

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๒๒๐๓ การพยาบาลพื้นฐาน
Fundamental of Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.กรวรรณ สุวรรณสาร e-mail: ksuwannasarn@npru.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๔.๒.๑ ภาคทฤษฎี

อ.กรวรรณ สุวรรณสาร e-mail: ksuwannasarn@npru.ac.th

อ.ณัฐยานี อังคประเสริฐกุล e-mail: an.nuttaya@gmail.com

อ.พรทิพย์ จอกกระจาย e-mail: porntipjokk@gmail.com

อ.เสาวรี เอี่ยมละออ e-mail: a.saowareewriter@gmail.com

อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา e-mail: sombat.pr@gmail.com

อ.วริยา จันทร์ขำ e-mail: kanyayon๓@hotmail.com

อ.พรพรรณ สุดใจ e-mail: medicgift@hotmail.com

อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ e-mail: siriphanrw@gmail.com

๔.๒.๒ ภาคปฏิบัติ

อ.กรวรรณ สุวรรณสาร e-mail: ksuwannasarn@npru.ac.th

อ.ณัฐยานี อังคประเสริฐกุล e-mail: an.nuttaya@gmail.com

อ.พรทิพย์ จอกกระจาย e-mail: porntipjokk@gmail.com

อ.เสาวรี เอี่ยมละออ e-mail: a.saowareewriter@gmail.com

อ.สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา e-mail: sombat.pr@gmail.com

อ.วริยา จันทร์ขำ e-mail: kanyayon๓@hotmail.com

อ.พรพรรณ สุดใจ e-mail: medicgift@hotmail.com

อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ e-mail: siriphanrw@gmail.com

อ.ดวงพร	ผาสุวรรณ	e-mail:duangprnaaw@hotmail.com
อ.ศิริพร	ฉายาทับ	e-mail: siriporncha@gmail.com
อ. ดร. เรืองอุไร	อมรชัย	e-mail: r1amorn@gmail.com
อ.พรเพ็ญ	อาริกิจ	e-mail: mheaw2525@hotmail.com
อ.วาริณีนิย์	แสนยศ	e-mail:vtnsym@msn.com

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีปฏิบัติการพยาบาลเทคนิคปราศจากเชื้อและกีดกันการติดเชื้อ และมีทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีปฏิบัติการดูแลสุขอนามัย และมีทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีปฏิบัติการจัดหน่วยผู้ป่วย และมีทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๑.๔ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีปฏิบัติเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล และมีทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๑.๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีปฏิบัติการให้ยา และมีทักษะในการปฏิบัติหัตถการที่เกี่ยวข้องในห้องปฏิบัติการพยาบาล

๑.๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการตกแต่งศพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิต และวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้จากการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๕) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

๒.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ๑) ต้องการให้อาจารย์ทำการแนะนำข้อสอบก่อนสอบ
- ๒) ต้องการให้มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้ครบ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต กะละมังอาบน้ำ น้ำยาที่ใช้จริง อุปกรณ์ทำแผล เป็นต้น และมีอุปกรณ์ที่ชำรุด เช่น หูฟัง เครื่องทำออกซิเจน เป็นต้น

๒.๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมิน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า คณาจารย์จะแนะนำข้อสอบก่อนสอบ
- ๒) จัดเตรียมอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้ครบ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. การบูรณาการวิชา

๓.๑ ไม่มี

๓.๒ มี

๓.๒.๑ ภายในวิชา

๓.๒.๒ ระหว่างวิชา

๓.๒.๓ ระหว่างคณะ

๓.๓ อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม ไม่มี

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีปฏิบัติการพยาบาลเทคนิคปราศจากเชื้อและกีดกันการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัย การจัดหน่วยผู้ป่วย การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคล การให้ยา หัตถการและเทคนิคทางการพยาบาล การฝึกทักษะในการปฏิบัติหัตถการต่างๆ ในห้องปฏิบัติการพยาบาล และการตกแต่งศพ

