รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและรายชื่อวิชา	3531101 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2.จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ประจำสาขาการเงินและการธนาคาร
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร. มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	เปิดสอนภาคเรียนที่ 2/2558 หมู่เรียน 57/75, 57/79 58/69, 58/72
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	3521101 หลักการบัญชีชั้นต้น1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	-
8. สถานที่เรียน	อาคารโลจิสติกส์และตึก A6 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ 15 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของการบริหารการเงิน
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การวางแผนทางการเงินโดยใช้การวิเคราะห์
2. ทางการเงิน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การพยากรณ์ทางการเงิน
การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและ งบประมาณเงินทุน
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การจัดสรรเงินทุนและการจัดหาเงินทุนของ
ธุรกิจจาก แหล่งต่างๆที่จัดหามาไปใช้ในการลงทุนเพื่อให้ ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวัง

4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับธุรกิจในการเริ่มลงทุน การขยายกิจการ การเพิ่มทุนและนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทฤษฎี ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานการเงินอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมทั้งต่อตนเองและการปฏิบัติงาน

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการเงินให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายและหน้าที่การบริหารทางการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การจัดการทุนหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน เงินทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
48	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	96

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชากรแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น. จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการสอน บางกรณีอาจจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามนัดหมายของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

ผลการเรียนรู้ / รหัสและชื่อรายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
3531101 การเงินธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)
(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	/	
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม		/
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		/
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ		/
5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม		/

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
2. ด้านความรู้		
1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาการเงินธุรกิจ	/	
2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ		/
3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		/
4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ		/
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	/	
2. ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น		/
3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		/
4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด		/
5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา		/
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	/	
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน		/
3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ		/
4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ		/
5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม		/
6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง		/

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	/	
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ		/
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		/
4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล		/
5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม (ค่านิยมหลักข้อ 2)

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย อภิปราย เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญทางการเงินธุรกิจ เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักเงินและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ

- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ อดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆที่กำลังเป็นที่สนใจโดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมการมีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคม

- กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา
- ประเมินผลจากจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายในห้องเรียน รวมทั้งการกำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียนและการเฉลยแบบฝึกหัด
- กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้มาแก้ปัญหาและฝึกการทำงานเป็นทีม
- การซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่นการทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล กลุ่ม และการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างรอบคอบ

- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม (ค่านิยมหลักข้อ 4)

3.2 วิธีการสอน

- การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่มคือ บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกันการทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

- มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเงินของธุรกิจจาก Website และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน และเชื่อมโยงและประยุกต์ด้านต่างๆ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน และการบริหารธุรกิจ

- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลจากของการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ (ค่านิยมหลักข้อ 8)

4.2 วิธีการสอน

- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทุกครั้งก่อนการบรรยาย มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนโดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเคารพอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ มีระเบียบวินัยที่ดี

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ กรณีศึกษาในเรื่องการทุจริตผิดกฎหมายกรณีบริษัท ENRON และนำเสนอวิธีแก้ปัญหา

- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและงานรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้วิธีวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point Microsoft Word, Excel
- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย
- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิด และการคำนวณตัวเลข
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเนื้อหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปเอกสาร

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลงานที่ใช้ทักษะการวิเคราะห์งบการเงิน
- ประเมินผลจากทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากการผลงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินผลการทำรายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการอภิปราย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำโครงสร้างวิชา กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล บทบาทของการบริหารการเงิน	3	-แนะนำแผนการสอน /Pre-test / บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
2-3	การวิเคราะห์ทางการเงิน	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/เฉลย/กรณีศึกษา	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
4	การวางแผนทางการเงิน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/กรณีศึกษา	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
5	การวางแผนกำไร	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/สรุป/เฉลย	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6		3	ทดสอบระหว่างภาค	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
7	การบริหารเงินทุนหมุนเวียน-การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ตามความ ต้องการของตลาด	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
8	การบริหารลูกหนี้	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
9	การบริหารสินค้าคงคลัง	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/สรุป/เฉลย	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
10		3	ทดสอบระหว่างภาค	
11 -12	ค่าของเงินตามเวลา-งบประมาณเงินทุน	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/กรณีศึกษา	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
13-14	โครงสร้างทางการเงินและต้นทุนเงินทุน	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
15	การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและการจัดหา เงินทุนระยะปานกลาง	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
16	การจัดหาเงินทุนระยะยาวและนโยบาย เงินปันผล	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/สรุป/เฉลย	อ.ดร.มินท์มันตา หิรัณย์ณภัทร์
17		3	ทดสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน (%)
2.3, 3.3	สอบ -กลางภาค -ปลายภาค	 6,10 17	 50 30
1.3, 2.3, 3.3 4.3, 5.3	-การทำงานเกลุ่มและเสนอผลงาน -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน (%)
1.3, 2.3, 3.3 4.3, 5.3	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
B+	75-79	ดีมาก
B	70-74	ดี
C+	65-69	ดีพอใช้
C	60-64	พอใช้
D+	55-59	อ่อน
D	50-54	อ่อนมาก
E	0-49	ตก

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทนา โรจน์รุ่งศศิธร. (2556) .**การเงินธุรกิจ.**: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

_____. (2556). **หลักการบริหารการเงิน**: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.(2552).**องค์กรกำกับสถาบันการเงินและสมาคมที่เกี่ยวข้อง.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบุคลากรธุรกิจหลักทรัพย์ (TSI) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

ปิยวรรณ แก้วจันทร์. (Online). **การควบรวมกิจการ.กรุงเทพฯ**: คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

เพชรี ขุมทรัพย์. (2544). **หลักการบริหารการเงิน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2534) .**วิเคราะห์งบการเงิน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เริงรัก จำปาเงิน. (2543). **การจัดการการเงิน**. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ้คเน็ค.

วันดา พัฒนกิจการุณ. (2541). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล นครสุวรรณ และคณะ. (2533). **การบัญชี1**. กรุงเทพฯ : บริษัทไนน์ (1984).

วีระยุทธ เศรษฐเสถียร. (2542). **การเงินธุรกิจ**. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2535). **การบริหารการเงิน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2545).**การบริหารการเงิน.**กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

B. Block, Stanley and A Hirt. (2004). **Introduction of Financial Management**.North America :McGraw - Hill.

BasuSudipta, PrakashRachana and Waymire Gregory.(2004). **The Use of Accounting Numbers by Information Intermediaries in The Pre-SEC Era**. Emory University.

Eugene F., Brigham., Michale C., Ehrhart.(2005). **Financial Management:Theory and Practice**.

11th United State ofAmerica:South - Western.

Gitman, Lawrence J. (2003). **Principle ofMangerial Finance**. 10thed.Addsion Wesley.

Fred J. Westen and Eugene F. Britham. (1997). **Essential of Managerial Finance**. The Druden press International Edition. Ninth Edition.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงินการวิเคราะห์ทางการเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Monthly Review จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2557 (Fact book 2002-2014) จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารการเงินและการธนาคาร

http://www.tsi-thailand.org/

http://www.set.or.th/

http://www.arit.dusit.ac.th/

http://www.elearning.dusit.ac.th/

http://www.bot.or.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานสาชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(เกรด) และโครงการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน 5 ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง