

## รายวิชาหลักสังคมวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาวิชาพัฒนาชุมชน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2531102 หลักสังคมวิทยา  
Principles of Sociology

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
3.2 ประเภทของรายวิชา  
กลุ่มวิชาแกน (รายวิชาบังคับ)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
4.2 อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สุธิตา สองสีดา

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา ความสำคัญและประโยชน์ของสังคมวิทยา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีหลักของสังคมวิทยาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม เข้าใจความแตกต่างและปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างเข้าใจ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา ความสำคัญและประโยชน์ของสังคมวิทยา ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษายังสามารถติดต่ออาจารย์เกี่ยวกับการเรียนโดยการโทรศัพท์ และติดต่อโดยใช้ Internet

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ปฏิบัติงาน
- ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
  - มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
  - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

### 1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอน ตลอดจนการวางตัวที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา
- สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- การทำแบบฝึกหัด เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- อภิปรายกลุ่ม
- ทำแบบฝึกหัด

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

## 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

### 4.2 วิธีการสอน

- การทำงานเป็นกลุ่ม-

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน มีแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ
1	- แนะนำรายวิชา แนวการจัดการเรียนการสอน	3	- แจกแนวการสอน - อาจารย์อธิบายแนวการเรียนการสอน - สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ
2	<b>ลักษณะทั่วไปของสังคมวิทยา</b> - ที่มาของคำว่าสังคมวิทยา - ความหมายของสังคมวิทยา - ขอบเขตของสังคมวิทยา - วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา - ความสำคัญของสังคมวิทยา	3	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา - อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม - ทำแบบฝึกหัดทบทวน --สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point
3	<b>ประวัติความเป็นมาของแนวคิดทางสังคมวิทยา</b>  - สังคมวิทยาก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 - สังคมวิทยาตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา - สังคมวิทยาในทวีปยุโรป - สังคมวิทยาในสหรัฐอเมริกา - สังคมวิทยาสำนักมหาวิทยาลัยชิคาโก	3	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา - อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม - ทำแบบฝึกหัดทบทวน --สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point
4-5	<b>ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา</b> - ความหมายของทฤษฎี - ที่มาของทฤษฎี - หน้าที่ของทฤษฎี - องค์ประกอบของทฤษฎี - ขนาดของทฤษฎี - ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่ - ทฤษฎีความขัดแย้ง - ทฤษฎีการแลกเปลี่ยน - ทฤษฎีการกระทำระหว่างกันด้วยสัญลักษณ์ - ทฤษฎีปรากฏการณ์นิยม	3	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา - อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม - ทำแบบฝึกหัดทบทวน --สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point
6	<b>การจัดระเบียบทางสังคม</b>  - ความหมาย - ประเภทของการจัดระเบียบ	3	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา - อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม - ทำแบบฝึกหัดทบทวน --สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรทัดฐานทางสังคม</li> <li>-สถานภาพ</li> <li>-บทบาท</li> <li>-การจัดช่วงชั้นทางสังคม</li> <li>-การเปลี่ยนฐานะ</li> <li>-การขัดเกลาทางสังคม</li> <li>-กลุ่มสังคม</li> </ul>		
7	<b>สถาบันสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของสถาบันสังคม</li> <li>-การเกิดสถาบันทางสังคม</li> <li>-องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม</li> <li>-หน้าที่ของสถาบันทางสังคม</li> <li>-สถาบันสังคมที่สำคัญ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนนำเสนองานที่ได้รับจากหัวข้อแนวทางทางการจัดการเรียนรู้ .</li> <li>-อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม และให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>
8	สอบกลางภาค		
9	<b>วัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของวัฒนธรรม</li> <li>-ลักษณะของวัฒนธรรม</li> <li>-หน้าที่ของวัฒนธรรม</li> <li>-องค์ประกอบของวัฒนธรรม</li> <li>-ประเภทของวัฒนธรรม</li> <li>-ความสำคัญของวัฒนธรรม</li> <li>-แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา</li> <li>- อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>--สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point</li> </ul>
10-11	<b>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-องค์ประกอบที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา</li> <li>- อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>--สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-ประเภทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>-แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</li> </ul>		
12	<p><b>พฤติกรรมรวมหมู่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของพฤติกรรมรวมหมู่</li> <li>-ลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่</li> <li>-สาเหตุการเกิดพฤติกรรมรวมหมู่</li> <li>-กระบวนการเกิดพฤติกรรมรวมหมู่</li> <li>-แนวทางในการศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่</li> <li>-พฤติกรรมรวมหมู่แบบต่างๆ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา</li> <li>- อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>--สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point</li> </ul>
13-14	<p><b>พฤติกรรมเบี่ยงเบน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>-ลักษณะของพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>-สาเหตุการเกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>-ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>-ประเภทของพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>- ผลดีของพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>- การควบคุมทางสังคม</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา</li> <li>- อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>--สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point</li> </ul>
15	<p><b>นำเสนอรายงานการ</b></p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักศึกษานำเสนองานหัวข้อพฤติกรรมเบี่ยงเบน</li> <li>-อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม และให้ข้อเสนอแนะ</li> </ul>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน/สื่อ
16	สรุปเนื้อหา แจ้งการสอบปลายภาค และข้อปฏิบัติ	4	-- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา - อาจารย์อธิบายเพิ่มเติม --สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point
17	สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1,3.1	สอบกลางภาค	8	30%
		สอบปลายภาค	17	30%
2	1.1,2.1,3.1,4.1,5.1	ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่ม แบบฝึกหัด การสรุปจากการดูวีดิทัศน์ การส่งรายงานที่มอบหมาย	ตลอดการศึกษา	30%
3	1.1,4.1.3	การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจ เรียน การแต่งกาย(จิตพิสัย)	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### เอกสารและตำราหลัก

สนธยา พลศรี. (2545). **หลักสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

#### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2531).

**สังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์และคณะ. (2547). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ณรงค์ เส็งประชา. (2537). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2538). กรุงเทพฯ: บริษัทรุ่ง  
ศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.

พิทยา สายหู.(2540). **กลไกทางสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การประเมินจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนโดยการประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้ว ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้อีกครั้ง รวมทั้งการสอบสัมภาษณ์เพื่อประมวลการเรียนรู้ในรายวิชา และการตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4