หมายเหตุ หัตถการทางการพยาบาล ประกอบด้วย

-ปฏิบัติการใช้ปากคีบปราศจากเชื้อ การเปิดท่อของปราศจากเชื้อ การวางของปราศจากเชื้อลงบนพื้นที่ปราศจากเชื้อ การเปิดฝาภาชนะปราศจากเชื้อ การเทน้ำยา การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ การถอดถุงมือ การล้างมือ การสวมผ้าปิดปากและจมูก และการถอดผ้าปิดปากและจมูก

- ปฏิบัติการทำเตียงว่าง การทำเตียงที่ผู้ป่วยสามารถลุกออกจากเตียงได้ การทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอนอยู่ การทำเตียงรองรับผู้ป่วยดมยาสลบ และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงไปเก้าอี้/ รถเข็นนั่ง
- ปฏิบัติการใส่สายยางให้อาหาร การให้อาหารทางสายยาง การถอดสายยางให้อาหาร
- ปฏิบัติสระผมบนเตียง การเช็ดตัวบนเตียง การทำความสะอาดบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก และการนวดหลัง
- ปฏิบัติให้ออกซิเจน และดูดเสมหะ
- ปฏิบัติการคาสายสวนปัสสาวะ การสวนปัสสาวะทิ้ง การใส่ถุงยางอนามัยระบายปัสสาวะ และการถอดสายสวนปัสสาวะ
- ปฏิบัติการทำแผลชนิดเปียก การทำแผลชนิดแห้ง และการใช้ผ้าพันแผล
- ปฏิบัติการเตรียมยาฉีด การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ
- ปฏิบัติเจาะเลือด ให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ฝึกปฏิบัตินอกเวลา ในห้อง ปฏิบัติการพยาบาลตลอด ภาคการศึกษา)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ และในเว็บไซต์คณะฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงานในการศึกษาหาความรู้ การเข้าชั้นเรียน การเข้าใช้ห้องฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ (๑) <p>ผลการเรียนรู้อรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละและมีจิตอาสา (๒) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔) - ควบคุมตนเองได้ (๖) - แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (๗) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (๘) 	<p>๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน และการใช้ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การเข้าห้องปฏิบัติการทางการแพทย์
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ วิชาการพยาบาลพื้นฐาน ที่ครอบคลุมหลักการ และวิธีปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (๒) <p>ผลการเรียนรู้อรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานการพยาบาล (๑) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักการและการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานที่ทันสมัย (๕) 	<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน - การดูภาพประกอบ - การดูวีดิทัศน์ - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติ - การสาธิตย้อนกลับ - การใช้บทเรียนออนไลน์ 	<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการคิดเกี่ยวกับหลักการการพยาบาลพื้นฐานอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (๑) - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการปฏิบัติการการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒) 	<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสะท้อนคิดจากสถานการณ์จำลอง จากการฝึกปฏิบัติ - มอบหมายให้ท่องศัพท์ 	<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมความคิดวิเคราะห์ --การสอบคำศัพท์
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล และปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตาม (๒) - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔) - มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๕) 	<p>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม - มอบหมายบทบาทผู้นำ 	<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถแปลความหมายข้อมูลได้ เช่น การคำนวณขนาดยาฉีด การคำนวณขนาดการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เป็นต้น (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (๓) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า (๔) - ใช้คำศัพท์เฉพาะที่เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม (๕) 	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - จัดสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ - ใช้สื่อการสอนออนไลน์ - ฝึกการคำนวณยา การคำนวณการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำจากสถานการณ์ที่กำหนด - ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล 	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อ และจำนวนครั้งของนักศึกษาที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด คำนวณยาฉีด คำนวณการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ
<p>๖. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ</p> <p>๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<p>๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาธิต สาธิตย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติ 	<p>๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ (๖ ส.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ปฐมนิเทศ ๑. การใช้เทคนิคปราศจากเชื้อและการกีดกันการติดเชื้อ - หลักการและวัตถุประสงค์การใช้เทคนิคปราศจากเชื้อและการกีดกันการติดเชื้อ - วิธีปฏิบัติการเทคนิคปราศจากเชื้อและการกีดกันการติดเชื้อ	๒	-บรรยาย อภิปราย -ดูภาพประกอบ -ดูวีดีทัศน์ -สอบศัพท์บทที่ ๑ -มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์	อ.กวรรรณ อ.ณัฐธยาน์
Lab ครั้งที่ ๑ กลุ่ม A (๖ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๖ ส.ค. ๕๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) -ปฏิบัติการใช้ปากคีบปราศจากเชื้อ การเปิดห่อของปราศจากเชื้อ การวางของปราศจากเชื้อลงบนพื้นที่ปราศจากเชื้อ การเปิดฝาภาชนะปราศจากเชื้อ การเทน้ำยา การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ การถอดถุงมือ การล้างมือ การสวมผ้าปิดปากและจมูก และการถอดผ้าปิดปากและจมูก	๒	-สาธิต -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม -สาธิตย้อนกลับ -มอบหมายบทบาทผู้นำ -สะท้อนคิดหลังการฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๒ (๑๓ ส.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๒. การดูแลสุขอนามัย - หลักการและวัตถุประสงค์ การดูแลสุขอนามัย - วิธีปฏิบัติการดูแลความสุขอนามัย	๒	-บรรยาย อภิปราย -ดูภาพประกอบ -สอบศัพท์บทที่ ๒ -มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์	อ.สิริพรรณ
Lab ครั้งที่ ๒ กลุ่ม A (๑๓ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑๓ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) - สอบการใช้ปากคีบปราศจากเชื้อ การเปิดห่อของปราศจากเชื้อ การเปิดฝาภาชนะปราศจากเชื้อ การเทน้ำยา การสวมถุงมือปราศจากเชื้อ การถอดถุงมือ การล้างมือ	๒	-สอบปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
หัวข้อ	จำนวน	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน

