

## รายละเอียดของรายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สาขาวิชานิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๒๕๖๓๔๐๘ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา Law on Intellectual Property
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน/กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก (กลุ่มกฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรศักดิ์ ลีละพัฒนา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นเรศ ชูดวง
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๔ หมู่เรียน ๕๕/๕๗, ๕๕/๕๘
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๘. สถานที่เรียน</b> หมู่เรียน ๕๕/๕๗, ๕๕/๕๘ คาบ ๑-๓ ห้อง ๗๕๔ อาคาร A7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

-

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**
**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและสิทธิในเครื่องหมายการค้า
๒. ได้ทราบถึงข้อเท็จจริงในสังคมผ่านคำพิพากษาศาลฎีกาได้ทราบถึงข้อเท็จจริงในสังคมผ่านคำพิพากษาศาลฎีกา
๓. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ความเข้าใจไปใช้วิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในคดีทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน
๔. ตระหนักถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในส่วนของการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และในส่วนของกรมระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้รายวิชาสามารถสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่ปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอและสังคมที่มีความพลวัตอยู่ตลอดเวลา

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**
**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาลักษณะประเภทต่างๆ ของทรัพย์สินทางปัญญา โดยเน้นกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและสิทธิในเครื่องหมายการค้า พิจารณากรณีการให้ความคุ้มครอง การละเมิดสิทธิการบังคับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา การระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการดำเนินคดีเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

###### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

###### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

กำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน เน้นการเข้าเรียนในตรงเวลา และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเวลา  
ที่สอนในแต่ละครั้ง

###### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย  
และการร่วมกิจกรรม และประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

##### ๒. ความรู้

###### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

###### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ถามตอบในชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปรายหน้าชั้น

###### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคเรียน

หมายเหตุ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลโดยการสอบปลายภาคเท่านั้น

##### ๓. ทักษะทางปัญญา

###### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

###### ๓.๒ วิธีการสอน

การตอบคำถามจากกิจกรรมในระหว่างภาคเรียน การวิเคราะห์จากกรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ

###### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินจากคำตอบในชั้นเรียน

##### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

###### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม ให้จัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษาและคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายไป</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>-</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>-</p>

#### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-แนะนำแนวทางในการศึกษาวิชากฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา -ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน	๓ ชั่วโมง	๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒. อธิบายและแนะนำลักษณะรายวิชา การเรียน การประเมินผล การศึกษา ๓. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย	อ. นเรศ ชูดวง
๒	<b>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา</b> ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. การอภิปรายร่วมกัน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวข้อง บทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง

๓	<b>กฎหมายลิขสิทธิ์</b> ความหมายของลิขสิทธิ์ ประเภทของงานที่อยู่ในความคุ้มครอง	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. การอภิปรายร่วมกัน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๔	<b>กฎหมายลิขสิทธิ์ (ต่อ)</b> เงื่อนไขการได้รับความคุ้มครอง	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. การอภิปรายร่วมกัน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๕	<b>กฎหมายลิขสิทธิ์ (ต่อ)</b> การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ของบุคคลอื่นซึ่งมิใช่ผู้สร้างสรรค์	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๖	<b>กฎหมายลิขสิทธิ์ (ต่อ)</b> การคุ้มครองลิขสิทธิ์	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง

๗	<b>กฎหมายลิขสิทธิ์ (ต่อ)</b> อายุการคุ้มครอง สิทธิของนักแสดง	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษาคิดและนำงานอันมีลิขสิทธิ์มาแสดงให้เพื่อนดูพร้อมอธิบาย ๔. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๒-๗	อ. นเรศ ชูดวง
๘	<b>สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่มีการวัดผลกลางภาคในวิชากฎหมาย</b>			
๙	<b>กฎหมายสิทธิบัตร</b> สิ่งที่อยู่ในข่ายได้รับความคุ้มครอง คำนิยามและขอบเขตของกฎหมายสิทธิบัตร ลักษณะของการประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้	๓ ชั่วโมง	๑. เฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด ๒. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๑๐	<b>กฎหมายสิทธิบัตร (ต่อ)</b> สิ่งที่อยู่ในข่ายได้รับความคุ้มครอง(ต่อ) ลักษณะของการประดิษฐ์ที่ขอรับอนุสิทธิบัตรได้ สิ่งที่ขอรับสิทธิบัตรการประดิษฐ์และอนุสิทธิบัตรไม่ได้ ลักษณะของการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง

๑๑	<b>กฎหมายสิทธิบัตร (ต่อ)</b> การขอรับสิทธิบัตร สิทธิขอรับสิทธิบัตร คำขอรับสิทธิบัตร วันยื่นขอรับสิทธิบัตร ขั้นตอนการพิจารณาออกสิทธิบัตร	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๑๒	<b>กฎหมายสิทธิบัตร (ต่อ)</b> สิทธิหน้าที่ ข้อจำกัดสิทธิและการเพิกถอนสิทธิบัตร อายุสิทธิบัตร และวันเริ่มคุ้มครอง สิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตร หน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตรที่จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปี	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๑๓	<b>กฎหมายสิทธิบัตร (ต่อ)</b> สิทธิหน้าที่ ข้อจำกัดสิทธิและการเพิกถอนสิทธิบัตร (ต่อ) ข้อจำกัดสิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตร การเพิกถอนสิทธิบัตร	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. นำสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับ ความคุ้มครองมา อภิปราย ๔. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๙-๑๓	อ. นเรศ ชูดวง

๑๔	<b>กฎหมายเครื่องหมายการค้า</b> ความหมายของเครื่องหมาย, เครื่องหมายการค้า, เครื่องหมายบริการ หน้าที่และวัตถุประสงค์ของเครื่องหมายการค้า	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. เฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด ๓. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๑๕	<b>กฎหมายเครื่องหมายการค้า (ต่อ)</b> การได้มาซึ่งสิทธิในเครื่องหมายการค้า การได้มาซึ่งสิทธิในเครื่องหมายการค้า โดยการใช้ การได้มาซึ่งสิทธิในเครื่องหมายการค้า โดยการจดทะเบียน	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษานำคำพิพากษาที่เกี่ยวกับบทเรียนมาอธิบายหน้าชั้นเรียน ๔. นำเครื่องหมายการค้าในปัจจุบันที่ได้รับคุ้มครองมาอภิปราย	อ. นเรศ ชูดวง
๑๖	<b>กฎหมายเครื่องหมายการค้า (ต่อ)</b> ขอบเขตแห่งการคุ้มครองสิทธิในเครื่องหมายการค้า หลักเกณฑ์เครื่องหมายการค้าที่นายทะเบียนพึงรับจดทะเบียนให้ได้ อายุการจดทะเบียนและการขอต่ออายุ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๑๔-๑๖ ๓. สรุปและทบทวนบทเรียน	อ. นเรศ ชูดวง
๑๗-๑๘	<b>สอบปลายภาค</b>			
<b>๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				



ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (๕) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	-การมีวินัยและความพร้อมเพียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน -การตรงเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	- (นักศึกษาต้อง เข้าชั้นเรียน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะ มีสิทธิสอบ ปลายภาค)
ด้านความรู้ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	-การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๒๐
ด้านทักษะทางปัญญา (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ	-การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๘๐
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๑) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	-การสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ และการแสดงออกของ นักศึกษา	ตลอดภาคเรียน	-

หมายเหตุ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลจากการสอบปลายภาคร้อยละ ๑๐๐ และจะต้องเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค

### หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา โดยไชยยศ เหมะรัชตะ
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ฉบับปัจจุบัน
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-
---

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์นักศึกษาบางคนที่สอบได้ผลการเรียน A B C D และ E โดยตั้งคำถามเกี่ยวกับการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และอายุการคุ้มครองตามกฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า (ใช้คำถามเดียวกัน ถามทั้งนักศึกษาที่ได้ผลการเรียน A B C D และ E)</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> </ul>

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์