

รายละเอียดของรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                        |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / สาขาวิชานิติศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| <b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b><br>๒๕๖๑๒๐๑ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา<br>Juristic Act and Contract Law  |
| <b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b><br>๓ หน่วยกิต (๓-๓-๐)  |
| <b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b><br>๓.๑ หลักสูตร<br>นิติศาสตรบัณฑิต<br>๓.๒ ประเภทของรายวิชา<br>หมวดวิชาเฉพาะ/วิชาแกน                        |
| <b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b><br>๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>อาจารย์ธีรศักดิ์ ลีละพัฒนา<br>๔.๒ อาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| <b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b><br>ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑   |
| <b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี   |
| <b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)</b><br>ไม่มี   |
| <b>๘. สถานที่เรียน</b><br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**
**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อศึกษาถึงกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาและหลักของพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม
๒. เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
๔. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป
๕. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ
๖. ตระหนักถึงค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในส่วนของการใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และในส่วนของกรมระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

-

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**
**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา โฆษะและโฆษะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๔ ถึง ลักษณะ ๖ และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๒ และหลักของพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย                   | สอนเสริม                                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง        |
|--------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม       | ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

###### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม

###### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

กำหนดกฎระเบียบกติกาในการเข้าเรียน สอดแทรกกรณีศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน การอภิปราย  
ถึงคดีที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนซึ่งเชื่อมโยงกับคุณธรรมและจริยธรรม

###### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม

##### ๒. ความรู้

###### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชา

###### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ประกอบการยกกรณีศึกษา ให้แบบฝึกหัด

###### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การทดสอบปลายภาค

หมายเหตุ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์วัดผลโดยการสอบปลายภาคเท่านั้น

##### ๓. ทักษะทางปัญญา

###### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

###### ๓.๒ วิธีการสอน

การตั้งคำถามให้อภิปรายกลุ่ม การทำแบบฝึกหัด

###### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินจากการตอบคำถามในห้องเรียน การนำเสนอความคิดเห็นในการอภิปราย

##### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

###### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

|  |
|--|
| <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย</p>   |
| <p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>-</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>-</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>-</p> |

#### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

| ๑. แผนการสอน |  |                     |  |                        |
|--------------|--|---------------------|--|------------------------|
| ลำดับที่     | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน*<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอนและสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                 |
| ๑            | <p>๑. แนะนำรายวิชา</p> <p>๒. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>๓. วัตถุประสงค์และขอบเขตของวิชานิติ<br/>กรรมและสัญญา</p> <p>๔. ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ<br/>ของนิติกรรม</p> <p>(๔.๑) ความหมายและลักษณะของนิติ<br/>กรรม</p> <p>(๔.๒) องค์ประกอบของนิติกรรม</p> | ๓ ชั่วโมง           | <p>๑. แจกแนวการเรียนรู้</p> <p>๒. อธิบายและแนะนำ<br/>ลักษณะรายวิชา การ<br/>เรียน การประเมินผล<br/>การศึกษา</p> <p>๓. ฉาย Power Point<br/>ประกอบการบรรยาย</p> | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |
| ๒            | <p>๑. ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ<br/>ของนิติกรรม (ต่อ)</p> <p>(๑.๑) ความหมายและลักษณะของนิติ<br/>กรรม (มาตรา ๑๔๙)</p> <p>(๑.๒) องค์ประกอบของนิติกรรม</p>  | ๓ ชั่วโมง           | <p>๑. ฉาย Power Point<br/>ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. การอภิปรายร่วมกัน</p>  | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |

|   |   |           |  |                     |
|---|---|-----------|--|---------------------|
| ๓ | <p>๑. ความสมบูรณ์ของบุคคลในการทำนิติกรรม</p> <p>(๑.๑) ผู้เยาว์ (มาตรา ๑๙-๒๗)</p> <p>(๑.๒) คนไร้ความสามารถ (มาตรา ๒๘, ๒๙, ๓๑)</p> <p>(๑.๓) บุคคลวิกลจริต (มาตรา ๓๐)</p> <p>(๑.๔) คนเสมือนไร้ความสามารถ (มาตรา ๓๒-๓๖)</p>   | ๓ ชั่วโมง | <p>๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๑-๓</p> | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๔ | <p>๑. วัตถุประสงค์ของนิติกรรม (มาตรา ๑๕๐-๑๕๑)</p> <p>๒. แบบของนิติกรรม (มาตรา ๑๕๒)</p> <p>(๒.๑) ลักษณะทั่วไปของแบบของนิติกรรม</p> <p>(๒.๒) ประเภทของแบบ</p>   | ๓ ชั่วโมง | <p>๑. เฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด</p> <p>๒. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</p>                                       | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |
| ๕ | <p>๑. ความไม่สมบูรณ์ในการแสดงเจตนา</p> <p>(๑.๑) การไม่ตรงกันระหว่างเจตนาภายในกับการแสดงออกภายนอก</p> <p>(ก) การไม่ตรงกันระหว่างเจตนาภายในกับการแสดงออกภายนอก ที่เกิดขึ้นโดยผู้แสดงเจตนารู้ตัว (คือต้องการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงเจตนาซ่อนเร้น (มาตรา ๑๕๔)</li> <li>- การแสดงเจตนาลวง (มาตรา ๑๕๕ วรรคแรก)</li> <li>- การแสดงเจตนาอำพราง (นิติกรรมอำพราง มาตรา ๑๕๕ วรรคสอง)</li> </ul> | ๓ ชั่วโมง | <p>๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>                        | อาจารย์นาฎนภา ชูดวง |

|         |  |           |   |                     |
|---------|--|-----------|---|---------------------|
| ๕ (ต่อ) | <p>(ข) การไม่ตรงกันระหว่างเจตนาภายในกับการแสดงออกมามีภายนอกที่เกิดขึ้น โดยผู้แสดงเจตนาไม่รู้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญผิดในสาระสำคัญแห่งนิติกรรม (มาตรา ๑๕๖, ๑๕๘)</li> <li>- ความสำคัญผิดในคุณสมบัติของบุคคลหรือทรัพย์สิน (มาตรา ๑๕๗, ๑๕๘)</li> </ul>  | ๓ ชั่วโมง | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ol>  | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๖       | <p>๑. ความไม่สมบูรณ์ในการแสดงเจตนา (ต่อ)</p> <p>(๑.๒) ความบกพร่องในการแสดงเจตนา</p> <p>(ก) กลฉ้อฉล (มาตรา ๑๕๙-๑๖๓, ๑๖๗)</p> <p>(ข) ช่มชู้ (มาตรา ๑๖๔ - ๑๖๗)</p>  | ๓ ชั่วโมง | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ol>  | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๗       | <p>๑. ความไม่สมบูรณ์ของนิติกรรม</p> <p>(๑.๑) โฆษกรรม (มาตรา ๑๗๒-๑๗๔)</p> <p>(๑.๑.๑) เหตุที่ทำให้นิติกรรมเป็นโมฆะ</p> <p>(๑.๑.๒) ผลแห่งนิติกรรมที่เป็นโมฆะ</p> <p>(๑.๒) โฆษกรรม (มาตรา ๑๗๕-๑๘๑)</p> <p>(๑.๒.๑) เหตุที่ทำให้นิติกรรมเป็นโมฆียะ</p> <p>(๑.๒.๒) การบอกล้างโมฆียะ</p> <p>(๑.๒.๓) การให้สัตยาบัน โมฆียะ</p> <p>(๑.๓) สรุปความแตกต่างของโมฆียะกับโมฆะ</p> | ๓ ชั่วโมง | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</li> <li>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>๓. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๔-๗</li> </ol> | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๘       | <p>๑. การแสดงเจตนา</p> <p>(๑.๑) ความหมายของการแสดงเจตนา</p> <p>(๑.๒) ประเภทของการแสดงเจตนา</p> <p>(ก) การแสดงเจตนาโดยการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยชัดแจ้ง หรือ โดยปริยาย</p>   | ๓ ชั่วโมง | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด</li> <li>๒. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย</li> </ol>   | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |

|         |   |           |   |                        |
|---------|---|-----------|---|------------------------|
| ๘ (ต่อ) | (ข) การแสดงเจตนาโดยการนิ่ง<br>(๑.๓) การแสดงเจตนามีผลตามกฎหมาย<br>เมื่อใด (มาตรา ๑๖๙, ๑๖๘, ๑๗๐)<br>๒. การตีความการแสดงเจตนา (มาตรา<br>๑๗๑,๑๑)  | ๓ ชั่วโมง | ๓. ตั้งคำถามและ<br>อภิปรายร่วมกันในชั้น<br>เรียน  | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |
| ๙       | <b>สอบกลางภาค</b><br><b>(สาขาวิชานิติศาสตร์ไม่มีการสอบวัดผลกลางภาคในวิชากฎหมาย)</b>   |           |   |                        |
| ๑๐      | ๑. เงื่อนไขและเงื่อนไข<br>(๑.๑) เงื่อนไข (มาตรา ๑๘๒- ๑๘๐)<br>(ก) ลักษณะทั่วไปและประเภทแห่ง<br>เงื่อนไข<br>(ข) ผลแห่งเงื่อนไขในระหว่างที่ยังไม่<br>สำเร็จ<br>(ค) ผลแห่งเงื่อนไขเมื่อสำเร็จแล้ว<br>(๑.๒) เงื่อนไขเวลา (มาตรา ๑๘๑-๑๘๓)<br>(ก) ลักษณะทั่วไปและประเภทแห่งเงื่อนไข<br>เวลา<br>(ข) ข้อสันนิษฐานในเรื่องเงื่อนไขเวลา<br>(ค) การเสียประโยชน์แห่งเงื่อนไขเวลา<br>(๑.๓) ความแตกต่างระหว่างเงื่อนไขกับ<br>เงื่อนไขเวลา<br>๒. ระยะเวลา (มาตรา๑๘๓/๑-๑๘๓/๘)<br>และอายุความ (มาตรา ๑๘๓/๙- ๑๘๓/๓๕) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point<br>ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและ<br>อภิปรายร่วมกันในชั้น<br>เรียน | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |
| ๑๑      | ๑. ลักษณะทั่วไป<br>(๑.๑) สัญญากับบ่อเกิดแห่งหนี้<br>(๑.๒) การแบ่งประเภทของสัญญา<br>(๑.๓) สารสำคัญของสัญญา<br>๒. การก่อให้เกิดสัญญา<br>(๒.๑) คำเสนอ<br>(๒.๒) คำสนอง  | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point<br>ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและ<br>อภิปรายร่วมกันในชั้น<br>เรียน | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |

|          |   |           |  |                     |
|----------|---|-----------|--|---------------------|
| ๑๑ (ต่อ) | (๒.๓) กรณีคำเสนอกับคำสนองถูกต้องตรงกัน<br><br>(๒.๔) การตีความสัญญา (มาตรา ๓๖๘)  | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน   | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๒       | ๑. คำมั่น<br>(๑.๑) ลักษณะทั่วไปของคำมั่น<br>(๑.๒) คำมั่นจะให้รางวัลแก่ผู้กระทำการอันใดอันหนึ่ง (มาตรา ๓๖๒)<br>(๑.๓) คำมั่นจะให้รางวัลแก่ผู้ชนะการประกวด (มาตรา ๓๖๕)                     | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน<br>๓. ให้แบบฝึกหัดคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่ศึกษาในสัปดาห์ที่ ๘-๑๒ | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๓       | ๑. ผลแห่งสัญญา<br>(๑.๑) สัญญาต่างตอบแทน (มาตรา ๓๖๙-๓๗๒)<br>(๑.๒) ข้อสัญญายกเว้นความรับผิดชอบของลูกหนี้ไว้ล่วงหน้า (มาตรา ๓๗๓)<br>(๑.๓) สัญญาเพื่อประโยชน์ของบุคคลภายนอก (มาตรา ๓๗๔-๓๗๖) | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน   | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๔       | ๑. มัดจำและเบี้ยปรับ<br>(๑.๑) มัดจำ (มาตรา ๓๗๗- ๓๗๘)<br>(๑.๒) เบี้ยปรับ (มาตรา ๓๗๙- ๓๘๕)<br>(๑.๓) สรุปความแตกต่างระหว่างมัดจำและเบี้ยปรับ   | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน   | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |
| ๑๕       | ๑. การเลิกสัญญา (มาตรา ๓๘๖ - ๓๘๔)<br>(๑.๑) สิทธิในการเลิกสัญญา<br>(๑.๒) การใช้สิทธิเลิกสัญญา<br>(๑.๓) ผลของสัญญา  | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point ประกอบการบรรยาย<br>๒. ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน   | อาจารย์นาฏนภา ชูดวง |