	ชั่วโมง	การสอน	
<p>สัปดาห์ที่ ๓ (๒๐ ส.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๓. การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านการทรงตัว การเคลื่อนไหว การจำกัดการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการจัดทำ</p> <p>- หลักการและวัตถุประสงค์การดูแลด้านการทรงตัว การเคลื่อนไหว การจำกัดการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการจัดทำ</p> <p>- วิธีปฏิบัติการด้านการทรงตัว การเคลื่อนไหว การจำกัดการเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย และการจัดทำ</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-ดูภาพประกอบ</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๓</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.พรพรรณ
<p>Lab ครั้งที่ ๓</p> <p>กลุ่ม A (๒๐ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๒๐ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>- ปฏิบัติสระผมบนเตียง การเช็ดตัวบนเตียง การทำความสะอาดบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก และการนวดหลัง</p>	๒	<p>-สาธิต</p> <p>-ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม</p> <p>-สาธิตย้อนกลับ</p> <p>-มอบหมายบทบาทผู้นำ</p> <p>-สะท้อนคิดหลังการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๔ (๒๗ ส.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๔. การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านการพักผ่อน ความปลอดภัย และการจัดหน่วยผู้ป่วย</p> <p>- หลักการและวัตถุประสงค์การดูแลให้ได้รับการพักผ่อนความปลอดภัย และการจัดหน่วยผู้ป่วย</p> <p>- วิธีปฏิบัติการจัดหน่วยผู้ป่วย</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-ดูภาพประกอบ</p> <p>-ดูวีดิทัศน์</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๔</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.กรวรรณ
<p>Lab ครั้งที่ ๔</p> <p>กลุ่ม A (๒๗ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๒๗ ส.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>- สอบเช็ดตัวบนเตียง</p>	๒	-สอบปฏิบัติ	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๕ (๓ ก.ย. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๕. การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านอาหาร น้ำ และเกลือแร่</p> <p>- หลักการและวัตถุประสงค์ การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านอาหาร น้ำ และเกลือแร่</p> <p>- วิธีปฏิบัติการดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านอาหาร น้ำ และเกลือแร่</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-ดูภาพประกอบ</p> <p>-ดูวีดิทัศน์</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๕</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.พรทิพย์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
Lab ครั้งที่ ๕ กลุ่ม A (๓ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๓ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) -ปฏิบัติการทำเตียงว่าง การทำเตียงที่ผู้ป่วยสามารถลุก ออกจากเตียงได้ การทำเตียงที่มีผู้ป่วยนอนอยู่ การทำ เตียงรองรับผู้ป่วยตมยาสลบ และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจาก เตียงไปเก้าอี้/ รถเข็นนั่ง	๒	-สาธิต -จัดสถานการณ์ ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม -ม อ บ ห ม า ย บทบาทผู้นำ -สาธิตย้อนกลับ -สะท้อนคิดหลัง การฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๖ (๑๐ ก.ย.๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๖. การดูแลต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านอากาศเพื่อ การหายใจ -หลักการและวัตถุประสงค์การดูแลความต้องการ พื้นฐานของบุคคลด้านอากาศเพื่อการหายใจ -วิธีปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการ อากาศเพื่อการหายใจ	๒	-บรรยาย อภิปราย -รูปภาพประกอบ -คู่มือทัศน -สอบศัพท์บทที่ ๖ -ม อ บ ห ม า ย ให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และศึกษาจาก บทเรียนออนไลน์	อ.พรทิพย์
