคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น.	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr. SunuttraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Infectious Disease Unit				
สัปดาห์ที่ 5 วันพฤหัสบดีที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Pediatric Unit	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Ophthalmological Unit	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Assoc.Prof.Dr. SunutraTaboonpong	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 7 วันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Content Summary & Tutorial	4 ชม.	-Discussion and student participation	Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 Midterm Examination				1.8,2.1,2.2, 3.2,5.5
สัปดาห์ที่ 9 วันพฤหัสบดีที่ 3 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Neurological unit	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Mr. Theodore R. Cash Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 10 วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น.	4 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Mr. Theodore R. Cash Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4, 4.5, 5.4,5.5

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Neurological unit (Continue) Proctologic Unit				
สัปดาห์ที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 17 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น. Speaking test ครั้งที่ 1	4 ชม.	- Speaking test	- Mr. Theodore R. Cash - Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1,1.3,1.8, 2.1,2.2,3.1,3.2 3.3,4.1,3.4.4,4.5, 5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 12 วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 Interested topic about health care	1 ชม.	-ปรึกษางาน Interested topic about health care	Group Advisor	
เวลา 14.30 – 17.30 น. Vocabulary, Reading, Writing, Listening and Speaking : Oncology Unit	3 ชม.	-Assignment -Discussion and student participation	Mr. Theodore R. Cash Natthaya Cherngchalard Chooprom	1.1, 1.3, 1.8, 2.1 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3.4.4,4.5,5.4,5.5
สัปดาห์ที่ 13 วันพฤหัสบดีที่ 31 มีนาคม 2559 เวลา 13.30 – 17.30 น.	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม NPRU Conference			
	ศึกษาด้วยตนเองและประชุมกลุ่มเพื่อเตรียมเนื้อหาสำหรับการนำเสนอ Interested topic about health care และส่งงาน/ความก้าวหน้าให้อาจารย์ประจำกลุ่ม			
สัปดาห์ที่ 14 วันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 2 Interested topic about health care	1 ชม.	-ปรึกษางาน Interested topic about health care	Group Advisor	
เวลา 14.30 – 17.30 น. ประชุมปรึกษางานในกลุ่มเพื่อจัด เตรียมการนำเสนอ Case study และสรุปการเรียนรู้	3 ชม.	-Discussion and student participation - Group discussion for preparing case study presentation	Group Advisor	
สัปดาห์ที่ 15 หยุดวันสงกรานต์				
สัปดาห์ที่ 14				

หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้
วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 14.30 น. พบอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 3 Interested topic about health care	1 ชม	-เตรียมความพร้อมการ นำเสนอฯ	Group Advisor	
เวลา 14.30 – 17.30 น. - Speaking test ครั้งที่ 2	3 ชม.	- Speaking test	- Mr. Theodore R. Cash - Natthaya Cherngchalard Chooprom	
สัปดาห์ที่ 17 วันพฤหัสบดีที่ 28 เมษายน 2559 เวลา 13.30 – 15.30 น. Case study presentation	2 ชม	- Presentation - Discussion and student participation	- Mr. Theodore R. Cash - Group Advisor	1.1,1.3,1.8,2.1,2.2, 3.1,3.2 3.3,4.1, 4.3.4.4,4.5,5.4,5.5
เวลา 15.30 – 17.30 น. สรุปการเรียนรู้	1 ชม	-Discussion and student participation - Vocabulary Quiz	- Mr. Theodore R. Cash - Natthaya Cherngchalard Chooprom	
สัปดาห์ที่ 18 สัปดาห์หยุดวันพืชมงคล-ฉัตรมงคล				
สัปดาห์ที่ 19: วันที่ 11 พฤษภาคม 2558 Final Examination				1.8,2.1,2.2, 3.2,5.5

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนของการสอบ : อื่น ๆ = 95 : 5

การประเมิน	ผลงาน/กิจกรรม	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (1) และ ทักษะด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - Speaking test (2 ครั้ง) - การนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เป็นภาษาอังกฤษ - แบบฝึกหัดประจำสัปดาห์ - การเขียนบรรยายเล่าประสบการณ์ตามที่ กำหนด 5 หัวข้อ	8 17 11, 14 16 ทุกสัปดาห์ 5, 7, 9, 11, 13	95% 20% 30% 20% 10% 10% 5%
ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม (2)	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่งกาย และความประพฤติ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ทักษะด้านปัญญา (3)	การมีส่วนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียนและการพบกลุ่มย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (4)	การทำงานกลุ่ม (เพื่อนประเมินเพื่อน)	ตลอดภาคการศึกษา	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลัก

Live ABC. (2556). **ภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาล**. แปลจาก **Nursing English for Pre-professional**. แปลโดย ภัทรพร สหวัฒน์พงศ์. กรุงเทพฯ : อินสปายร์.

Bradley, A. R. (2008). **English for nursing and health care: A course in general and professional English**. St.Louis :McGraw Hill.

Elizabeth, A. and Underman, B. K. (2007). **Interpersonal relationships ; professional communication skills for nurses**. 5thed. St.Louis : Elsevier Saunders.

Grice, T and Meehan , A. (2007). **Oxford English for careers nursing 1**. UK. : Oxford University Press.

Grice, T and Greenan, J. (2008). **Oxford English for careers nursing 2**. UK. : Oxford University Press.

6.2 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.2.1 หนังสืออ่านประกอบ

กิตติพล นาควิโรจน์ และพงษ์นุชนาฏ บำราบปฏิปกษ์.(2551). **English handbook for doctors.**

กรุงเทพฯ : โฟร์-วัน พรินติ้ง.

นภดล สโรบล. (2551). **What's up doc?.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ.

Kravit, L.(2551). **Fun games in learning medical English.** กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.

6.2.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

-<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm>

- <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/cambridge-english-nursing>

-<http://www.businessenglishsite.com/nursing-english3.html>

-<http://prepifsi.absolutenglish.org>

-<http://www.hospitalenglish.com/students/nurse.php>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

- ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนรู้โดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน

- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทวนในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน

- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.3 การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน

- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษา เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา กับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากการปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น

- วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหาวิชาโดยมีการเชื่อมโยงพยาธิสรีรวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับกรณีศึกษาตัวอย่าง

- มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ที่มีผู้สอนเพื่อให้เป็นการกำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ณัฐยา เขิงฉลาด ชูพรหม)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558

ลงชื่อ.....

(อาจารย์มาลินี จำเนียร)

รองคณบดีดูแลด้านการจัดการศึกษาและกิจการนักศึกษา

วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

วันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2558