

รายละเอียดของรายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้

| |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๒๐๒ กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (Tort and Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment Law) |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน/วิชาแกน |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรศักดิ์ ลีละพัฒนา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นเรศ ชูดวง |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) |

| |
|---|
| - |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) |
| - |
| ๘. สถานที่เรียน |
| อาคารA7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |
| - |

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์วินิจฉัยประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้</p> <p>๑.๔ เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป</p> <p>๑.๕ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ</p> <p>๑.๖ ตระหนักถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในส่วนของการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และในส่วนของกรมระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่</p> |
| <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้รายวิชาสามารถสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่ปรับปรุงแก้ไขอยู่เสมอและสังคมที่มีความพลวัตอยู่ตลอดเวลา</p> |

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ลักษณะละเมียด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๕ จัดการงานนอกสั่ง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๓ ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะ ๔ และพระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่โดยการวิเคราะห์ตามหลักกฎหมาย ทฤษฎีและคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| <p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
| <p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า</p> | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| |
|--|
| <p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง ๖ ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๖ ข้อตามที่ระบุไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ |
|--|

ความสำคัญ

- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตใน

การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านกฎหมาย รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- (๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
- (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๖) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

| |
|---|
| <p>การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร</p> |
| <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ หรือจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p> |
| <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) การทดสอบย่อย (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ (๔) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน |
| <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานิติศาสตร์ในขณะที่ยังสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายได้อย่างเหมาะสม <p>การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา โดยอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา หรือคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> |

โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาทางการประยุกต์ จากตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลสอบ และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน, การสอบปลายภาค, การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน

บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

(๖) พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๗) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอจากการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
 - (๒) สามารถแนะนำ และแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
 - (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
 - (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

- (๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- (๒) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๑. แผนการสอน | | | | |
|--------------|---|---------------------|--|------------------------|
| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| ๑ | ๑. แนะนำรายวิชา ๒. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน ๓. อธิบายบทนำและบททั่วไปของหลักกฎหมายลักษณะละเมิด | ๓ ชั่วโมง | ๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒. อธิบายและแนะนำลักษณะรายวิชา การเรียน การประเมินผล การศึกษา ๓. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๒ | อธิบายบทนำและบททั่วไปของหลักกฎหมายลักษณะละเมิด (ต่อ) - ขอบเขตของกฎหมายลักษณะละเมิด - การทำละเมิดและความรับผิดเพื่อละเมิด - ความรับผิดทางสัญญาและความรับผิดเพื่อละเมิด - ความรับผิดเพื่อละเมิดและความรับผิดทางอาญา | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๓ | หลักเกณฑ์ทั่วไปว่าด้วยความรับผิดเพื่อละเมิด ความรับผิดเพื่อละเมิดอันเกิดจากการกระทำของตนเอง (มาตรา ๔๒๐) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|------------------------|
| ๔ | การหมิ่นประมาททางแพ่ง (มาตรา ๔๒๓) การทำละเมิดร่วมกัน (มาตรา ๔๓๒) ความรับผิดของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้างทำ ของ (มาตรา ๔๒๘) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการ อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน ๓. ให้แบบฝึกหัดที่ เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่ ๑-๔ | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๕ | ความรับผิดเพื่อละเมิดอันเกิดจากการ กระทำของผู้อื่น (มาตรา ๔๒๕, มาตรา ๔๒๗, มาตรา ๔๒๙, มาตรา ๔๓๐) | | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการ อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๖ | ความรับผิดเพื่อละเมิด กรณีที่มีความ เสียหายอันเกิดจากทรัพย์ (มาตรา ๔๓๓, มาตรา ๔๓๔, มาตรา ๔๓๖, มาตรา ๔๓๗) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการ อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๗ | ๑. บททั่วไปเรื่องค่าสินไหมทดแทน (มาตรา ๔๓๘) ๒. ค่าสินไหมทดแทน กรณีที่มีความ เสียหายแก่ทรัพย์สิน (มาตรา ๔๓๘ วรรค สอง, มาตรา ๔๓๙, มาตรา ๔๔๐, มาตรา ๔๔๑) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการ อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๘ | สอบกลางภาค สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่มีการสอบกลางภาคในวิชากฎหมาย | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---------------------|
| ๙ | ๑. คำสื่อนใหม่ทดแทน กรณีที่มีความเสียหายแก่ชีวิต ๒. คำสื่อนใหม่ทดแทน กรณีที่มีความเสียหายต่อร่างกายหรืออนามัย | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. เฉลยและอธิบาย แบบฝึกหัด ๓. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๐ | ๑. คำสื่อนใหม่ทดแทน กรณีที่มีความเสียหายแก่เสรีภาพและชื่อเสียง ๒. คำสื่อนใหม่ทดแทน กรณีที่ผู้เสียหายมีส่วนผิดอยู่ด้วย | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้แบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๕-๑๐ | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๑ | นิรโทษกรรม | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๒ | อายุความ | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๓ | จัดการงานนอกสั่ง | | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---|---------------------|
| ๑๔ | จัดการงานนอกห้อง (ต่อ) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. เฉลยและอธิบาย แบบฝึกหัด ๓. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๕ | ลามมิควรรได้ | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๖ | ๑. ลามมิควรรได้ (ต่อ) ๒. สรุปและทบทวนบทเรียน | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Powerpoint ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้แบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๖ | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๗-๑๘ | สอบปลายภาค | | | |

๒. แผนการประเมินการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|--|--|-------------------|----------------------|
| ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (๑) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | - การร่วมกิจกรรม - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน | - |
| ด้านความรู้ (๑) มีความรู้และความเข้าใจ | การสอบปลายภาคเรียน | สัปดาห์ที่ ๑๗ | ร้อยละ ๒๐ |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน | | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา (๔) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด | การสอบปลายภาคเรียน | สัปดาห์ที่ ๑๗ | ร้อยละ ๘๐ |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน | - พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา | ตลอดภาคเรียน | - |

หมายเหตุ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลจากการสอบปลายภาคร้อยละ ๑๐๐ และจะต้องเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิสอบปลายภาค

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ศนันท์กรณ (จำปี) โสทธิพันธ์. ๒๕๕๗. คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรรได้. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> |
| <p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับปัจจุบัน</p> |
| <p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>จิต เศรษฐบุตร. ๒๕๕๐. หลักกฎหมายลักษณะละเมิด. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>เพ็ง เพ็งนิตติ. ๒๕๕๓. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดจิรัชการพิมพ์.</p> <p>ไพจิตร ปุญญพันธ์. ๒๕๔๗. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาก</p> |

มิควรรได้. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

ภัทศักดิ์ วรณแสง. ๒๕๔๖. หลักกฎหมายละเมิด. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- สัมภาษณ์นักศึกษาบางคนที่สอบได้ผลการเรียน A B C D และ E โดยตั้งคำถามให้อธิบายถึงลักษณะของกฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (ใช้คำถามเดียวกัน ถามทั้งนักศึกษาที่ได้ผลการเรียน A B C D และ E)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์