Lab ครั้งที่ ๖ กลุ่ม A (๑๐ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑๐ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) - ปฏิบัติให้ออกซิเจน และดูดเสมหะ	๒	-สาธิต -จัดสถานการณ์ ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม -ม อ บ ห ม า ย บทบาทผู้นำ -สาธิตย้อนกลับ -สะท้อนคิดหลัง การฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๗ (๑๗ ก.ย. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๗. การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านการ ขับถ่ายปัสสาวะ -หลักการและวัตถุประสงค์การดูแลเพื่อสนองความ ต้องการด้านการขับถ่ายปัสสาวะ -วิธีปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการด้านการ ขับถ่ายปัสสาวะ	๒	-บรรยาย อภิปราย -รูปภาพประกอบ -สอบศัพท์บทที่ ๗ -ม อ บ ห ม า ย ให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และศึกษาจาก บทเรียนออนไลน์	อ.กรวรรณ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
Lab ครั้งที่ ๗ กลุ่ม A (๑๗ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑๗ ก.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) -ปฏิบัติการใส่สายยางให้อาหาร การให้อาหารทางสาย ยาง การถอดสายยางให้อาหาร	๒	-สาธิต -จัดสถานการณ์ ให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม - ม อ บ ห ม า ย บทบาทผู้นำ - สาธิตย้อนกลับ - สะท้อนคิดหลัง การฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๘ (๒๔ ก.ย. ๕๘)		สอบกลางภาค บทที่ ๑-๗	
สัปดาห์ที่ ๙ (๑ ต.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๘. การดูแลความต้องการพื้นฐานของบุคคลด้านการ ขับถ่ายอุจจาระ - หลักการและวัตถุประสงค์การพยาบาลเพื่อสนองความ ต้องการด้านการขับถ่ายอุจจาระ - วิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการด้าน การขับถ่ายอุจจาระ	๒	-บรรยาย อภิปราย -คุณภาพประกอบ -คู่มือทัศน -สอบศัพท์บทที่ ๘ -ม อ บ ห ม า ย ให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และศึกษา จาก บท เรี ย น ออนไลน์	อ.กรวรรณ
Lab ครั้งที่ ๘ กลุ่ม A (๑ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) -สอบปฏิบัติใส่สายยางให้อาหาร	๒	-สอบปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๐ (๘ ต.ค. ๕๗ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๙. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล และการอักเสบ -หลักการและวัตถุประสงค์การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผลและการอักเสบ -วิธีปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล และการอักเสบ	๒	-บรรยาย อภิปราย -รูปภาพประกอบ -คู่มือที่ค้น -สอบศัพท์บทที่ ๙ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์	อ.เสาวรี
Lab ครั้งที่ ๙ กลุ่ม A (๘ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๘ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) ปฏิบัติการคาสายสวนปัสสาวะ การสวนปัสสาวะทิ้ง การใส่ถุงยางอนามัยระบายปัสสาวะ และการถอดสายสวนปัสสาวะ	๒	-สาธิต -จัดสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม - มอบหมายบทบาทผู้นำ - สาธิตย้อนกลับ - สะท้อนคิดหลังการฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๑๑ (๑๕ ต.ค. ๕๗ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๑๐. การให้ยารับประทาน และยาทาภายนอกแก่ผู้ป่วย - หลักการและวัตถุประสงค์การให้ยาแก่ผู้ป่วย(ยารับประทาน ยาทาภายนอก) -วิธีปฏิบัติการให้ยาแก่ผู้ป่วย (ยารับประทาน ยาทาภายนอก)	๒	-บรรยาย อภิปราย -รูปภาพประกอบ -คู่มือที่ค้น -สอบศัพท์บทที่ ๑๐ - มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์	อ.กรวรรณ
Lab ครั้งที่ ๑๐ กลุ่ม A (๑๕ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑๕ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) - สอบปฏิบัติการคาสายสวนปัสสาวะ	๒	-สอบปฏิบัติ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๒ (๒๒ ต.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๑๑. การให้ยาฉีด</p> <p>-หลักการและวัตถุประสงค์ การให้ยาฉีด</p> <p>-เทคนิคการให้ยาฉีดชนิดต่างๆ</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-รูปภาพประกอบ</p> <p>-คู่มือที่ศน์</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๑๑</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.เสาวรี
