

รายละเอียดของรายวิชากฎหมายธุรกิจ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๕๖๒๓๐๒ กฎหมายธุรกิจ (Business Laws)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาแกน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานสาขาวิชา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์นาฎนภา ชูดวง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) -
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อศึกษาถึงหลักกฎหมายทั่วไปขององค์กรธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ
๒. เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปขององค์กรธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจ
๔. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป
๕. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึกในการดำเนินการทางธุรกิจ
๖. ตระหนักถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในส่วนของการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และในส่วนของกรมวิเทศสหการ เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายทั่วไป องค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หินี้และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง ๖ ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๖ ข้อตามที่ระบุไว้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ ความสำคัญ</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>(๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรง เวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงาน กลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตใน</p>
--

การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
 - (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
 - (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านกฎหมาย รวมทั้งการนำไปประยุกต์
 - (๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง
 - (๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - (๖) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ หรือจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
- (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา นิติศาสตร์ในขณะการสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา โดยอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลียงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา หรือคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

๓.๒ วิธีการสอน

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาทางการประยุกต์ จากตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา การอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลสอบ และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน, การสอบปลายภาค, การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

(๖) พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๗) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

(๒) สามารถแนะนำ และแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน - อธิบายแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ตาม มคอ. ๓ ของรายวิชา - อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 	๓ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒. อธิบายและแนะนำลักษณะรายวิชา การเรียน การประเมินผลการศึกษา ๓. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๒	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (ต่อ) - กฎหมายลักษณะนิติกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะทั่วไปของนิติกรรม - แบบและประเภทของนิติกรรม - ผลของนิติกรรม 	๓ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดยยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกาประกอบ ๒. การอภิปรายร่วมกัน ๓. ให้นักศึกษาแข่งขันการเปิดประมวลกฎหมาย 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๓	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายลักษณะสัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของสัญญา - บ่อเกิดแห่งสัญญา - ประเภทของสัญญา - ผลแห่งสัญญา - มัดจำและเบี้ยปรับ 	๓ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างสัญญา ๒. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๑-๓ 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง

๔	<p>- กฎหมายลักษณะหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหนี้ - สิทธิและหน้าที่ของลูกหนี้และเจ้าหนี้ - ความระงับแห่งหนี้ 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เฉลย และ อธิบาย แบบฝึกหัด ๒. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดยยกข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๕	<p>- กฎหมายลักษณะซื้อขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของสัญญาซื้อขาย - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้ซื้อและผู้ขาย - การซื้อขายเฉพาะอย่าง 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดยยกข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษาท่องหลักกฎหมาย 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๖	<p>- กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะทั่วไปของเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้เช่าและผู้ให้เช่า - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้เช่าซื้อและผู้ให้เช่าซื้อ - ความระงับของเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเปรียบเทียบความต่างของสัญญาเช่าและเช่าซื้อ 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๗	<p>- กฎหมายลักษณะยืม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญายืมใช้คงรูป - สัญญายืมใช้สิ้นเปลือง - สัญญากู้ยืมเงิน 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดยยกคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องประกอบ ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๔-๗ 	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง

๘	สอบกลางภาค			
๙	- กฎหมายลักษณะค้ำประกัน - ความหมายและลักษณะทั่วไปของค้ำประกัน - ความรับผิดของผู้ค้ำประกัน - ความระงับของค้ำประกัน	๓ ชั่วโมง	๑. เฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด ๒. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดยยกข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องประกอบ	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๐	- กฎหมายลักษณะจำนอง - ความหมายของจำนอง - สิทธิและหน้าที่ของผู้จำนองและผู้รับจำนอง - การบังคับจำนอง - ความระงับสิ้นไปแห่งจำนอง - กฎหมายลักษณะจำนำ - ความหมายของจำนำ - สิทธิและหน้าที่ของผู้จำนำและผู้รับจำนำ - การบังคับจำนำ - ความระงับสิ้นไปแห่งจำนำ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ใช้ตัวอย่างสัญญาจำนองประกอบการอธิบาย	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๑	กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๒	กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๙-๑๓	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง

๑๓	การคุ้มครองของผู้บริโภคและ ป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย โดย ยกตัวอย่างคดีผู้บริโภค พร้อมอธิบายหลักกฎหมาย ๒. ตั้งคำถามและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๔	กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดย ยกตัวอย่างคดีที่สำคัญ เช่น คดี TPI ๒. ตั้งคำถามและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน ๓. ให้นักศึกษาท่องหลัก กฎหมาย	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๕	การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยายโดย ยกตัวอย่างองค์กรเอกชน ระงับข้อพิพาท เช่น อนุญาโตตุลาการหอการค้า ไทย หรือองค์กรระงับข้อ พิพาทของรัฐ เช่น ศาล , ศูนย์ไกล่เกลี่ย ๒. สรุปและทบทวนบทเรียน	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๖	- นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอ รายงาน -ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง	๑. นักศึกษานำเสนอ ผลงาน และผู้สอน บรรยายเสริมและสรุป	- อาจารย์นาฏนภา ชูดวง
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.คุณธรรม จริยธรรม (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาซีพีและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	- การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม - การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๑๐
๒.ความรู้ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านกฎหมาย รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง ๓.ทักษะทางปัญญา (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง	- สอบกลางภาคเรียน - สอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘	ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๔๐
	- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๕

<p>สร้างสรรค์</p> <p>(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายได้อย่างเหมาะสม</p>			
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม ทำงาน</p>	<p>- ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอจากการอภิปรายกลุ่มในชั้น เรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>ตลอดเทอม</p>	<p>ร้อยละ ๑๐</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๒) สามารถแนะนำ และแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงผลตีพิมพ์ต่อ ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ประเมินจากความสามารถในการ อธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ อภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการ นำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	<p>ตลอดเทอม</p>	<p>ร้อยละ ๕</p>

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ผศ. เจียม เคชะรูป เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายธุรกิจ โพรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ฉบับปัจจุบัน</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ชุมพล จันทราทิพย์. ๒๕๔๕. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะคำประกัน จำนอง จำนำ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>

<p>ไพทซิต เอกจริยกร. ๒๕๔๙. คำอธิบายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>ไพทซิต เอกจริยกร. ๒๕๕๑. คำอธิบายเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>ไพทซิต เอกจริยกร. ๒๕๕๑. คำอธิบายยืม ผากทรัพย์สิน. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> <p>บุญเพราะ แสงเทียน. ๒๕๕๑. กฎหมายธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด.</p> <p>ศนันท์กรณ (จำปี) โสทธิพันธุ์ . ๒๕๕๑. คำอธิบายหลักกฎหมายนิติกรรม – สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p>
--

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p>

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