

	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ	มคอ.3
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป		
1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 3601802 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information Systems)		
1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)		
1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รายวิชาบังคับ		
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ณัฐชามณูย์ ศรีจำเริญรัตน์ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ณัฐชามณูย์ ศรีจำเริญรัตน์ หมู่เรียน 58/65, 58/66, 58/67, 58/68		
1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1		
1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี		
1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี		
1.8 สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 4 ธันวาคม 2558		
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์		
2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร รวมถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศที่มีต่อการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ 2. เพื่อให้ศึกษารู้จักโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความสำคัญ และรูปแบบของการนำระบบสารสนเทศไปใช้ในองค์กร 4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการพัฒนาระบบสารสนเทศ 		

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหามีความถูกต้อง และทันสมัยเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้การเรียนการสอนมีความเข้าใจง่ายขึ้น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการทำงานอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการ การวิเคราะห์ การออกแบบ และองค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร และผลกระทบต่อสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่าง ๆ รวมถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติด้วย

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (Facebook กลุ่มรายวิชา)
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะบุคคลที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
1. [●]	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการอ้างอิงบทความทางอินเทอร์เน็ต พร้อมยกตัวอย่างให้เห็น	สังเกตพฤติกรรมจากงานหรือรายงานที่มอบหมาย และการเข้าชั้นเรียน
2. [○]	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
3. [○]	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มๆ ให้ค้นคว้าช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย

4. [O]	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการส่งงานต้องเป็นไปตามเวลากำหนดเวลา
5. [O]	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	กำหนดกฎระเบียบของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตาม	สังเกตพฤติกรรมและการแต่งกาย เข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
6. [●]	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาเรื่องผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	สังเกตพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา
7. [O]	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมจากงานที่มอบหมาย
2. ด้านความรู้			
1. [●]	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	สอนแบบการบรรยาย-ถามตอบในเนื้อหาตามคำบรรยายรายวิชา ซึ่งเน้นให้เกิดความรู้จริงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้	ประเมินและให้คะแนน ใช้ข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ในการทดสอบความรู้ด้านหลักการ และทฤษฎีของนักศึกษา
2. [O]	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่ สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายงานกลุ่ม
3. [O]	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การ ทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้จัดให้มีการบรรยายประกอบ เอกสาร การทบทวน การค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม
4. [O]	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	1. ใช้วิธีการสอนที่ผู้เรียนแสวงหาความรู้และฝึกทักษะด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการ	สังเกตพฤติกรรมและความก้าวหน้าจากงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม

		ในห้องเรียน	
5. [O]	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	ใช้วิธีการสอนที่อาศัยความร่วมมือ สัมผัสใจในการทำกิจกรรมต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม
6. [O]	มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา ที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ	มอบหมายโครงการกลุ่ม โดยเน้น โจทย์ที่มีการศึกษาผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ๆ	ประเมินหัวข้อเรื่องของงานกลุ่ม ที่นักศึกษาสนใจ
7. [O]	มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง	การใช้กรณีศึกษา/ตัวอย่าง การ ค้นคว้าด้วยตนเอง บรรยายโดยใช้ ปัญหาและแก้ปัญหา โจทย์ การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลการรวิ เเคราะห์กรณีศึกษา	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่ มอบหมายเป็นกลุ่ม
8. [O]	สามารถบูรณาการความรู้ในที่ ศึกษาด้วยความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายโครงการกลุ่ม โดยเน้น โจทย์ที่มีการบูรณาการความรู้กับการ ประยุกต์โครงการกับสาขาอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	ประเมินผลจากการอภิปราย การทำ รายงานกลุ่ม
3. ด้านทักษะทางปัญญา			
1. [O]	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	สังเกตพฤติกรรมและการตอบ คำถามของนักศึกษา
2. [O]	สามารถสืบค้น ศึกษา และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	บรรยายวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับ กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่ มอบหมาย
3. [O]	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	มอบหมายโครงการกลุ่ม และ นำเสนอผลการศึกษา จากการ วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำ เทคนิคการวิเคราะห์ระบบและการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา	ประเมินและให้คะแนนงานกลุ่ม ที่นักศึกษาเสนอ
4. [●]	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1. [O]	สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน	สอนแบบบรรยายและถามตอบ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก

	หลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารโดยมีการรายงานหน้าชั้นเรียน	ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
2. [O]	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ	สอนแบบบรรยายถามตอบสนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์กันในห้องเรียนหรือในกลุ่ม โดยมีงาน	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการประเมินผล
	ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	
3. [O]	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แจงสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
4. [●]	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมายและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
5. [O]	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
6. [O]	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษา	สังเกตพฤติกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. [O]	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	แนะนำและสาธิตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและมอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
2. [O]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	บรรยายเกี่ยวกับสถิติการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันพร้อมชี้ให้เห็นถึงข้อดี-ข้อเสีย	สังเกตพฤติกรรม
3. [O]	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่มให้นักศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งมีการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น	สังเกตพฤติกรรม

		เรียน	
4. [●]	สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาเบื้องต้นข้อตกลงและวิธีการเรียนการสอน บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์	4		<ul style="list-style-type: none"> แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์การเรียนการสอน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลและหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการทำการฝึกศึกษาและตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ ทำแบบฝึกหัด บทที่1 	อาจารย์ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์
2	บทที่ 2 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจัดการ	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่าง ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ แบบฝึกหัด ใบงานกลุ่ม 	
3	บทที่ 3 ระบบย่อยสารสนเทศเพื่อการจัดการ	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 3 	
4	บทที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศ	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 4 	
5	บทที่ 5 ระบบฐานข้อมูล	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 5 	
6	บทที่ 6 ระบบสารสนเทศและระบบเครือข่าย	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 6 	
7	บทที่ 7 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	4		<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 7 	

8	สอบกลางภาค				
9	บทที่ 8 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 8	อาจารย์ณัฐชามญช์ ศรีจำเริญรัตน์
10	บทที่ 9 ปัญญาประดิษฐ์	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 9	
11	บทที่ 10 การจัดการความรู้	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 10	
12	บทที่ 11 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 11	
13	บทที่ 12 เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 12	
14	บทที่ 13 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 13	
15	บทที่ 14 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4		- บรรยาย - แบบฝึกหัดและใบงาน บทที่ 14 - ส่งงานกลุ่ม	
16	สอบปลายภาค				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	การเรียนรู้ ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	2.1	สอบกลางภาค	8	25 %
2	2.1	สอบปลายภาค	16	25 %
3	1.1,1.6,	การส่งงานตามที่รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15 %
4	4.4,5.4	การทำงานกลุ่มที่เป็นผลงาน	ปลายภาคการศึกษา	25 %
5	1.1,3.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การเสนอความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารตำราหลัก

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.-กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2554

ณัฐพันธุ์ เจริญนนท์. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.-กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2545

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล และเจษฎาพร ยุทธนวิบูลย์ชัย. (2549). ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการ

จัดการความรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
7.1	<u>กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</u> มีการใช้แบบประเมินออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ 1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน 2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 3. แบบประเมินผู้สอน โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ 4. ข้อเสนอแนะผ่าน Facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
7.2	<u>กลยุทธ์การประเมินการสอน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 2. ผลการสอบของนักศึกษา 3. การทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบ
7.3	<u>การปรับปรุงการสอน</u> นำผลการประเมินการสอนในข้อที่ 2 มาปรับปรุงการสอน ด้านเนื้อหา ด้านเทคนิคการสอน ด้านกิจกรรม และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยประชุมในสาขาวิชาเพื่อหาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขและเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
7.4	<u>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</u> สาขาวิชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมิน มคอ.3 มคอ.5 และข้อสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมทั้งการให้คะแนนในรายวิชา โดยการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาในหลักสูตร 25% ของวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด
7.5	<u>การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</u> รายวิชาจะมีการปรับปรุงทุกภาคการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินในข้อ 7.1 และ 7.2