<p>Lab ครั้งที่ ๑๑</p> <p>กลุ่ม A (๒๒ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๒๒ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>-ปฏิบัติการทำแผลชนิดเปียก การทำแผลชนิดแห้ง และการใช้ผ้าพันแผล</p>	๒	<p>-สาธิต</p> <p>-จัดสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ</p> <p>-ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม</p> <p>-มอบหมายบทบาทผู้นำ</p> <p>-สาธิตย้อนกลับ</p> <p>-สะท้อนคิดหลังการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๓ (๒๙ ต.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๑๒. การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ</p> <p>-หลักการและวัตถุประสงค์การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ</p> <p>-เทคนิคการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-รูปภาพประกอบ</p> <p>-คู่มือที่ศน์</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๑๒</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.เสาวรี
<p>Lab ครั้งที่ ๑๒</p> <p>กลุ่ม A (๒๙ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๒๙ ต.ค. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>- สอบปฏิบัติการทำแผล</p>	๒	-สอบปฏิบัติ	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๔ (๕ พ.ย. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๑๓. การเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p> <p>-หลักการและวัตถุประสงค์การเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p> <p>-เทคนิคการเก็บสิ่งส่งตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-คุณภาพประกอบ</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๑๓</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.วริยา
<p>Lab ครั้งที่ ๑๓</p> <p>กลุ่ม A (๕ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๕ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>-ปฏิบัติการเตรียมยาฉีด การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ</p>	๒	<p>-สาธิต</p> <p>-จัดสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ</p> <p>-ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม</p> <p>-ฝึกคำนวณยาฉีด</p> <p>-มอบหมายบทบาทผู้นำ</p> <p>-สาธิตย้อนกลับ</p> <p>-สะท้อนคิดหลังการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>
<p>สัปดาห์ที่ ๑๕ (๑๒ พ.ย. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.)</p> <p>๑๔. การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังการตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p> <p>-หลักการและวัตถุประสงค์การพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังการตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p> <p>-วิธีปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยก่อนและหลังการตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรค</p>	๒	<p>-บรรยาย อภิปราย</p> <p>-คุณภาพประกอบ</p> <p>-สอบศัพท์บทที่ ๑๔</p> <p>-มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์</p>	อ.วริยา
<p>Lab ครั้งที่ ๑๔</p> <p>กลุ่ม A (๑๒ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>กลุ่ม B (๑๒ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.)</p> <p>-สอบปฏิบัติเตรียมยาฉีด การฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ</p>	๒	<p>-สอบปฏิบัติ</p>	<p>คณาจารย์</p> <p>ทีม A</p> <p>ทีม B</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๖ (๑๙ พ.ย. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.) ๑๕.การพยาบาลผู้ป่วยถึงแก่กรรม - หลักการและวัตถุประสงค์ การพยาบาลผู้ป่วยถึงแก่กรรม - เทคนิคการพยาบาลผู้ป่วยถึงแก่กรรม - การอภิปรายประเด็นจริยธรรม	๒	-บรรยาย อภิปราย -คุณภาพประกอบ -สอบศัพท์บทที่ ๑๕ -มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาจากบทเรียนออนไลน์	อ.สมบัติ
Lab ครั้งที่ ๑๕ กลุ่ม A (๑๙ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.) กลุ่ม B (๑๙ พ.ย. ๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.) - ปฏิบัติเจาะเลือด ให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ	๒	-สาธิต -จัดสถานการณ์ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม -ฝึก คำนวณสารละลาย -มอบหมายบทบาทผู้นำ -สาธิตย้อนกลับ	คณาจารย์ ทีม A ทีม B
สัปดาห์ที่ ๑๗ (๒๖ พ.ย. ๕๘)		สอบปลายภาค หัวข้อ ๘-๑๕	