|       |   |           |   |                        |
|-------|---|-----------|---|------------------------|
| ๑๖    | ๑. พระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็น<br>ธรรม<br>๒. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค | ๓ ชั่วโมง | ๑. ฉาย Power Point<br>ประกอบการบรรยาย<br>๒. สรุปและทบทวน<br>บทเรียน | อาจารย์นาฏนภา<br>ชูดวง |
| ๑๗-๑๘ | สอบปลายภาค  |           |   |                        |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้*  | วิธีการประเมิน**   | สัปดาห์ที่ประเมิน                     | สัดส่วนของ<br>การประเมิน  |
|---|--|---------------------------------------|---|
| <b>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b><br>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม                                  | -ประเมินจากการตรงเวลาของ<br>นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน<br>-การส่งงานตามกำหนด<br>ระยะเวลาที่มอบหมาย<br>-การร่วมกิจกรรม<br>-ประเมินจากความรับผิดชอบใน<br>หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน                          | -<br>(นักศึกษาต้อง<br>เข้าชั้นเรียน<br>อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะ<br>มีสิทธิสอบ<br>ปลายภาค) |
| <b>ด้านความรู้</b><br>(๑) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของ<br>หลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต<br>ในเนื้อหาวิชา                   | -การทดสอบปลายภาค<br>-แบบฝึกหัด   | สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘<br>สัปดาห์ที่ ๓,๗,๑๒ | ร้อยละ ๑๐๐<br>-   |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br>(๔) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพ<br>อนาคตและแนวทางการเป็นไปได้อย่าง<br>บรรลุเป้าหมายที่กำหนด               | -ประเมินจากการตอบคำถามใน<br>ห้องเรียน การนำเสนอความ<br>คิดเห็นในการอภิปราย   | ตลอดภาคเรียน                          | -   |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br/>และความรับผิดชอบ</b><br>(๑) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | -ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย<br>ไป<br>-การสังเกตจากพฤติกรรมที่<br>แสดงออกในการร่วมกิจกรรม<br>ต่างๆ และการแสดงออกของ<br>นักศึกษา   | ตลอดภาคเรียน                          | -   |

\*\* สาขาวิชานิติศาสตร์ประเมินผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเท่านั้น และนักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ทั้งนี้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชา กฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>อัครวิทย์ สุมาวงศ์. ๒๕๕๐. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</p>   |
| <p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>  |
| <p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>ไชยยศ เหมะรัชตะ. ๒๕๔๓. กฎหมายว่าด้วยนิติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .</p> <p>ไชยยศ เหมะรัชตะ. ๒๕๔๒. กฎหมายว่าด้วยสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .</p> <p>ศักดิ์ สอนงชาติ. ๒๕๕๑. คำอธิบายย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ .</p> <p>ศนันท์กรณ (จำปี) โสทธิพันธุ์. ๒๕๕๑. คำอธิบายหลักกฎหมายนิติกรรม – สัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.</p> |

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul> |
| <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>วิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอนจากผู้สังเกตการณ์และผลการเรียนของนักศึกษา</p>   |
| <p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>ทำการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาวิชา</p>   |

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**

สัมภาษณ์นักศึกษาบางคนที่สอบได้ผลการเรียน A B C D และ E โดยตั้งคำถามให้นักศึกษาอธิบายระหว่างนิตินกรรมกับสัญญาว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร (ใช้คำถามเดียวกัน ถามทั้งนักศึกษาที่ได้ผลการเรียน A B C D และ E)

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลประเมินจากนักศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตในห้องเรียน ผลการเรียนของนักศึกษา และผลของการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษามาปรับปรุงการสอนในภาคการศึกษาต่อไป