๒. การมอบหมายงาน

มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียน เพื่อนำมาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

๓. การจัดการความเสี่ยง

กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอน และการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม การสอบซ้ำ เป็นต้น

๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคทฤษฎี ๑๐๐ % คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ของคะแนนเก็บ			
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๕%
ความรู้	สอบภาคทฤษฎี (๗๕%) - สอบกลางภาค (บทที่ ๑-๗) - สอบปลายภาค (บทที่ ๘-๑๕)	๘ ๑๗	๓๕% ๔๐%
ปัญญา	การสอบคำศัพท์	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗, ๘,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓, ๑๕, ๑๖	๒๐%
ภาคปฏิบัติ ๑๐๐ % คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓ ของคะแนนเก็บ			
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน (ห้องปฏิบัติการ)	ตลอดภาค การศึกษา	๕%
วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	แบบฝึกหัดคำนวณยา คำนวณการให้ สารละลายทางหลอดเลือดดำ	๑๔	๒๐%
การ ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ	สอบภาคปฏิบัติ (๗๕%) -Sterile technique -เช็ดตัวบนเตียง -ใส่สายยางให้อาหาร -คาสายสวนปัสสาวะ -ทำแผล -การเตรียมยาฉีด และฉีดยาเข้าชั้นกล้ามเนื้อ	๒ ๔ ๘ ๑๑ ๑๓ ๑๕	๑๒.๕% ๑๒.๕% ๑๒.๕% ๑๒.๕% ๑๒.๕% ๑๒.๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กรวรรณ สุวรรณสาร และคณะ. (๒๕๕๗). เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน.

นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

Craven, R. F. and Hirnle, C. S. (๒๐๐๘). *Fundamentals of nursing function*. (๖ th ed.)

Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Taylor, C., Lillis, C., LeMone, P., & Lynn, P. (๒๐๐๘). **Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care** (๖ th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สื่อการสอนออนไลน์ วิชาการพยาบาลพื้นฐาน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ หนังสือ ได้แก่

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา. (๒๕๔๘). **แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล**. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ชวนพิศ วงศ์สามัญ และคณะ. (๒๕๔๙). **การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. ขอนแก่น: ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุปาณี เสนาดิสัย และวรรณา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๑). **การพยาบาลพื้นฐานแนวคิดและการปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : จุฑทอง.

อัจฉรา พุ่มดวง และคณะ. (๒๕๔๙). **การพยาบาลพื้นฐาน :ปฏิบัติการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

Craven, R. F. and Hirnle , C. S. (๒๐๐๘). **Procedure checklists for fundamental of nursing**. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Craven, R. F. and Hirnle, C. S. (๒๐๐๘). **Study guide for fundamental of nursing**. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Timby, B. K. (๒๐๐๘). **Fundamental nursing skills and concepts**. ๙th ed. Philadelphia : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาและคณบดีตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ การสอบปฏิบัติ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบหลังการสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร)

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